

ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА СТВОРЕННЯ ІРЦ:

- Господарський кодекс України, Цивільний кодекс України (ці кодекси визначають порядок створення юридичної особи);
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII;
- Закон України «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 №651-XIV (зі змінами від 05.09.2017);
- Закон України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 №2628-III (зі змінами від 05.09.2017) (для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами визначає необхідність створення ІРЦ);

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА СТВОРЕННЯ ІРЦ:

- Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 № 280/97-ВР (зі змінами від 14.11.2017) (визначає статус засновника та його повноваження);
- Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців та громадських формувань» від 15.05.2003 №755-IV (зі змінами від 16.11.2017) (визначає порядок реєстрації юридичної особи);
- Закон України «Про співробітництво територіальних громад» від 17.06.2014 №1508-VII (визначає порядок співробітництва у частині створення спільних комунальних установ, зокрема ІРЦ);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 №545 «Про затвердження положення про інклюзивно-ресурсний центр» (визначає порядок утворення та припинення, основні засади, а також правовий статус ІРЦ).

ЧИМ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ІРЦ ВІД ПМПК

ПМПК:

- медичний формальний підхід;
- маргіналізований підхід, дискримінація за ознакою інвалідності;
- відсутність ранньої та спланованої допомоги;
- директивна форма освіти;
- відсутність співробітництва та соціального партнерства;
- вибірковість;
- стрес для батьків та дітей.

ІРЦ:

- діяльність в інтересах дитини;
- забезпечення рівних можливостей;
- недискримінація;
- рання допомога;
- індивідуальний, адресний підхід;
- сучасний менеджмент;
- співробітництво і соціальне партнерство.

ЗАВДАННЯ ІРЦ:

Вивчення
дитини і
визначення її
потреб

Надання
консультацій
закладам
освіти і
батькам

Супровід
дитини і
надання
необхідних
послуг

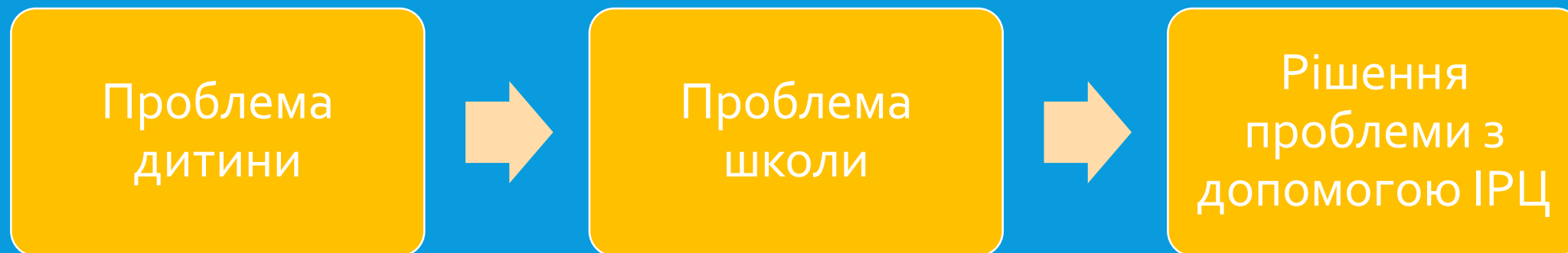
МЕТА СТВОРЕННЯ ІРЦ:

Проведення
комплексної
фахової оцінки
дітей

Надання
рекомендацій

Реалізація права
на освіту з
врахуванням
індивідуальних
потреб

КІНЦЕВА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ІРЦ:



ІРЦ УТВОРЮЮТЬСЯ З РОЗРАХУНКУ:

- один центр не більш як на 7 тис. дітей, які проживають на території об'єднаної територіальної громади (району);
- один центр не більш як на 12 тис. дітей, які проживають у місті (районі міста).

Результат: індивідуальний підхід до дитини та батьків, надання допомоги закладам освіти, уникнення конфліктних ситуацій.

ПІДПОРЯДКУВАННЯ:

Центр підпорядковується відповідним структурним підрозділам з питань діяльності центру органів управління освітою обласних, міських держадміністрацій і МОН, а в частині провадження фінансово-господарської діяльності - засновнику.

СПЕЦІАЛІСТИ ІРЦ:

- Мають проводити комплексну оцінку з метою визначення особливих освітніх потреб дитини, в тому числі коефіцієнта її інтелекту, розробляти рекомендації щодо програми навчання, особливостей організації психолого-педагогічної допомоги.
- Мають надавати психолого-педагогічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами як в освітніх закладах, так і вдома.
- Мають надавати консультації та взаємодіяти з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів з питань організації інклюзивного навчання.
- Мають надавати методичну допомогу педагогічним працівникам навчальних закладів та батькам або законним представникам дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей організації надання психолого-педагогічної допомоги таким дітям.

СПЕЦІАЛІСТИ ІРЦ:

- Мають взаємодіяти з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щодо виконання рекомендацій, зазначених у висновку центру, проведення оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами.
- Мають надавати консультації батькам та рідним дітей з особливими освітніми потребами стосовно мережі освітніх закладів, наявних освітніх, медичних, соціальних ресурсів для надання допомоги таким дітям.
- Мають надавати консультативно-психологічну допомогу батькам та рідним дітей з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей.
- Мають вести інформаційно-просвітницькі кампанії та популяризувати тему інклюзії в Україні.
- Мають взаємодіяти з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, навчальними закладами, закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту, службами у справах дітей, громадськими об'єднаннями щодо виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами починаючи з раннього віку, в разі потреби - із залученням відповідних спеціалістів.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІРЦ:

ПОСТАНОВА КМУ від 21 лютого 2018 р. № 88 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році»:

- за програмою 2201170 “Здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів” на 100000 тис. гривень, у тому числі видатки споживання - 29925 тис. гривень, видатки розвитку - 70075 тис. гривень”
- за ці кошти має бути закуплене діагностичне обладнання в кожний ІРЦ: Leiter-3, WISC-IV, Conners-3, PEP-3, CASD. Це дозволить робити якісну оцінку особливих освітніх потреб та надавати рекомендації до складання індивідуального плану розвитку відповідно індивідуальних потреб дитини.

ОСНАЩЕННЯ ІРЦ:

ПОСТАНОВА КМУ від 21 лютого 2018 р. № 88 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році»

- “У 2018 році субвенція в обсязі 100000 тис. гривень спрямовується на оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсних центрів для надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування) відповідно до вимог, затверджених МОН”;
- Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 88 «РОЗПОДІЛ обсягу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році».

З МЕТОЮ ПІДТРИМКИ ІРЦ СТВОРЮЮТЬСЯ ОБЛАСНІ РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ:

Обласні ресурсні центри з підтримки інклюзивної освіти (ресурсні центри):

- забезпечують науково-методичну та аналітичну підтримку діяльності ІРЦ;
- створюються на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти;
- засновниками центрів є представницькі органи місцевого самоврядування об'єднаних територіальних громад, районні, міські, районні у містах (у разі їх утворення) ради;
- центри є юридичною особою;
- центри мають рахунки в органах Казначейства, самостійний баланс, бланк із своїм найменуванням.

ЧОМУ СТВОРЕННЯ ІРЦ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМ ДЛЯ ГРОМАДИ?

1. ІРЦ забезпечує право дітей на об'єктивну оцінку та отримання фахової допомоги з врахуванням індивідуальних потреб дитини;
2. ІРЦ консультує батьків, надаючи їм дієві поради щодо розвитку і освіти дитини, сприяючи зменшенню стресу;
3. ІРЦ надає поради навчальним закладам, що сприяє наданню якісних освітніх послуг;
4. ІРЦ сприяє усуненню конфліктних ситуацій, надаючи фахові висновки та поради.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!