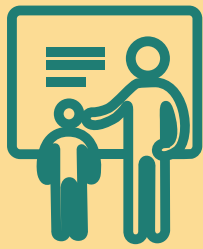




**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

у сфері освіти «Питання оптимізації  
освітньої мережі»

За підтримки

**U-LEAD**

З ЄВРОПОЮ



## ПЕРЕДМОВА

В Україні реформа місцевого самоврядування та децентралізація влади проходить паралельно з реформою освіти. Так, сформовані адміністративним шляхом у 2020 році територіальні громади, отримали у комунальну власність заклади освіти. Відтепер за освіту в своїй громаді відповідають міські, селищні та сільські ради. Саме вони отримали статус засновників закладів освіти і мають утримувати освітню мережу, формуючи її відповідно до запитів жителів громади.

Разом з тим, необхідно розуміти, що тривалий час освітня галузь була недофінансованою з боку держави, що накопичило масу проблем, особливо щодо матеріально-технічної бази шкіл. Відтепер ці проблеми мають вирішувати місцеві органи влади. Проте місцеві бюджети часто не в змозі забезпечити елементарну безпеку учнів у закладах освіти (йдеться про пожежну безпеку), вже не кажучи про запровадження інклюзії (в частині реконструкції закладів для їх архітектурної доступності дітям з особливими потребами); необхідні поточні ремонти; цифровізацію освітнього процесу тощо.

Ситуація ускладнюється тим, що мережа закладів освіти, що не була оптимізована на рівні районів, передана в такому ж неоптимізованому стані. Утримання шкіл з малою наповнюваністю – є надважким навантаженням на місцевий бюджет, враховуючи, що розподіл освітньої субвенції не спирається на фактичну наповнюваність класів, а здійснюється відповідно до розрахункової, яку не в змозі забезпечити маленькі школи. Такі реалії стимулюють процеси оптимізації освітньої мережі на рівні громади.

Питання оптимізації сьогодні тісно пов'язане з питанням трансформації мережі, оскільки відповідно до змін в освітньому законодавстві типи закладів освіти і вимоги до ліцеїв – закладів, що надають профільну середню освіту, – зазнають змін. Причому невизначеність щодо формування мережі ліцеїв (впродовж 2020-2021 років тривало обговорення необхідності законопроекту, яким будуть усунуті дискримінаційні вимоги до засновників ліцеїв, що виключали можливість бути засновниками сільські й селищні ради, а також невеликі міста, потім напружений розгляд такого законопроекту, і, врешті, прийняття його Верховною Радою в останній день роботи перед канікулами) – значно ускладнило завдання органів місцевого самоврядування щодо стратегічного планування мережі закладів освіти.

Питання оптимізації і трансформації освітньої мережі на сьогодні залишається одним з найактуальніших. Щоб допомогти органам місцевого самоврядування сформованих територіальних громад ефективно здійснювати власні повноваження у сфері освіти Аналітичним Центром Асоціації міст України розроблено Методичні рекомендації з оптимізації та трансформації освітньої мережі.

Методичні рекомендації складаються з нормативно-правової бази оптимізації трансформації освітньої мережі, орієнтовного алгоритму дій, рекомендацій щодо їх здійснення, а також зразків рішень місцевих рад і їх виконавчих органів (у додатках).

Нормативно-правова база – це перелік законів України та конкретних норм у них, що стосуються повноважень органів місцевого самоврядування на формування освітньої мережі у громаді. На ці норми необхідно посилались у рішеннях рад щодо оптимізації чи трансформації мережі.

Алгоритм передбачає лише основні, найважливіші дії, які мають безпосереднє значення для забезпечення процесу оптимізації/трансформації мережі закладів освіти. Наведений алгоритм має на меті висвітлення послідовності й суті цього процесу і може бути доповнений чи розширений, відповідно до особливостей конкретної громади.

Рекомендації щодо здійснення алгоритму дій допоможуть здійснити оптимізацію і трансформацію мережі, уникаючи найпоширеніших помилок.



Зразки рішень – це готові шаблони документів, які можна використовувати у роботі, додаючи необхідні дані своєї громади.

Оптимізація/трансформація – це тривалий і складний процес, який може розтягнутись на роки, адже рішення про закриття шкіл не користуються популярністю серед населення. У разі його прийняття є вірогідність виникнення соціального вибуху. Тому до цього питання необхідно підходити обережно та обмірковано. Окрім того серед навчального року можливо здійснювати лише підготовчі заходи, а власне оптимізувати лише в період літніх канікул, до нового навчального року.

Для успішного проведення процес оптимізації потребує залучення багатьох зацікавлених сторін: сільських, селищних, міських голів, місцевих депутатів, посадовців органів місцевого самоврядування, директорів шкіл та громадськості. Важливо усвідомити, що такий і технічно складний, і політично та суспільно чутливий процес має бути відкритим. Необхідно у відкритій, чіткій і логічній комунікації з жителями сільських і селищних громад, де необхідність в оптимізації шкіл найвища, донести думку про те, що у центрі оптимізації не стільки економічні чинники, скільки – діти, яким необхідно надати якісну, сучасну навчальну послугу, дати їм можливість бути конкурентними серед усіх інших випускників шкіл та отримати подальшу освіту.

І найголовніше – відповідно до вимог сучасного освітнього законодавства саме громади визначають, скільки потрібно навчальних закладів на їхній території, відповідно до потреб жителів громади. Тобто оптимізація і трансформація – це безпосередня функція місцевого самоврядування.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА ОПТИМІЗАЦІЇ/ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ МЕРЕЖІ

1. Конституція України. Стаття 143. Територіальні громади села, селища, міста безпосередньо або через утворені ними органи місцевого самоврядування управляють майном, що є в комунальній власності; затверджують програми соціально-економічного та культурного розвитку і контролюють їх виконання; затверджують бюджети відповідних адміністративно-територіальних одиниць і контролюють їх виконання; встановлюють місцеві податки і збори відповідно до закону; забезпечують проведення місцевих референдумів та реалізацію їх результатів; утворюють, реорганізують та ліквідовують комунальні підприємства, організації і установи, а також здійснюють контроль за їх діяльністю; вирішують інші питання місцевого значення, віднесені законом до їхньої компетенції.

2. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». Стаття 26. Виключна компетенція сільських, селищних, міських рад.

Пункт 30: прийняття рішень про... створення, ліквідацію, реорганізацію та перепрофілювання підприємств, установ та організацій комунальної власності відповідної територіальної громади.

Реорганізація або ліквідація навчальних закладів комунальної форми власності здійснюється за рішенням місцевої ради

Стаття 32. Повноваження у сфері освіти, охорони здоров'я, культури, молодіжної політики, фізкультури і спорту

Підпункт 2 пункту "б" статті 32: ... розвитку і вдосконалення мережі освітніх... закладів усіх форм власності...

3. Закон України «Про освіту». Стаття 13. Територіальна доступність повної загальної середньої освіти.

Абзац перший частини першої: для забезпечення територіальної доступності повної загальної середньої освіти органи місцевого самоврядування створюють і утримують мережу закладів освіти та їхніх філій.

Стаття 25. Права і обов'язки засновника закладу освіти.

Частина 2. Засновник закладу освіти або уповноважений ним орган (особа): приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом

Стаття 66. Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим, де вказано, що міські, сільські і селищні ради засновують заклади освіти, а також реорганізують, перепрофілюють (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів.

4. Закон України «Про повну загальну середню освіту». Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти.

Частина 1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає його засновник (засновники).

Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та/або суспільства.

Частина 2. Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.



У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація і ліквідація закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості допускаються лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника.

Причому із змінами до цього закону, внесеними законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій та ліцеїв забезпечують представницькі органи усіх категорій територіальних громад.

Також внесеними змінами на разі реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення. (Абзац другий частини другої статті 32 в редакції Закону № 1658-IX від 15.07.2021)

Необхідно зазначити, що така норма значно ускладнює проведення оптимізацію освітньої мережі у сільській місцевості. У зв'язку з чим АМУ ініціюватиме вилучення її з закону.

5. Лист Мініюсту від 08.02.2021 № 5427/7312-33-21/7.2.3 з роз'ясненням щодо реєстрації закладів, які надають повну загальну середню освіту у зв'язку із зміною засновника, яка відбулася внаслідок передачі закладів освіти з районного на базовий рівень. Ознайомитись з текстом можна за посиланням: [https://auc.org.ua/sites/default/files/sectors/u-22910/minyust\\_pro\\_liceyi.pdf](https://auc.org.ua/sites/default/files/sectors/u-22910/minyust_pro_liceyi.pdf). В листі, зокрема зазначено, що зміна найменування юридичної особи не є реорганізацією, що виключає наявність підстав для відмови у державній реєстрації.

Проте важливо пам'ятати, що при перейменуванні закладу освіти на ліцей необхідно, щоб заклад відповідав умовам, які висуваються законодавцем до функціонування ліцеїв (які набирають чинності з 1 вересня 2027 року):

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та ліцензійними умовами, у тому числі щодо:

функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів);

функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством (стаття 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

## ОРІЄНТОВНИЙ АЛГОРИТМ ДІЙ

Кроки до оптимізації мережі шкіл необхідно почати з усвідомлення Головою ради та місцевих депутатів необхідності такої оптимізації і прийняття управлінського рішення розпочати цей процес.

Кроки	Документ
1. Визначити відповідальних за процес оптимізації	Розпорядження Голови (додаток 1)
2. Збір та аналіз даних	Наказ органу управління освітою (додаток 2)
3. Визначення та затвердження критеріїв для здійснення аналізу існуючої мережі закладів загальної середньої освіти, та підготовка плану оптимізації, на основі обраних критеріїв	Робочий документ органу управління освітою
4. Розроблення плану оптимізації шкільної мережі	Робочий документ органу управління освітою (додаток 3)
5. Попередній розгляд проекту рішення міської (сільської, селищної) ради «Про затвердження плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти»	Рішення виконавчого комітету (додаток 4)
6. Інформування й залучення громадськості	Протокол громадських слухань по питанню оптимізації шкіл
7. Затвердження плану оптимізації	Рішення ради (додаток 5)
8. Реалізація плану: - створення опорних шкіл, їх філій, (ліцеїв), - реорганізація чи ліквідація закладів освіти, - закріплення територій у зв'язку з новою мережею - організація підвезення	Рішення ради про створення опорного закладу, ліцею (додаток 6) Рішення про створення філій опорного закладу (додаток 6), Рішення ради про переіменування закладу та затвердження в новій редакції статутів закладів загальної середньої освіти Рішення засновника про ліквідацію закладу (додаток 7) Рішення виконкому про закріплення території обслуговування закладами загальної середньої освіти (додаток 8) Інформаційна довідка відділу освіти щодо потреби у перевезенні учнів Рішення ради про затвердження Положення про порядок використання шкільного автобуса, заключення договорів з перевізниками



## РЕКОМЕНДАЦІ ДО ЗДІЙСНЕННЯ АЛГОРИТМУ ДІЙ

Обов'язково оприлюднюйте дані, на підставі яких проведено аналіз, за якими критеріями відібрано заклади, що залишаться в освітній мережі.

Для визначення критеріїв оптимізації, за якими кожна окрема школа увійде чи не увійде до нової мережі необхідно враховувати:

- відповідність фактичного контингенту учнів проектній потужності закладу (% наповнюваності школи),
- динаміка мережі за 3-5 років,
- прогноз мережі на 3-5 років,
- наявність усіх класів, не враховуючи тих, що мають наповнюваність менше 5 учнів і навчаються індивідуально,
- середня наповнюваність класів та порівняння з наповнюваністю по громаді,
- матеріально-технічний стан школи: підключення до Інтернет, сучасне комп'ютерне обладнання, потребу в поточному чи капітальному ремонті, наявність спортзалу, кабінетів, їдальні, внутрішніх вбиралень тощо,
- якість навчальної діяльності: результати ДПА, ЗНО участь учнів і педагогів в предметних олімпіадах,
- кадрове забезпечення: укомплектованість педагогічними кадрами, кваліфікація педагогів, педагогічне навантаження, наявність учителів, що викладають предмети не за спеціальністю,
- відстань до найближчої школи, населених пунктів, що входять до території, закріпленої за закладом, якість дорожнього покриття.
- вартість опалення та інших компослуг,
- видатки на утримання 1-го учня по закладу та середній показник по громаді,
- обсяг коштів освітньої субвенції і реальний обсяг коштів, який здійснюється на оплату праці педагогічного персоналу закладу,
- інформацію щодо шляхів оптимізації, обраних робочою групою як найефективніших за досліджених умов.

*(Враховуйте при визначенні критеріїв щодо оптимізації класів/закладів показник РНК (розрахункова наповнюваність класів), передбачений Формулою розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами для своєї громади. Якщо фактична наповнюваність класів менша за розрахункову, то це знижує середнє значення РНК для громади. У разі нижчого середнього значення наповнюваності класів у громаді порівняно з РНК, яке застосовується у Формулі – освітньої субвенції не вистачатиме і частина оплати праці вчителів здійснюватиметься з місцевого бюджету.*

*Також варто звернути увагу на демографічну перспективу населеного пункту, який обслуговує заклад освіти)*

### **План оптимізації має бути:**

- повним (тобто охоплювати всі школи у громаді і всіх учнів);
- мати очікувані бюджети для кожного закладу і обсяг коштів, який вивільняється при здійсненні оптимізації;
- демонструвати шляхи вирішення найактуальніших проблем і покращення матеріально-

технічної бази для закладів, до яких переходять учні, показ інших вигід для батьків при переведенні дітей до іншого закладу і вивільненні певного обсягу коштів;

- містити плани підвезення учнів та новий поділ на мікрорайони шкіл;
- передбачати працевлаштування педагогічних працівників у разі ліквідації чи пониження ступеня закладу освіти.

### **При громадських обговореннях бажано мати кілька сценаріїв оптимізації.**

Показати у ході обговорення такі ключові моменти:

- необхідність дотримання вимог нового освітнього законодавства щодо типів шкіл і відповідних вимог до них
- якість отриманої в школі освіти
- витрати, пов'язані з утриманням школи і виплатою заробітної плати працівникам (співвідношення з державного бюджету та бюджету громади)
- якість кадрового забезпечення школи
- якість навчально-матеріальної бази школи
- потребу у капітальних чи поточних ремонтах у школі
- майбутні інвестиції для обраних шкіл.

### **Сценарії оптимізації мають містити такі елементи:**

- схема нових територій обслуговування шкіл, пропозиції щодо підвезення учнів, з тих шкіл, що припинять функціонування, якою буде кількість автобусів, кількість обслуговуючих їх працівників, хто буде відповідальним за стан утримання автобусів,
- пропозиції щодо інвестицій, які вкладатимуться у розвиток шкіл нової мережі, якщо направити кошти, які сьогодні витрачаються на ті школи, що будуть ліквідовані,
- пропозиції працевлаштування для педагогічного і непедагогічного персоналу шкіл, що будуть ліквідовані,
- пропозиції щодо використання будівель ліквідованих закладів,
- загальні вигоди від оптимізації мережі шкіл.

Найнеобхідніше – донести максимально чітко інформацію, в якій школі (школах) навчатимуться діти із закритих закладів освіти, щоб батьки одразу розуміли, які є варіанти, і які їх вигоди.

Для зручності й більшої наочності можна використовувати порівняльні таблиці: було/стало, інфографіку, відеоматеріали.

Обраний варіант оптимізації/трансформації мережі передається на затвердження раді.

Пам'ятайте: зміни в шкільній мережі найбільше викликають опір двох соціальних груп: батьків учнів шкіл, які мають закрити, та вчителів і керівників, які працюють у цих школах. Тому необхідно продумати сценарій обговорення так, щоб у цих двох груп не виникло спротиву, вони б розуміли свої вигоди та мали б певні гарантії. А також заручитись підтримкою впливових осіб.

Окремо варто проводити робочі зустрічі – обговорення плану оптимізації мережі з депутатським корпусом. Доцільно підготувати інформаційно-аналітичний матеріал про вигоду реорганізації закладу у вигляді буклету з інфографікою: коротка інформація про заклад (наявність фахівців/вакансій, слабкі сторони закладу (невідповідність контингенту учнів проектній потужності,



нестача фахівців, великі затрати на 1 учня, потреба у ремонті тощо), пропозиції щодо реорганізації, вигоди і перелік питань, що вирішуються при реорганізації закладу)

### **Процедура ліквідації/реорганізації закладів освіти**

Окремої процедури для реорганізації/ліквідації закладів освіти не передбачено. Необхідно керуватись Цивільним кодексом України (ЦКУ), КЗпП, в якому визначено загальні норми для усіх юридичних осіб.

При реорганізації закладу керуватись: статтями 104,105, 106, 107 ЦКУ

При ліквідації закладу керуватись: статтями 111, 110 ЦКУ

Юридична особа припиняється в результаті передання всього свого майна, прав та обов'язків іншим юридичним особам – правонаступникам (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або в результаті ліквідації. Ліквідація юридичних осіб здійснюється без переходу прав і обов'язків підприємства, що ліквідується, до інших осіб, тобто без правонаступництва.

У разі ліквідації вся чисельність працівників скорочується та весь штат працівників ліквідується. При реорганізації юридична особа також припиняється. Водночас, можливість для звільнення працівників у разі реорганізації підприємства, допускається тільки за умови скорочення штату або чисельності працівників. Право визначити чисельність і штат працівників належить тільки власникові або уповноваженому їм органу.

Відповідно до частини третьої статті 36 КЗпП у разі зміни власника, а також у разі реорганізації (злиття, приєднання, поділу, виділення, перетворення) дія трудового договору працівника продовжується. Припинення трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу можливе лише у разі скорочення чисельності або штату працівників (пункт 1 частини першої статті 40 КЗпП).

Бланк  
**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р

\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Про створення робочої групи**

З метою вивчення та аналізу освітньої мережі \_\_\_\_\_ міської (сільської, селищної) ради, проведення яких визначено Стратегією розвитку \_\_\_\_\_ міської (сільської, селищної) ради для проведення оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти, керуючись законами України «Про місцеве самоврядування в Україні» (підпункт 2 пункту “б” статті 32), «Про освіту» (абзац перший частини першої статті 13), «Про повну загальну середню освіту» (частина перша статті 32)

1. Створити робочу групу у складі, що додається (Додаток І)
2. Робочій групі:
  - 2.1. Розробити та затвердити перелік критеріїв, за якими здійснюватиметься аналіз мережі закладів освіти до \_\_\_\_\_ р.
  - 2.2. Здійснити заходи, необхідні для аналізу мережі закладів освіти: зібрати необхідні дані до \_\_\_\_\_р., проаналізувати дані до \_\_\_\_\_р.
  - 2.3. Розробити та надати міському (сільському, селищному) голові проект /план оптимізації освітньої мережі до \_\_\_\_\_р.
3. Керівнику відділу освіти, його заступнику, головному бухгалтеру сприяти діяльності робочої групи
4. Координацію роботи та підготовку проекту/плану оптимізації мережі покласти на керівника відділу освіти.
5. Контроль за виконанням даного розпорядження покласти на заступника міського (сільського, селищного) голови згідно з розподілом обов'язків.

\_\_\_\_\_ Голова



Бланк  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

НАКАЗ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_р.

\_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Про проведення збору та аналізу  
даних щодо мережі закладів загальної  
середньої освіти \_\_\_\_\_ територіальної  
громади**

На виконання розпорядження \_\_\_\_\_ голови від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ з метою здійснення вивчення та аналізу мережі закладів загальної середньої освіти, керуючись законами України «Про місцеве самоврядування в Україні» (підпункт 2 пункту “б” статті 32), «Про освіту» (абзац перший частини першої статті 13), «Про повну загальну середню освіту» (частина перша статті 32), та на виконання плану роботи відділу освіти

НАКАЗУЮ:

1. Робочій групі (голова \_\_\_\_\_):

1.1. Провести збір даних про мережу закладів загальної середньої освіти .

Термін: з \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1.2. Розробити і затвердити критерії для здійснення аналізу існуючої мережі закладів загальної середньої освіти .

Термін: до \_\_\_\_\_

1.3. Здійснити аналіз існуючої мережі закладів загальної середньої освіти на основі розроблених критеріїв.

Термін: до \_\_\_\_\_

1.3. Узагальнити результати аналізу та підготувати проект щодо змін у шкільній мережі.

Термін: до \_\_\_\_\_

2. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Начальник відділу освіти \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## План

оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти \_\_\_\_\_ міської (с/сел) ради на 2021-202\_\_ роки

№ з/п	Назва заходу	Правові підстави	Терміни виконання
1.	Здійснення організаційно-правових заходів у зв'язку з утворенням опорних закладів: «1_____», «2_____»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Розроблення проектів Статутів (нова редакція);</li> <li>- Затвердження Статутів опорних закладів;</li> <li>- Реєстрація Статутів, згідно з чинним законодавством.</li> </ul>	Рішення сесії _____ ради від _____ р. № _____ «Про утворення опорних закладів загальної середньої освіти та їх філії»	До _____ року
2.	Визначення «_____» філією опорного закладу «1_____»; Затвердження Положення про «_____» – філію опорного закладу «1_____»	Рішення сесії _____ ради	_____, року
3.	Визначення «б_____» філією опорного закладу «2_____»; Затвердження Положення про «б_____» – філію опорного закладу «2_____і»	Рішення сесії _____ ради	_____, року
4.	Здійснення організаційно-правових заходів у зв'язку із визначенням філій опорних закладів: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесення змін до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців, громадських організацій;</li> <li>- внесення змін до трудових книжок працівників;</li> <li>- передача матеріально-технічної бази на баланс відповідних опорних закладів;</li> <li>- організація підвозу учнів;</li> <li>- внесення змін до штатних розписів технічного та обслуговуючого персоналу</li> </ul>	Накази керівника відділу освіти _____ ради; Накази керівників відповідних опорних закладів.	До _____ року
5.	Реорганізація закладу освіти I-III ст у заклад освіти I-II ст Затвердження Положення про «_____»	Рішення сесії _____ ради	_____, року



6.	Замовлення проектно-кошторисної документації на реконструкцію приміщення «_____» I-II ступенів під початкову школу із дошкільним відділенням	Рішення сесії _____ ради	_____ _____ року
7.	Реконструкція приміщення _____ школи під заклад дошкільної освіти та початкову школу.	Рішення сесії _____ ради.	_____
8.	Реорганізація «_____» I-II ст- філії опорного закладу «2_____» в початкову школу: «_____» – філія опорного закладу «2_____»	Рішення сесії _____ ради	_____
9.	Здійснення організаційно-правових заходів: - внесення змін до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців, громадських організацій; - працевлаштування _____ педагогічних працівників; - внесення змін до штатного розпису технічного та обслуговуючого персоналу; - організація підвозу учнів до опорного закладу; - внесення змін до трудових книжок працівників.	Накази керівника відділу освіти	_____

Бланк  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
РІШЕННЯ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р

№ \_\_\_\_\_

**Про попередній розгляд проекту  
рішення міської (сіль/сел) ради  
«Про затвердження Плану оптимізації  
мережі закладів загальної середньої освіти  
\_\_\_\_\_ громади на 2021-202\_\_роки»**

Розглянувши проект рішення міської (с/сел) ради «Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти \_\_\_\_\_ громади на 2021-202\_\_роки», розробленого відповідно до повноважень органів місцевого самоврядування у сфері освіти, що визначені статтею 143 Конституції України, абзацом третім частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконком міської (с/сел) ради з метою приведення існуючої мережі закладів загальної середньої освіти до оптимальної

**ВИРІШИВ:**

1. Винести на розгляд міської (сільської, селищної) ради проект рішення «Про затвердження плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти \_\_\_\_\_ громади на 2021-202\_\_роки».

2. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника міського (сіль/сел) голови \_\_\_\_\_.

Міський (сіль/сел) голова \_\_\_\_\_



Бланк

\_\_\_\_\_ РАДА

\_\_\_\_\_ скликання

РІШЕННЯ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ р \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів освіти \_\_\_\_\_ міської (сіль/сел) територіальної громади на 2021-202\_\_ роки**

Розглянувши План оптимізації мережі закладів освіти \_\_\_\_\_ міської (сіль/сел) на 2021-202\_\_ роки, розроблений відділом освіти \_\_\_\_\_ міської (сільської/селищної) ради з метою створення оптимальної мережі закладів освіти, необхідних умов для надання якісної освіти, забезпечення доступності освітніх послуг, а також ефективного використання матеріально-технічних, кадрових та фінансових ресурсів, розглянувши висновки та рекомендації постійних комісій: з гуманітарних та соціальних питань; з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва, керуючись ст. 143 Конституції України, п.30 ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування», ст. 25 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» міська (сіль/сел) рада

ВИРІШИЛА

1. Затвердити план оптимізації мережі закладів освіти \_\_\_\_\_ міської сільської/селищної територіальної громади на 2021-202\_\_ роки (додається).
2. Оприлюднити план оптимізації мережі закладів освіти \_\_\_\_\_ міської сільської/селищної територіальної громади на 2021-202\_\_ роки на офіційному сайті \_\_\_\_\_ міської (сіль/сел) ради та \_\_\_\_\_ відділу освіти.
3. Координацію з виконання цього рішення покласти на начальника \_\_\_\_\_ відділу освіти (ПІБ)

Міський (сіль/сел) голова \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Бланк

\_\_\_\_\_РАДА

\_\_\_\_\_скликання

РІШЕННЯ

Від \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Про створення опорного закладу освіти****«\_\_\_\_\_» (назва закладу) та його філії**

Керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», ст. 25 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховуючи рішення сесії \_\_\_\_\_ради №\_\_\_\_\_ «Про затвердження плану оптимізації мережі закладів освіти \_\_\_\_\_ради» на підставі протоколів проведення консультацій з громадськістю, з метою забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, підвищення ефективності заходів щодо розвитку освітньої галузі в \_\_\_\_\_територіальній громаді \_\_\_\_\_рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Створити з \_\_\_\_\_ на базі \_\_\_\_\_ закладу загальної середньої освіти I-III ступенів \_\_\_\_\_ ради опорний заклад освіти «\_\_\_\_\_» (назва закладу), перейменувавши \_\_\_\_\_ заклад загальної середньої освіти I-III ступенів у опорний заклад освіти «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ ради.

Визначити опорний заклад освіти «\_\_\_\_\_» (назва закладу) правонаступником \_\_\_\_\_ (назва закладу).

2. Затвердити Статут опорного закладу освіти «\_\_\_\_\_», що додається.

3. Директору опорного закладу освіти «\_\_\_\_\_» (назва закладу), (ПІБ) вчинити необхідні заходи щодо реєстрації Статуту, відповідно до чинного законодавства.

4. Реорганізувати з \_\_\_\_\_(дата) \_\_\_\_\_(назва закладу) шляхом приєднання до опорного закладу \_\_\_\_\_(назва закладу).

5. Створити з \_\_\_\_\_(дата) на базі закладу освіти, який реорганізовано шляхом приєднання до опорного закладу, філію опорного закладу «\_\_\_\_\_» (назва філії).

6. Відділу освіти:

6.1 Здійснити необхідні організаційні заходи, пов'язані з реорганізацією (шляхом приєднання) зазначеного закладу, у порядку та в строки, визначені чинним законодавством України.

6.2 Встановити строк заявлення кредиторських вимог при реорганізації шляхом приєднання вищезазначеного закладу освіти терміном два місяці з часу оприлюднення відповідного рішення.

6.3 Провести попередження керівника та працівників зазначеного закладу освіти про зміну істотних умов праці в порядку та в строки, визначені законодавством України.



7. Затвердити Положення філії опорного закладу освіти «\_\_\_\_\_».

8. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань регламенту, депутатської діяльності, правопорядку, гуманітарних, соціально-культурних та кадрових питань (ПІБ) та відділ освіти \_\_\_\_\_ ради (ПІБ).

Міський (сіль/сел) голова \_\_\_\_\_

Бланк

\_\_\_\_\_РАДА

\_\_\_\_\_скликання

РІШЕННЯ

Від \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**Про припинення юридичної особи**

« \_\_\_\_\_ »

**(назва закладу) шляхом ліквідації**

З метою створення належних умов для здобуття якісної освіти та упорядкування мережі закладів загальної середньої освіти \_\_\_\_\_ територіальної громади, враховуючи результати громадського обговорення \_\_\_\_\_ (дата) рішення \_\_\_\_\_ ради \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ міська (селищна/сільська) рада, керуючись ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування України», ст. 25 Закону України «Про освіту», ст. 32 «Про повну загальну середню освіту», відповідно до ст.ст. 104, 105, 110, 111 Цивільного кодексу України та ст. 17 Закону України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань»

**ВИРІШИЛА:**

1. Припинити юридичну особу: \_\_\_\_\_ (назва закладу освіти), місцезнаходження: \_\_\_\_\_ код ЄДРПОУ: \_\_\_\_\_ шляхом ліквідації.

2. Створити ліквідаційну комісію з припинення діяльності шляхом ліквідації \_\_\_\_\_ (назва закладу) у складі згідно з додатком (додаток 1).

3. Визначити місцезнаходження ліквідаційної комісії:

\_\_\_\_\_.

4. Установити, що з моменту набрання чинності цим рішенням до ліквідаційної комісії переходять повноваження щодо управління справами юридичної особи, яка припиняється. Ліквідаційна комісія діє від імені та в інтересах юридичної особи, яка припиняється у відносинах з третіми особами, має право вчиняти юридичні дії від імені юридичної особи, в тому числі право першого підпису та виступати в суді від імені юридичної особи, яка припиняється.

5. Ліквідаційній комісії:

5.1. В установленому порядку протягом трьох робочих днів з дати прийняття цього рішення письмово повідомити орган, що здійснює державну реєстрацію, про ліквідацію юридичної особи та подати необхідні документи для внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців відповідних записів.

5.2. Забезпечити здійснення усіх організаційно-правових заходів, пов'язаних з ліквідацією юридичної особи, відповідно до вимог законодавства.

6. Начальнику відділу освіти \_\_\_\_\_ ради (ПІБ) забезпечити проведення ліквідації \_\_\_\_\_ (назва закладу) відповідно до норм чинного законодавства України.

7. Директору \_\_\_\_\_ (назва закладу) \_\_\_\_\_ (ПІБ) попередити працівників про ліквідацію закладу з дотриманням вимог чинного законодавства про працю.

8. Розпочати ліквідацію та проведення необхідних ліквідаційних процедур



відповідно до чинного законодавства з \_\_\_\_\_ після завершення навчального року.

9. Відділу освіти розробити організоване підвезення учнів і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та до місця проживання відповідно до розкладу уроків.

10. Відділу освіти подати пропозиції щодо майбутнього використання приміщень \_\_\_\_\_ (назва закладу).

11. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію \_\_\_\_\_ ради з питань освіти, культури, спорту....

Міський\* (сіль/сел) голова \_\_\_\_\_

*\* Громадські обговорення передбачені тільки для сільської місцевості*

Додаток 1 до рішення \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ради

**Склад ліквідаційної комісії з припинення діяльності \_\_\_\_\_  
(назва закладу) шляхом ліквідації**

- 1.
- 2.
- 3.

**План заходів**  
**по припиненню юридичної особи: \_\_\_\_\_ (назва закладу)**  
**шляхом ліквідації**

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	
1	Подача повідомлення про припинення юридичної особи: _____ (назва закладу) державному реєстратору для внесення відомостей до Єдиного державного реєстру, публікація оголошення про припинення	Протягом 3 робочих днів з дня прийняття рішення	
2	Проведення інвентаризації товарно-матеріальних цінностей	Впродовж двох місяців після дня оприлюднення на офіційному веб- сайті центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців про внесення запису до Єдиного державного реєстру	
3	Задоволення заявлених кредиторами своїх вимог відповідно до ст. 105 Цивільного кодексу України		
4	Стягнення заборгованості з кредиторів		
5	Ознайомлення працівників _____ закладу з рішенням _____ ради від _____ року № _____ та попередження про наступне звільнення у зв'язку зі змінами в організацію виробництва і праці - припинення юридичної особи: _____ (назва закладу) шляхом ліквідації.		
6	Складання проміжного балансу		
7	Провести звільнення працівників _____ (назва закладу) відповідно до вимог чинного законодавства		
8	Направлення повідомлень ПФУ, ФСУ з ТВП, ФСС НВВПЗ, ФСС ВБ про проведення перевірок для отримання довідок про відсутність заборгованості та зняття з обліку у зв'язку з припиненням юридичної особи: _____ (назва закладу)		
9	Складання та затвердження остаточного балансу та ліквідаційного акту		
10	Здача документів до архіву та передача документів не завершених в діловодстві та архівів до Відділу освіти,		
11	Забезпечити у встановленому законом порядку закриття рахунків _____ (назва закладу) в органах державного казначейства та банках		
12	Надання пакету документів державному реєстратору для внесення запису до Єдиного державного реєстру про припинення юридичної особи: _____ (назва закладу) шляхом ліквідації		



## ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

### РІШЕННЯ

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_р

№ \_\_\_\_\_

**Про закріплення території обслуговування  
за закладами загальної середньої освіти  
\_\_\_\_\_ територіальної громади**

Відповідно до підпункту 4 пункту «б» ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», п.2 ст.66 Закону України «Про освіту», ст. 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017р. № 684, з метою забезпечення здобуття загальної середньої освіти усіма дітьми, які проживають на території \_\_\_\_\_ територіальної громади, виконавчий комітет \_\_\_\_\_ради:

#### **ВИРІШИВ :**

1. Закріпити території обслуговування за закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти дітей шкільного віку (Додаток № 1).
2. Відділу освіти \_\_\_\_\_ ради, забезпечити охоплення навчанням дітей шкільного віку на закріплених за закладами загальної середньої освіти територіях обслуговування сільської ради.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на заступника \_\_\_\_\_ голови.

Міський (сіль/сел) голова \_\_\_\_\_

Ця публікація була підготовлена за підтримки Європейського Союзу і його держав-членів Німеччини, Швеції, Польщі, Данії, Естонії та Словенії. Зміст цієї публікації є виключною відповідальністю її авторів та не може жодним чином сприйматися як такий, що відображає погляди Програми «U-LEAD з Європою», уряду України, Європейського Союзу і його держав-членів Німеччини, Швеції, Польщі, Данії, Естонії та Словенії.