



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ

ПОЛТАВСЬКЕ РЕГІОНАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ

вул. Незалежності, 59, м. Хорол, Лубенський р-н, Полтавська обл., 37800

+38 067 287 25 02

prvamupoltava@ukr.net

t.me/auc_ua auc.org.ua

Прем'єр-міністрові України
Денису ШМИГАЛЮ

Шановний Денисе Анатолійовичу!

Відповідно до частини 2 статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачено право дітей на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти.

У складний воєнний стан ні держава, ні органи місцевого самоврядування не спроможні в повному об'ємі забезпечити та гарантувати соціальний захист учасників освітнього процесу, безперешкодний доступ до якісної освіти.

У той же час спостерігаємо ризики, які очікують найперше сільські громади в частині виконання ЗУ «Про повну загальну освіту». Оскільки відповідно до пункту 10 Порядку та умов надання освітньої субвенції, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 року № 6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» (в редакції від 05.09.2024р. № 245) за рахунок субвенції з державного бюджету не здійснюватиметься фінансування закладів загальної середньої освіти (крім закладів початкової школи) кількість учнів у яких становить з 01.09.2025 року менше 45 осіб, 01.09.2026 року - менше 60 осіб.

Крім того, з метою недопущення необґрунтованого використання бюджетних коштів, у школах, в яких не сформовані один-два класи базової школи (менше 5 учнів), застосовувати, в повному об'ємі, статтю 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «Формування класів (груп у закладах загальної середньої освіти)», зокрема, в частині абзацу 4 пункту 2 «якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас (5) учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із застосуванням територіальної доступності.

Питання оптимізації та формування спроможної освітньої мережі є досить актуальним і потребує вирішення, але, разом з тим, прийняття такого рішення в умовах дії воєнного стану, постійних повітряних тривог та відключень електропостачання призведе до суттєвого зростання соціальної напруги, особливо в сільській місцевості, де і функціонують такі заклади освіти.

Головні проблеми, які виникнуть:

1) Ліквідація шкіл.

Після реорганізації закладів освіти з пониженням ступеня, в початковій школі залишиться до 40 відсотків дітей, а відповідно, 60 відсотків необхідно буде забезпечити підвезенням до найближчої територіально школи відповідного рівня. В таких закладах

(менше 20 учнів), відповідно до Типового штатного розпису, не буде директора.

2) Зростання вартості утримання одного учня

Збережуться видатки на оплату комунальних послуг, утримання обслуговуючого персоналу. Крім того, залишаться і видатки на підвезення учнів. Адже і до початкових шкіл підвозяться діти із населених пунктів, де школи ліквідовані в попередні роки.

3) Забезпечення безперешкодного доступу до якісної освіти.

Парк шкільних автобусів зношений та фактично не оновлюється; ще на 20-30 відсотків зросте кількість здобувачів освіти, які підлягатимуть підвезенню до найближчої територіально школи відповідного рівня, зросте протяжність маршруту руху шкільних автобусів, та порушуватиметься дотримання санітарних норм підвезення, оскільки деякі автобуси здійснюють по два рейси.

4) Зростання освітніх втрат. Зниження рівня навчання.

В період воєнного стану під час повітряних тривог з міркувань безпеки не забезпечується підвезення учнів до закладів освіти. А дистанційна форма навчання ускладнюється відключенням електроенергії. Відключення проводиться відповідно до графіків, затверджених облenerго по чергах і черги відключень по населених пунктах різні. Відповідно учні, які навчаються в одному закладі, в одному класі, але проживають у різних населених пунктах не мають змоги вчасно підключитися до навчального процесу.

5) Скорочення педагогічних працівників.

Понад 50 відсотків педагогічних працівників будуть скорочені у зв'язку з реорганізацією та ліквідацією шкіл.

Отже, врахувавши вищевикладене вважаємо за необхідне відтермінувати дію Постанови до припинення воєнного стану в Україні та не менше ніж один рік після його закінчення, з метою забезпечення виконання частини 2 статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині порядку реорганізації, зміни типу, ліквідації закладів освіти в сільській місцевості.

Дякуємо за взаєморозуміння та співпрацю.

*Прийнято на загальних зборах
Полтавського регіонального відділення
Асоціації міст України
05 лютого 2025 року*