



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

_____ 20 _____ р.

м. Київ

№ _____

Про затвердження Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання освітньої субвенції у 2020 році

Відповідно до частини четвертої статті 103² Бюджетного кодексу України підпункту 2 пункту 2 розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1106-р «Деякі питання використання у 2019 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

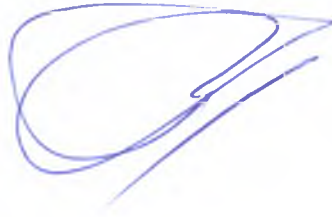
НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок та умови погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської держадміністрацій щодо використання освітньої субвенції в 2020 році, що додаються.

2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А.) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

3. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Мандзій Л.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Міністр

Ганна НОВОСАД

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

_____ 20 ____ року № ____

**Порядок та умови
погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій
обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо
використання освітньої субвенції у 2020 році**

1. Ці Порядок та умови визначають особливості використання коштів освітньої субвенції, (далі – субвенція) розподілених відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1106-р «Деякі питання використання у 2019 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» (далі – Розпорядження), у 2020 році, критерії розподілу субвенції між місцевими бюджетами, механізм погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання субвенції (далі – Порядок).

2. Субвенція використовуються за такими напрямками:
ремонт обладнання та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти (далі – закладів освіти);
забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів освіти;

придбання шкільних автобусів, у тому числі обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами.

придбання обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються сліпі, зі зниженим зором, глухі діти.

3. Використання коштів субвенції здійснюється на засадах співфінансування з місцевих бюджетів, відповідно до підпункту 3 пункту 2 Розпорядження.

Обов'язковою умовою фінансування за рахунок субвенції є попереднє спрямування коштів місцевих бюджетів за цільовим призначенням.

Співфінансування з місцевих бюджетів здійснюється згідно з розписом місцевих бюджетів.

Джерелами співфінансування коштів місцевих бюджетів не можуть бути кошти державного фонду регіонального розвитку та міжбюджетні трансферти з державного бюджету місцевим бюджетам.

4. Обласні, Київська міська державні адміністрації (далі – держадміністрації) здійснюють розподіл коштів субвенції між обласним бюджетом, бюджетами районів, міст обласного значення та об'єднаних територіальних громад відповідно до загальної вартості погоджених МОН пропозицій.

5. Ремонт обладнання та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) здійснюється для закладів освіти з числа:

1) опорних закладів освіти з кількістю учнів не менше 200 осіб (без урахування учнів у філіях) (далі – опорні заклади освіти);

2) закладів освіти, розташованих в місті Києві, містах обласного значення та об'єднаних територіальних громад з адміністративним центром у місті обласного значення, з кількістю учнів не менше 400 осіб, а також закладів освіти, фінансування яких здійснюється з обласного бюджету;

3) закладів освіти, розташованих у районах та об'єднаних територіальних громадах, із з кількістю учнів не менше 200 осіб (крім закладів освіти, зазначених в підпункті 4 цього пункту);

4) закладів освіти, розташованих у селах (селищах), що мають статус гірських населених пунктів, та населених пунктах, розташованих на лінії зіткнення, із кількістю учнів не менше 100 осіб.

6. Забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів освіти здійснюється для закладів освіти з кількістю учнів 1-4 класів

не менше 20 осіб, в яких відсутні туалети в приміщеннях будівель (корпусів) закладу освіти, де проводяться навчальні заняття.

7. Придбання шкільних автобусів, у тому числі обладнаних місцями для дітей з особливими освітніми потребами, здійснюється для закладів освіти у такій черговості:

1) опорні заклади освіти, заклади освіти, які оптимізовані/об'єднані/реорганізовані або будуть оптимізовані/об'єднані/реорганізовані протягом 2020 року;

2) інші заклади освіти з кількістю учнів 100 та більше, що мають учнів, які відповідно до законодавства потребують підвезення;

3) інші заклади освіти.

8. Обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються сліпі, зі зниженим зором, глухі діти, здійснюється для закладів освіти відповідно до додатка 1.

Використання субвенції за цим напрямом здійснюється відповідно до Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти, затвердженого наказом МОН від 23 квітня 2018 року № 414, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 року за № 582/32034.

9. Держадміністрації надсилають до МОН листи з пропозиціями, за поданням органів управління у сфері освіти держадміністрації, за формою згідно з додатком 2, та гарантійні листи місцевих рад про дотримання ними умов співфінансування з місцевого бюджету в обсязі, не менше ніж визначено підпунктом 3 пункту 2 Розпорядження.

10. Листи з пропозиціями подаються за кожним напрямом окремо до 01 березня 2020 року. В пропозиції держадміністрації розміщують заклади освіти за пріоритетністю.

11. До листів з пропозиціями щодо придбання обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються сліпі, зі зниженим зором, глухі діти, додається перелік обладнання, яке планується закупити.

12. До листів з пропозиціями щодо ремонту обладнання та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів освіти та щодо забезпечення

належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів освіти додаються:

фотографії обладнання для їдалень (харчоблоків), яке потребує ремонту/оновлення або надвірних туалетів (в електронному вигляді у форматі .jpg);

орієнтовний перелік обладнання для їдалень (харчоблоків), яке необхідно придбати, та його орієнтовна вартість.

13. Для розгляду пропозицій МОН утворює комісію.

Персональний склад комісії затверджується наказом МОН.

Головою комісії є заступник Міністра освіти і науки.

Формою роботи комісії є засідання, що проводяться за необхідності.

Засідання комісії веде голова, а за його відсутності - заступник голови.

Засідання комісії є правоможним, якщо в її роботі бере участь більш як половина членів її затвердженого складу.

Рішення комісії приймається більшістю голосів її затвердженого складу, оформляється протоколом, який підписується головуючим на засіданні та секретарем, та доводиться до відома держадміністрацій листом.

Підготовку матеріалів для розгляду комісією, складення та оформлення протоколів засідань комісії здійснює секретар комісії, який є працівником МОН і бере участь у засіданнях комісії без права голосу.

**Генеральний директор
директорату дошкільної та
шкільної освіти**



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ

Додаток 1
до Порядку та умов погодження
Міністерством освіти і науки України
пропозицій обласних, Київської міської
держадміністрацій щодо використання
субвенції (пункт 6)

Перелік спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційний центрів, в яких навчаються сліпі, зі зниженим зором та глухі діти:

№ п/н	Назва адміністративно-територіальної одиниці	Спеціальних школи та навчально-реабілітаційний центри для сліпих	Спеціальних школи та навчально-реабілітаційний центри для глухих	Спеціальних школи та навчально-реабілітаційний центри зі зниженим зором
1	Вінницька		Піщанська "Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст.№1» Вінницької обласної ради	Самгородоцька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Козятинського району Вінницької обласної ради (для дітей сліпих та зі зниженим зором)
2	Волинська		Володимир-Волинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів (для глухих дітей)	
3	Дніпропетровська	Комунальний заклад освіти «Навчально-реабілітаційний центр № 12» Дніпропетровської обласної ради» (для дітей з порушенням зору)		

4	Донецька	Слов'янська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №41 Донецької обласної ради		
5	Житомирська		Комунальний навчальний заклад «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст.№2»Житомирської обласної ради	Комунальний навчальний заклад «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст.№1»Житомирської обласної ради
			Комунальний заклад "Березівський НРЦ" Житомирської обласної ради	
6	Закарпатська		Ужгородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Закарпатської обласної ради (глухих)	Мукачівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів Закарпатської обласної ради (сліпих або зі зниженим зором)
7	Запорізька		Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради, для дітей зі зниженим слухом та глухих, з порушеннями опорно-рухового апарату, порушеннями мовленнями, Синдром Дауна	Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Орієнтир» Запорізької обласної ради, для дітей зі зниженим зором та сліпих
8	Івано-Франківська		Навчально-реабілітаційний центр: Калуський навчально-реабілітаційний центр Івано-Франківської обласної ради (для	

			дітей зі зниженим слухом, глухих та дітей з інвалідизуючою патологією аутизму	
9	Київська			Комунальний заклад Київської обласної ради «Боярська спеціальна школа I – II ступенів» (порушення зору, порушення зору у поєднанні з інтелектуальними порушеннями)
10	Кіровоградська		Комунальний заклад «Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»(для гхухих дітей та дітей зі зниженим слухом)	Комунальний заклад «Світловодська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (для сліпих дітей та дітей зі зниженим зором)
			НВО "Спеціальна загальноосвітня школа I-II ступенів № 1 - Дошкільний навчальний заклад" Кіровоградської міської ради	
11	Луганська			
12	Львівська	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська спеціальна загальноосвітня школа- інтернат №100 I-III ступенів» (для сліпих дітей)	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат Марії Покрови» (для глухих дітей)	Комунальний заклад Львівської обласної ради "Нагуєвицька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів.

		Комунальний заклад Львівської обласної ради «НРЦ «Левеня» (для дітей із порушенням зору та складними порушеннями)		Комунальний заклад «Підгірцівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ст.» (для дітей із порушенням зору)
13	Миколаївська		Миколаївська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів №6 Миколаївської обласної ради (для дітей з порушеннями слуху)	Миколаївська спеціальний навчально-виховний комплекс для дітей зі порушенням зору Миколаївської міської ради
14	Одеська	Комунальний заклад «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №93 I-III ступенів з дошкільними групами корекційного та реабілітаційного спрямування»	Комунальний заклад «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №91 I-III ступенів»	Комунальний заклад «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №87 I-II ступенів»
			Комунальний заклад «Болградська спеціальна загальноосвітня школа I-III ступенів з дошкільними групами корекційного та реабілітаційного спрямування»	Одеський навчально-виховний комплекс № 310 «дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу – спеціальна загальноосвітня школа I ст.» Одеської міської ради Одеської області
15	Полтавська		Полтавська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Полтавської обласної ради	КЗ "Полтавська спеціальна загальноосвітня школа № 40 Полтавської міської ради"
			Миргородська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Полтавської обласної ради	

			Полтавський навчально-реабілітаційний центр Полтавської обласної ради	
16	Рівненська		Комунальний заклад «Острозька спеціальна школа №1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради (глухих)	Комунальний заклад «Клеванська спеціальна школа № 1 I-III ступенів» Рівненської обласної ради (зі зниженим зором)
17	Сумська		Комунальний заклад Сумської обласної ради – Лебединська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат (для глухих)	Комунальний заклад Сумської обласної ради – Конотопська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат (зі зниженим зором)
				Комунальна установа Сумський спеціальний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад № 37 «Зірочка» Сумської міської ради.
18	Тернопільська			
19	Харківська	Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа ім. В.Г. Короленка» Харківської обласної ради	Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради	Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради
20	Херсонська		Херсонська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Херсонської	

			обласної ради (для дітей глухих та зі зниженим слухом)	
21	Хмельницька		Новоушицька спеціальна школа Хмельницької обласної ради (для дітей з порушенням слуху та мовлення)	Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради (для дітей з порушенням зору)
			Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33 (для дітей з порушенням слуху)	
22	Черкаська			
23	Чернівецька			Комунальний заклад «Карапчівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» (для дітей зі зниженим зором та ЗПР)
24	Чернігівська			
25	м. Київ	Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 5 ім. Я.П.Батюка (для сліпих дітей та з класами для дітей зі зниженим зором) Подільського району		Спеціальний навчально-виховний комплекс "Пізнайко" I ст. Шевченківського району м. Києва
				Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів № 4 (для дітей зі зниженим зором) Оболонського району
				Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів № 11 (для дітей зі зниженим зором) Голосіївського району;

Всього закладів :	7
-------------------	---

**Генеральний директор директорату
інклюзивної та позашкільної освіти**

22

21



Валентина ХІВРИЧ

Додаток 2

до Порядку та умов погодження Міністерством освіти і науки України пропозицій обласних, Київської міської державних адміністрацій щодо використання освітньої субвенції у 2020 році (пункт 7)

Пропозиції

(найменування адміністративно-територіальної одиниці)

щодо використання коштів розподілу резерву освітньої субвенції та нерозподілених видатків освітньої субвенції для територій Донецької та Луганської областей, на яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження, у 2020 році за напрямом* _____

№ З/п	Назва закладу освіти**	Адреса	Кількість учнів	ID закладу освіти в ДІСО	Код бюджету, з якого здійснюється фінансування закладу освіти	Потреба	Обґрунтування потреби	обсяг освітньої субвенції, тис. грн	обсяг співфінансування, тис. грн***	Номер фото/номер додатку з переліком витрат****
Усього										-

* відповідно до додатку до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 листопада 2019 року № 1106-р

** якщо заклад освіти має статус опорного, в дужках вказати «опорний»

*** не зазначається для придбання обладнання для спеціальних шкіл та навчально-реабілітаційних центрів, в яких навчаються сліпі, зі зниженим зором, глухі діти

**** заповнюється для напрямів:

ремонт обладнання та придбання обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти;
забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладів загальної середньої освіти.

Генеральний директор директорату
дошкільної та шкільної освіти



Андрій ОСМОЛОВСЬКИЙ