



ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЛУГАНСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВО-ЦИВІЛЬНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»

від 05.09.2017

№ 2145 - VIII

вступив у дію 28.09.2017



Закон має 12 розділів



1 Загальні положення



7 Освіта, професійний розвиток та оплата праці педагогічних і науково-педагогічних працівників



2 Структура освіти



8 Управління та контроль у сфері освіти



3 Заклади освіти



9 Інфраструктура освіти



4 Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту



10 Фінансово-економічні відносини у сфері освіти



5 Забезпечення якості освіти



11 Міжнародне співробітництво



6 Учасники освітнього процесу



12 Прикінцеві та перехідні положення

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

(згідно зі ст. 1)

- ✓ **автономія**
- ✓ **заклад освіти**
- ✓ **засновник закладу освіти**
- ✓ **здобувачі освіти**
- ✓ **інклюзивне навчання**
- ✓ **інклюзивне освітнє середовище**
- ✓ **результати навчання**
- ✓ **рівень освіти**
- ✓ **якість освіти**

МОВА ОСВІТИ

(згідно зі ст. 7)

Мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. Заклади освіти забезпечують обов'язкове вивчення державної мови

Особам, які належать до національних меншин України: гарантується право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою відповідної національної меншини

Особам із порушенням слуху забезпечується право на навчання жестовою мовою та на вивчення української жестової мови

Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, в державних і комунальних закладах освіти

ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ»

гарантує:

- ✓ педагогічну свободу
- ✓ управлінську автономію
- ✓ фінансову автономію
- ✓ подолання корупції
- ✓ рівний доступ до якісної освіти
- ✓ формалізацію різних форм здобуття освіти та визнання результатів
- ✓ нові засади підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
- ✓ зв'язок з ринком праці

ПЕДАГОГІЧНА СВОБОДА

- Шкільний вчитель та вихователь ДНЗ можуть **САМОСТІЙНО** розробляти освітню програму на основі розробленого МОН державного стандарту
- Освітня програма схвалюватиметься педагогічною радою закладу та затверджуватиметься його керівником без погодження з МОН
- План роботи закладів освіти затверджується керівником закладу та не потребує погодження з управлінням освіти

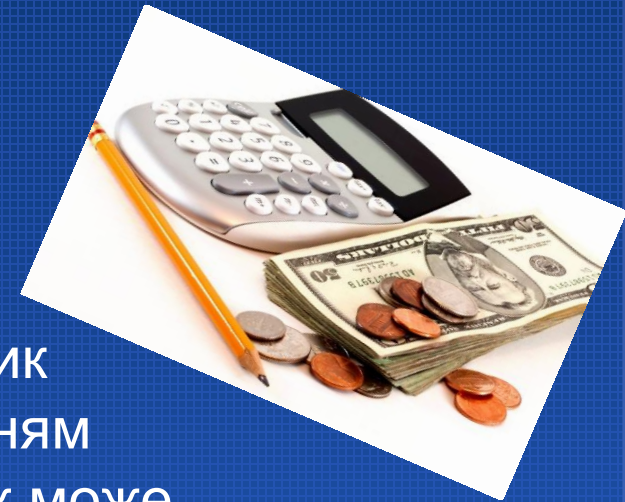
УПРАВЛІНСЬКА АВТОНОМІЯ (згідно зі ст. 26)

- Керівника закладу освіти призначає на посаду та звільняє з посади засновник або уповноважений ним орган
- Всіх працівників закладу призначає та звільняє виключно його керівник



ФІНАНСОВА АВТОНОМІЯ (згідно зі ст. 22, 78)

- Заклад освіти може діяти в одному з таких статусів:
 - бюджетна установа
 - неприбутковий заклад освіти
 - прибутковий заклад освіти
- Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі освіти визначає керівник відповідно до законодавства. За рішенням керівника закладу бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію
- Дозволяється залучення додаткових джерел фінансування



Заробітні плати вчителів та директорів

		УЧИТЕЛЬ	ДИРЕКТОР
Тарифний розряд		15	18
Прожитковий мінімум з 01.01.2018 року		1 762	1762
Коефіцієнт до розряду згідно із сіткою		2,58	3,21
Посадовий оклад	Розряд * прожитковий мінімум	4 546	5 656
Надбавка за стаж 20% / 30%	20 / 30% від посадового окладу	909	1 697
Надбавка за престижність 20%	30% від посадового окладу	1 364	1 697
1/12 за сумлінну працю	1/12 посадового окладу	379	471
1/12 допомога на оздоровлення	1/12 посадового окладу	379	471
Інші надбавки та доплати (22%)	Середнє значення	1 000	1 244
Загалом	Сума рядків	8 577	11 237

ПОДОЛАННЯ КОРУПЦІЇ

- Вводиться обов'язкове прозоре звітування про надходження та використання фінансових ресурсів закладу освіти – громадський контроль, громадське врядування (ст.30)
- Керівник школи обирається на конкурсній основі строком на 6 років з правом переобрання на ще один строк у цьому закладі освіти
- Ліквідується атестація
- Створюється Державна служба якості освіти (на основі ДІНЗ)
- Єдині для всіх рівнів освіти види порушень академічної доброчесності
 - академічний плагіат,
 - самоплагіат,
 - фабрикація,
 - фальсифікація,
 - списування,
 - обман,
 - хабарництво,
 - необ'єктивне оцінювання (ст. 42)
- Чіткі процедури захисту кожної особи, до якої можуть виникнути питання щодо академічної доброчесності

ВИДИ ОСВІТИ (згідно зі ст. 8)

- формальна
- неформальна
- інформальна

**З'являється можливість
визнавати в межах
формальної освіти
результатів навчання,
здобутих в рамках
неформальної чи
інформальної освіти**

ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ (згідно зі ст. 9)

- **ІНСТИТУЦІЙНА:**
 - очна
 - заочна
 - дистанційна
 - мережева
- **ІНДИВІДУАЛЬНА:**
 - екстернатна
 - сімейна (домашня)
 - педагогічний патронаж
 - на робочому місці (на виробництві)
- **ДУАЛЬНА**

СКЛАДНИКИ ТА РІВНІ ОСВІТИ (згідно зі ст. 10)



Дошкільна освіта - діти старшого дошкільного віку обов'язково мають бути охоплені дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти



Початкова освіта – якнайближче до місця проживання та без жодного конкурсного відбору

1

2

3

4

4 роки



Базова середня освіта – гімназія або опорний заклад освіти у сільській місцевості з можливістю утворення освітнього округу

5

6

7

8

9

5 років



Старша школа (профільна середня освіта) – ліцей академічного або професійного спрямування

10

11

12

3 роки

Видовження тривалості навчання – створення повноцінної старшої профільної школи

- Після кожного з рівнів буде проводитись ДПА, яка може бути у вигляді ЗНО. За результатами учнів зараховують на інший рівень.
- Після закінчення 4-го класу оцінювання слугуватиме ЛИШЕ для моніторингу успішності.
- Здобуття повної загальної середньої освіти триватиме 12 років. Діти, які підуть у перший клас 1 вересня 2018 року, навчатимуться 12 років.
- Учень матиме можливість самостійно обирати предмети та конструювати навчальний план (до 50% предметів на вибір)
- Створення повноцінної старшої профільної школи дозволить скоротити бакалаврські програми до 3-х років за більшістю спеціальностей

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Ядро знань та професійних вмінь (HARD SKILLS)

Ті, що зараз є в школі:

- спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами
- математична компетентність
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій
- інформаційно-комунікаційна компетентність

Формування рис характеру, різних способів мислення та соціальної поведінки (SOFT SKILLS)

Ті, що додадуться:

- навчання впродовж життя
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії,
- справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя,
- підприємливість та фінансова грамотність
- культурна компетентність
- екологічна компетентність
- інноваційність

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ (згідно зі ст. 20)

У разі звернення до закладу освіти особи з особливими освітніми потребами або її батьків інклюзивна та/або спеціальна група чи клас мають бути створені в обов'язковому порядку

Особи з порушеннями фізичного, психічного, інтелектуального розвитку і сенсорними порушеннями забезпечуються у закладах освіти допоміжними засобами для навчання

Органи державної влади та місцевого самоврядування утворюють інклюзивно-ресурсні центри з метою забезпечення реалізації права на освіту та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами

Будівлі, споруди і приміщення закладів освіти повинні відповідати вимогам доступності згідно з державними будівельними нормами і стандартами

СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

(згідно зі ст. 41)

Внутрішня

- Створення системи й механізму забезпечення академічної доброчесності
- Оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності працівників
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти
- Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування

Зовнішня

- Стандартизація
- Ліцензування освітньої діяльності
- Акредитація освітніх програм
- Інституційна та громадська акредитація закладів освіти
- Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання
- Інституційний аудит
- Моніторинг якості освіти
- Атестація та сертифікація педагогічних працівників
- Громадський нагляд
- Інші інструменти, процедури і заходи, що визначаються спеціальними законами

НОВІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (згідно зі ст. 59)

- **Підвищення кваліфікації для педагога:** не менше 150 годин впродовж 5 років
- **Педагог самостійно планує та визначає кількість годин** для щорічного підвищення кваліфікації
- **Оплата підвищення кваліфікації** з державного та/або місцевих бюджетів
- **Кошти отримує заклад освіти і розподіляє за рішенням педагогічної ради** між суб'єктами, які будуть забезпечувати підвищення кваліфікації
- **Кожен педагог самостійно визначає місце підвищення кваліфікації** (інститут післядипломної освіти, заклад освіти, інший суб'єкт освітньої діяльності, фізична особа (наприклад, видатний, заслужений вчитель, майстер, інша видатна особистість тощо).
- **Запроваджується зовнішня незалежна сертифікація вчителів (ст. 51)** – щомісячна доплата - 20 % посадового окладу протягом 3 років чинності сертифікату

РОЗ'ЯСНЕННЯ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ (згідно з листом від 13.10.2017 № 1/9-554)

- Звернути увагу на необхідність використання в усіх офіційних документах **нової термінології**
- Протягом **5 років** привести установчі документи закладів освіти у відповідність до Закону
- Сформувати відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та **оприлюднювати таку інформацію (кошторис, фінансовий звіт про надходження та використання коштів, перелік товарів, робіт і послуг, благодійна допомога та ін.)** на своїх веб-сайтах, а у разі їх відсутності – на веб-сайтах своїх засновників
- Централізованим бухгалтеріям **передавати закладам освіти всю необхідну інформацію та документи** для подальшого їх оприлюднення відповідно до вимог Закону

РОЗ'ЯСНЕННЯ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ (згідно з листом від 13.10.2017 № 1/9-554)

- Керівникам закладів освіти забезпечити функціонування **внутрішньої системи забезпечення якості освіти**, зокрема внутрішніми положеннями визначити конкретні види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності, а також затвердити порядок виявлення та встановлення фактів її порушення
- Заклади системи дошкільної і загальної середньої освіти, що діють на день набрання чинності Законом, **отримують ліцензію без проходження процедури ліцензування**
- Проведення **атестації закладів освіти** є безпідставним і правові наслідки її проведення відсутні, плановий захід державного нагляду (контролю) – інституційний аудит

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!