

# **Аналіз потреб ринку праці, викликів та можливостей на території Східної України**

**Попередній звіт**

**Київ 2019**

## ЗМІСТ

Назва	Стор.
<b>Основні результати дослідження</b>	<b>7</b>
<b>Цілі дослідження</b>	<b>7</b>
<b>Аналіз регіонального ринку праці та виявлення навчально-тренінгових можливостей</b>	<b>7</b>
<b>Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії</b>	<b>8</b>
<b>Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення у східних областях</b>	<b>9</b>
<b>Неформальна та напівформальна зайнятість</b>	<b>10</b>
<b>Можливості для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації</b>	<b>11</b>
<b>Результати опитування роботодавців щодо основних та додаткових знань і навичок за обраними професіями</b>	<b>12</b>
<b>Аналіз навчальних програм підготовки</b>	<b>13</b>
<b>Фактори, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки та перепідготовки</b>	<b>14</b>
<b>Можливості професійної підготовки дорослих</b>	<b>14</b>
<b>Результати аналізу ринку праці Дніпропетровській області</b>	<b>16</b>
<b>Результати аналізу ринку праці підконтрольної частини Донецької області</b>	<b>20</b>
<b>Результати аналізу ринку праці Запорізькій області</b>	<b>24</b>
<b>Результати аналізу ринку праці підконтрольної частини Луганської області</b>	<b>28</b>
<b>Результати аналізу ринку праці Полтавській області</b>	<b>32</b>
<b>Результати аналізу ринку праці Харківській області</b>	<b>36</b>
<b>Додатки</b>	
<b>Додаток 1. Глосарій основних термінів</b>	<b>40</b>
<b>Додаток 2. Методика збору, узагальнення, обробки та аналізу даних</b>	<b>41</b>
<b>Додаток 3. Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Дніпропетровській області (осіб)</b>	<b>45</b>
<b>Додаток 4. Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями</b>	<b>46</b>

<b>Додаток 5.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>48</b>
<b>Додаток 6.</b> Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у підконтрольній частині Донецької області (осіб)	<b>51</b>
<b>Додаток 7.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями	<b>52</b>
<b>Додаток 8.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>54</b>
<b>Додаток 9.</b> Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Запорізькій області (осіб)	<b>56</b>
<b>Додаток 10.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям	<b>57</b>
<b>Додаток 11.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>59</b>
<b>Додаток 12.</b> Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у підконтрольній частині Луганської області (осіб)	<b>61</b>
<b>Додаток 13.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям	<b>62</b>
<b>Додаток 14.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>64</b>
<b>Додаток 15.</b> Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Полтавській області (осіб)	<b>66</b>
<b>Додаток 16.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Полтавської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям	<b>67</b>
<b>Додаток 17.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Полтавської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>69</b>
<b>Додаток 18.</b> Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Харківській області (осіб)	<b>71</b>
<b>Додаток 19.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Харківської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям	<b>72</b>

<b>Додаток 20.</b> Перелік закладів професійно-технічної освіти Харківської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями	<b>74</b>
<b>Додаток 21.</b> Варіанти партнерств закладів професійно-технічної освіти державної та комунальної форм власності і приватних організацій, що надають послуги з питань оволодіння та застосування «м'яких» знань та навичок	<b>76</b>
<b>Додаток 22.</b> Результати опитування роботодавців щодо основних та додаткових знань і навичок за обраними професіями	<b>77</b>
<b>Додаток 23.</b> Перелік організацій та підприємств, що надають навчання й тренінги з питань набуття «м'яких» знань і навичок	<b>107</b>
<b>Додаток 24.</b> Перелік професій, програми підготовки яких підлягають аналізу	<b>112</b>
<b>Додаток 25.</b> Рекомендації щодо покращання навчальних програм відповідно до результатів опитування роботодавців	<b>114</b>
<b>Додаток 26.</b> Результати опитування роботодавців щодо факторів, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки чи перепідготовки	<b>146</b>
<b>Додаток 27.</b> Можливості професійної підготовки дорослих	<b>147</b>

#### **Перелік таблиць**

<b>Таблиця № 1.</b> Найбільш затребувані професії у Дніпропетровській області	<b>16</b>
<b>Таблиця № 2.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Дніпропетровській області	<b>16</b>
<b>Таблиця № 3.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Дніпропетровській області	<b>16</b>
<b>Таблиця № 4.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Дніпропетровській області	<b>17</b>
<b>Таблиця № 5.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Дніпропетровській області	<b>18</b>
<b>Таблиця № 6.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Дніпропетровській області	<b>19</b>
<b>Таблиця № 7.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Дніпропетровській області	<b>20</b>
<b>Таблиця № 8.</b> Найбільш затребувані професії на підконтрольній частині Донецької області	<b>21</b>
<b>Таблиця № 9.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Донецької області	<b>21</b>
<b>Таблиця № 10.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Донецької області	<b>22</b>
<b>Таблиця № 11.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Донецької області	<b>22</b>

<b>Таблиця № 12.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії на підконтрольній частині Донецької області	<b>23</b>
<b>Таблиця № 13.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок на підконтрольній частині Донецької області	<b>24</b>
<b>Таблиця № 14.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Донецької області	<b>24</b>
<b>Таблиця № 15.</b> Найбільш затребувані професії у Запорізькій області	<b>26</b>
<b>Таблиця № 16.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Запорізькій області	<b>26</b>
<b>Таблиця № 17.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Запорізькій області	<b>27</b>
<b>Таблиця № 18.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Запорізькій області	<b>27</b>
<b>Таблиця № 19.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Запорізькій області	<b>28</b>
<b>Таблиця № 20.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Запорізькій області	<b>29</b>
<b>Таблиця № 21.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Запорізькій області	<b>29</b>
<b>Таблиця № 22.</b> Найбільш затребувані професії на підконтрольній частині Луганської області	<b>31</b>
<b>Таблиця № 23.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Луганської області	<b>31</b>
<b>Таблиця № 24.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Луганської області	<b>32</b>
<b>Таблиця № 25.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Луганської області	<b>32</b>
<b>Таблиця № 26.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії на підконтрольній частині Луганської області	<b>33</b>
<b>Таблиця № 27.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок на підконтрольній частині Луганської області	<b>34</b>
<b>Таблиця № 28.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Луганської області	<b>35</b>
<b>Таблиця № 29.</b> Найбільш затребувані професії у Полтавській області	<b>36</b>
<b>Таблиця № 30.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Полтавській області	<b>36</b>
<b>Таблиця № 31.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Полтавській області	<b>37</b>
<b>Таблиця № 32.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Полтавській області	<b>37</b>
<b>Таблиця № 33.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії Полтавської області	<b>38</b>

<b>Таблиця № 34.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Полтавській області	<b>39</b>
<b>Таблиця № 35.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Полтавській області	<b>39</b>
<b>Таблиця № 36.</b> Найбільш затребувані професії у Харківській області	<b>41</b>
<b>Таблиця № 37.</b> Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Харківській області	<b>41</b>
<b>Таблиця № 38.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Харківській області	<b>42</b>
<b>Таблиця № 39.</b> Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Харківській області	<b>42</b>
<b>Таблиця № 40.</b> Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Харківській області	<b>43</b>
<b>Таблиця № 41.</b> Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Харківській області	<b>44</b>
<b>Таблиця № 42.</b> Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Харківській області	<b>44</b>

## Основні результати дослідження

### Цілі дослідження

В межах реалізації проекту GIZ № 81234946-GA Інститут професійних кваліфікацій (надалі – ІПК) досліджував ситуацію на ринку праці у шести східних областях України (Дніпропетровської, Запорізької, Полтавської, Харківської та підконтрольних частин Донецької і Луганської областей) з метою:

- аналізу ринку праці у згаданих 6 регіонах щодо виявлення та обґрунтування вибору робітничих професій для працевлаштування дорослих;
- виявлення навчально-тренінгових можливостей у відповідних регіонах для задоволення попиту на кваліфікованих працівників;
- надання обґрунтованих рекомендацій щодо річних об'ємів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти всіх форм власності дорослим населенням східних регіонів за найбільш затребуваними професіями, в тому числі внутрішньо переміщених осіб;
- аналізу знань та навичок, необхідних для успішної зайнятості за найбільш затребуваними професіями, на предмет відповідності вимогам роботодавців;
- розробки схем партнерства між навчальними закладами (включаючи структури Державної служби зайнятості та приватний сектор), НУО та приватним сектором, щоб запропонувати способи з перепідготовки на вимогу ринку праці.

### Аналіз регіонального ринку праці

Застосовуючи власну методикку збору та аналізу статистичних даних з відкритих джерел, зокрема, Державного комітету статистики [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua), Державної служби зайнятості [www.dcz.gov.ua](http://www.dcz.gov.ua), сайтів Державних центрів зайнятості регіонів, та валідуючи отримані дані за допомоги приватних сайтів з працевлаштування, у тому числі Rabota.ua (<https://rabota.ua/>), Work.ua (<https://www.work.ua/>), HeadHunter (<https://hh.ua/>), ми отримали перелік з 12-ти найбільш привабливих для працевлаштування дорослого населення робітничих професій:

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу
7241	Електромеханіки та електромонтажники	1
8211	Верстатники	2
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	3
7212	Зварники та газорізальники	4
5220	Продавці в магазинах	5
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	6
7436	Швачки та вишивальниці	7
7111	Гірники та кар'єрні робітники	8
4115	Секретарі	9

4121	Реєстратори бухгалтерських даних	10
4211	Касири та білетери	11
5122	Кухарі	12

Всі східні області України мають спільні сектори економіки, до яких належать найбільш затребувані професії: машинобудування та гірничо-металургійним комплекс. Саме ці сектори є найбільш розвинутими в цих областях.

Ілюструючи це твердження, можна зазначити, що такі професії, як:

- зварники та газорізальники (7212),
- механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин (7233),
- електромеханіки та електромонтажники (7241),
- водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки (8322)

є затребуваними в усіх проаналізованих областях;

- продавці в магазинах (5220),
- верстатники (8211)

для трьох і більше областей.

Разом з цим слід відмітити, що з 12 робітничих професій, що за даними ІПК вважаються привабливими для працевлаштування у визначених областях, лише 2 («8211 Верстатники», «7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин») містяться у Переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 818<sup>1</sup>.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії**

Ринок праці в Україні не позбавлений стереотипних уявлень про так звані «жіночі» та «чоловічі» професії, хоча в Україні з 2005 року введено в дію законодавство щодо забезпечення рівних можливостей жінок і чоловіків<sup>2</sup>. Враховуючи зазначене, експертами ІПК виділені стереотипно привабливі для жінок робітничі професії, які відповідно до Методики проранжовані за показниками наявності вакансій, середньої заробітної плати та тривалості пошуку роботи:

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
5122	Кухарі	2
4211	Касири та білетери	3
7436	Швачки та вишивальниці	4

<sup>1</sup> <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/818-2016-п>

<sup>2</sup> Закон України «Про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків» (2005)  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>



5123	Офіціанти та буфетники	5
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	6
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	7
7141	Малярі	8

У рейтингу представлені лише 8 професій, які були відібрані за показником «Щомісячна середня кількість нових вакансій у 2018 році більше 20».

Слід відмітити, що до загального переліку привабливих для працевлаштування дорослого населення у Східних областях України потрапили такі стереотипно «жіночі» робітничі професії, як «5220 Продавці в магазинах» та «7436 Швачки та вишивальниці».

Разом з цим, професія «7412 Тістороб», яка міститься у Переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету, не потрапила у перелік привабливих для працевлаштування дорослого населення робітничих професій, визначених ІПК, займаючи лише 6-е з 8 місце у рейтингу стереотипно «жіночих» робітничі професій.

### **Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення у східних областях**

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці та професійної освіти, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з найбільш затребуваних професій для всіх східних областей України:

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання не менш ніж
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
5220	Продавці в магазинах	2 161	2 113	770	1 000
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	1 550	1 522	667	700
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	917	884	774	500
7241	Електромеханіки та електромонтажники	623	590	761	350
5122	Кухарі	443	426	204	300
4211	Касири та білетери	288	278	127	200
7436	Швачки та вишивальниці	240	225	254	200
8211	Верстатники	319	302	485	170
5123	Офіціанти та буфетники	220	213	88	160
7212	Зварники та газорізальники	270	259	304	140
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	172	164	97	140
7141	Малярі	93	88	68	120
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	98	93	65	100
7111	Гірники та кар'єрні робітники	24	24	12	25

### **Неформальна та напівформальна зайнятість**

В Україні в цілому і в обраних областях зокрема є значний сегмент неформальної чи напівформальної зайнятості, що, у випадку неформальної зайнятості супроводжується частковим оформленням і відповідною фіксацією трудових відносин між роботодавцем і найманим працівником, або, як у випадку неформальної зайнятості - взагалі відсутністю такого оформлення.

Одним з наслідків такої зайнятості є те, що окремі роботодавці, не фіксуючи трудових відносин з фактичними працівниками, не звітують Державній фіскальній службі і не сплачують єдиний соціальний внесок до Пенсійного фонду України.

Відповідно такі роботодавці не звертаються до Державної служби зайнятості щодо надання їм послуг з підбору працівників. Зазначені роботодавці також не можуть вступати в офіційні відносини з професійно-технічними навчальними закладами щодо направлення до них учнів і випускників з метою проходження практики і подальшого працевлаштування.

Таким чином, значна кількість працівників для фізичних осіб-підприємців, суб'єктів малого і мікро-підприємництва (за різними оцінками – до 20%, а в деяких секторах – до 80%) «працевлаштовуються» за допомоги інших механізмів: приватних оголошень, соціальних мереж, адресного мережевого маркетингу тощо.

Як наслідок, це призводить до того, що фізичні особи, маючи відповідні знання та навички, отримані як формальним, так і неформальним шляхом, у відповідних сферах економічної і трудової діяльності, можуть мати значні шанси на напівформальну чи неформальну зайнятість.

Ми проаналізували можливості працевлаштування спеціалістів по **30 професіям** для кожної області, що мають стабільно високу затребуваність на ринку праці, проте їх специфіка полягає у тому, що офіційна статистика щодо працевлаштування зазначених спеціалістів свідчить про вкрай низьку активність роботодавців у їх пошуку через офіційні канали.

Висновок щодо можливостей такої зайнятості робиться експертним шляхом на підставі даних щодо кількості зареєстрованих суб'єктів господарювання і кількості запитаних вакансій за профільними для зазначених суб'єктів господарювання професіями (велика кількість зареєстрованих підприємств, втім дуже низька кількість поданих заявок на вакансії).

Враховуючи зазначене, експерти ІПК, як приклад, виділили робітничі професії, які, на нашу думку, частіше використовуються в сегментах неформальної чи напівформальної зайнятості:

№	Код професії	Назва професії
1	4221	Агенти з туризму
2	5123	Офіціанти та буфетники
3	5139	Виконавці побутових послуг та працівники споріднених професій
4	5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики
5	6131	Робітники сільського господарства, що займаються як землеробством, так і тваринництвом

6	7122	Муляри
7	7124	Теслярі та столяри
8	7132	Лицювальники та паркетники
9	7133	Штукатури
10	7313	Ювеліри та робітники, що працюють з дорогоцінними металами
11	7414	Заготівельники плодів, овочів та подібних продуктів
12	7432	Ткачі та в'язальники
13	7433	Кравці, майстри-виробники одягу та капелюшники
14	7435	Модельєри текстильних, шкіряних та подібних виробів, закрійники
15	8334	Водії автотранспорту

Однак більш детальне дослідження неформальної чи напівформальної зайнятості на ринку праці в східних областях потребує окремого дослідження.

### **Можливості для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації**

По всіх пріоритетних професіях, у тому числі за найбільш затребуваними професіями для жінок, на території східних областей України, що аналізувалися у дослідженні, ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Серед проаналізованих **294** професійно-технічних навчальних закладів в шести областях **204** або **69,4%** є частина тих, в яких підготовка, підвищення кваліфікації та перепідготовка здійснюється за 3-ма та більше професіями.

Переважає більшість начальних закладів, що надають освітні послуги за такими професіями, є державними **236** (80,27%), також **37** (12,59%) є приватними і **21** (7,14%) комунальними навчальними закладами.

ІПК були проаналізовані можливості для навчання чи/та тренінгів для так званими «м'яким навичками», серед яких були виділені:

- високий рівень самоорганізації,
- здатність до ефективних комунікацій,
- креативність,
- робота у команді,
- базові комп'ютерні знання,
- здатність до «ре-інжинірингу» – готовність робити звичні речі в новий спосіб,
- вміння переконувати,
- лідерство (як здатність брати відповідальність за запропоновані і прийняті рішення),
- здатність вирішувати конфліктні ситуації,
- здатність ефективно управляти часом,
- здатність до саморозвитку,
- управління емоціями,
- здатність підтримувати спортивну форму.

Слід зазначити, що **100%** організацій, навчальних та тренінгових центрів, які надають відповідні навчальні послуги, є **приватними** за організаційно-правовою формою.

Дослідження не виявило існуючих сталих комунікацій чи схем взаємодії між приватними тренінговими центрами, установами та навчальними закладами, що надають освітні послуги з навчання виділеним пріоритетним професіям, щодо навчання осіб, що навчаються (як тим, хто навчається, так і тим, хто підвищує кваліфікацію чи проходить перепідготовку) «м'яким навичкам», хоча, як свідчить проведене опитування роботодавців, їх наявність у робітника є достатньо необхідною для кращого працевлаштування.

Разом з цим слід відмітити наявність сучасних засобів і методів навчання «м'яким навичкам», on-line платформ, використання яких робить можливим синергію закладів освіти, що навчають професійним знанням і навичкам, та організаціям, тренінговим центрам, що надають послуги з питань оволодіння та застосування «м'яких навичок» (детальніше дивись **Додаток 21**).

### **Результати опитування роботодавців щодо основних та додаткових знань і навичок за обраними професіями**

З метою валідації професійних, а також виявлення додаткових знань і навичок, які, на думку роботодавців, необхідні для того, щоб робітник міг найбільш ефективно виконувати роботу (службові обов'язки) за найбільш затребуваними професіями, було проведено опитування роботодавців у Дніпропетровській, Харківській, Запорізькій, Полтавській, територіях Луганської та Донецької областей, підконтрольних Україні.

Опитування проводилось за допомоги Державної служби зайнятості (Центрального апарату), а також за допомоги обласних центрів зайнятості у згаданих областях, шляхом розміщення відповідних повідомлень на двох сайтах Інституту професійних кваліфікацій <http://www.ipq.org.ua/ua/news/290> та Кваліфікаційної мапи України <http://www.futureskills.org.ua/ua/news/26>.

Всього в опитуванні прийняли участь **1 428 підприємств**, які працюють у **69 видах** економічної діяльності та **85 фізичних осіб-підприємців**. Роботодавці заповнили **2 126 анкет**.

Коментуючи результати опитування (дивись **Додаток 22**), можна констатувати наступне: в середньому 93% опитаних роботодавців погодились з загальним професійним профілем працівника за відповідною професією;

щодо 84% аналізованих професій роботодавців погодились із запропонованим рівнем освіти, достатнім для ефективного виконання професійних обов'язків, разом з цим для 16% професій роботодавці переконані, що запропонований рівень освіти є недостатнім.

Результати опитування щодо необхідного досвіду роботи свідчать, що роботодавці переважно віддають перевагу робітникам з досвідом роботи за професією, при цьому цікавим є те, що для таких професій, як «Секретар», «Кухар», «Продавець», «Механік», «Швачка» більше 50% опитаних роботодавців вважають достатнім 1 рік досвіду.

Для професій «Реєстратор бухгалтерських даних», «Зварник», «Верстатник» та «Водій» роботодавці вважають мінімально необхідним більше 1 року (1-3 роки) досвіду роботи для ефективного виконання роботи.

Питання щодо необхідних додаткових «м'яких навичок» було загальним для всіх професій. В цілому роботодавці позитивно поставилися до необхідності наявності «м'яких навичок», вважаючи, що 70% запропонованих до опитування «м'яких навичок» є критично важливими для ефективного працевлаштування працівників і виконання професійних обов'язків. До таких, зокрема, відносяться:

- здатність ефективно управляти часом;
- високий рівень самоорганізації;
- управління емоціями;
- здатність до саморозвитку;
- здатність вирішувати конфліктні ситуації;
- здатність до ефективних комунікацій;
- робота у команді.

Їх безумовну важливість відмітили в середньому 80% і більше опитаних роботодавців.

З умовно мінімально позитивним балансом важливими, з точки зору роботодавців, є такі «м'які навички», як «креативність» і «готовність робити звичні речі в новий спосіб».

Найбільш цікавим є загальне відношення до таких знань і навичок, як «Базові комп'ютерні знання», «Лідерство (як здатність брати відповідальність за запропоновані і прийняті рішення)» та «Здатність підтримувати спортивну форму».

Так, «Базові комп'ютерні знання» роботодавці в цілому не вважають необхідними для більшості запропонованих професій (виключенням є такі професії, як «Секретар», «Реєстратор бухгалтерських даних»). Таку здатність як «Необхідність підтримувати спортивну форму» не вважають за необхідну роботодавця для жодної з запропонованих професій, крім «Гірника та кар'єрного робітника».

З переліком організацій та підприємств, що надають навчання й тренінги з питань набуття згаданих «м'яких» знань і навичок можна ознайомитися у **Додатку 23**.

### **Аналіз навчальних програм підготовки**

Навчальні програми за вибраними пріоритетними для працевлаштування дорослого населення професіями, закріплені державними стандартами професійно-технічної освіти (ДСПТО).

Дослідження охопило 12 ДСПТО, які були затверджені відповідними наказами Міністерства освіти і науки України у період з 2012 до 2019 р.р., при цьому загальна доля ДСПТО, затверджених у 2017 – 2019 р.р. складає **63%**.

Спираючись на результати анкетування роботодавців щодо виявлення необхідних для ефективного працевлаштування професійних і «м'яких навичок», співробітники Інституту

професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук України зробили доповнення та рекомендації до затверджених навчальних програм (дивись **Додаток 24**).

Переважно, рекомендації стосувалися доповнення навчальних програм компетентностями, що відповідають назві й змісту так званих «м'яких навичок», оскільки 96% опитаних роботодавців в цілому погодилися з переліком професійних знань і навичок спеціалістів, а також обладнанням, з яким мають працювати працівники (дивись **Додаток 22**).

Із змістом рекомендацій до навчальних програм можна познайомитися у **Додатку 25**.

### **Фактори, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки та перепідготовки**

З метою визначення факторів, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки чи перепідготовки, дослідники ІПК провели дослідження думки роботодавців – членів Конфедерації роботодавців України.

Опитування проводилось шляхом розміщення відповідних повідомлень на сайтах Інституту професійних кваліфікацій <http://www.ipq.org.ua/ua/news/297> та Конфедерації роботодавців України <http://employers.org.ua/news/id2033>.

Всього в опитуванні прийняли участь **154 підприємства**.

Коментуючи результати опитування (дивись **Додаток 26**), можна виділити наступні фактори, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки чи перепідготовки (за ступенем важливості):

1. відсутність у роботодавця розуміння важливості професійного розвитку персоналу;
2. недовіра роботодавця до системи професійно-технічної освіти щодо можливості якісної підготовки (перепідготовки) персоналу;
3. негнучкість навчальних закладів щодо організації навчального процесу;
4. відсутність зручної й доступної інформації про можливості професійного навчання дорослих на офіційних сторінках навчальних закладів;
5. упереджене ставлення роботодавця до можливостей працівника віком «45+» підвищувати свою професійну компетентність, у тому числі за допомоги сучасних засобів навчання.

### **Можливості професійної підготовки дорослих**

Законодавством України передбачено чотири варіанти вдосконалення професійної майстерності дорослих працівників:

- підготовка;
- перепідготовка;
- підвищення кваліфікації;
- підтвердження результатів неформального професійного навчання за робітничими професіями.

За сприяння Конфедерації роботодавців України дослідниками Інституту професійних кваліфікацій впродовж січня - квітня 2019 року були представлені зазначені варіанти підвищення професійної майстерності працівників, ілюструючи їх відповідними прикладами.

В результаті надходження коментарів від роботодавців, були виділені а) найбільш популярні в плані частоти застосування форми підвищення професійної майстерності дорослих і б) фактори, що можуть сприяти подальшому поширенню таких форм (детальніше дивись у **Додатку 27**).

Формами підвищення професійної майстерності працівників, що найбільш часто використовуються роботодавцями є:

- Підвищення кваліфікації:
  - навчання у навчальному закладі (87),
  - стажування на виробництві (57);
- Перепідготовка:
  - шляхом навчання у навчальному закладі (79);
  - на виробництві (65).

Інші форми – підготовка та підтвердження результатів неформального навчання за робітничими професіями – отримали 34 і 2 голоси відповідно.

Серед факторів, що можуть сприяти поширенню форм підвищення професійної майстерності працівників, роботодавці виділили:

- податкове (шляхом віднесення до витрат) стимулювання діяльності роботодавців, що реалізують практики підвищення рівня професійної майстерності своїх працівників (88%);
- можливість отримання зовнішнього фінансування на здійснення діяльності, пов'язаної із реалізацією практик підвищення рівня професійної майстерності своїх працівників, у т.ч. через фінансування (співфінансування) таких практик за рахунок спеціального фонду професійного навчання (85%);
- наявність державної політики освіти й навчання дорослих (23%);
- наявність місцевих механізмів підтримки освіти й навчання дорослих (12%).

## Результати аналізу ринку праці Дніпропетровської області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку Дніпропетровської області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 1).

Таблиця № 1. Найбільш затребувані професії у Дніпропетровській області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	7241	Електромеханіки та електромонтажники
2	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин
3	7212	Зварники та газорізальники
4	8211	Верстатники
5	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати для Дніпропетровської області відображені в Таблиці № 2.

Таблиця № 2. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Дніпропетровській області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
7241	Електромеханіки та електромонтажники	1	1	1	1	1	1,0
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	2	2	3	4	2	2,6
7212	Зварники та газорізальники	3	8	2	3	3	3,8
8211	Верстатники	4	4	5	5	5	4,6
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	9	6	4	2	4	5,0

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 3 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 3. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Дніпропетровській області

Код профе	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця
-----------	----------------	--------------------------------------	--	--



		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
7212	Зварники та газорізальники	150	147	136	144	171	244
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	222	226	204	220	207	304
7241	Електромеханіки та електромонтажники	246	235	224	227	263	372
8211	Верстатники	104	89	92	88	142	206
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	332	341	321	330	136	265

У **Додатку 3** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цих професіям на території Дніпропетровської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями наведений у **Додатку 4**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіями, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 4):

Таблиця № 4. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Дніпропетровській області

код професії	Професійна назва роботи	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>			
7212	електрозварник ручного зварювання	124	+
7212	електрозварник труб на стані	19	
7212	газорізальник	16	+
7212	електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	7	+
7212	електрогазоварник	2	+
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>			
7233	балансувальник деталей та вузлів	146	
7233	комплектувальник виробів та інструменту	23	

7233	бригадир (звільнений) підприємств залізничного транспорту	22	
7233	слюсар будівельний	186	
7233	слюсар з механоскладальних робіт	11	
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>			
7241	вишкомонтажник-електромонтер	84	
7241	авіаційний механік з приладів та електроустаткування	83	
7241	електрослюсар підземний	31	+
7241	слюсар-електромонтажник	17	
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	11	+
<b>8211 Верстатники</b>			
8211	автоматник	42	
8211	фрезерувальник	15	+
8211	оператор трубо обтискних верстатів	13	
8211	довбальник	10	
8211	бригадир огляду й механічного оброблення коліс	7	
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>			
8322	водій автотранспортних засобів	367	+

Позначка «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт для професій «**7233** Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин», «**7241** Електромеханіки та електромонтажники» і «**8211** Верстатник» свідчить про те, що, незважаючи на стійку потребу у спеціалістах система професійної освіти в силу різних причин не задовольняє потреби ринку праці. На нашу думку, зазначений факт відкриває додаткові можливості для підготовки затребуваних спеціалістів шляхом переформатування навчальних програм.

Загальний перелік ліцензованих закладів професійно-технічних освіти Дніпропетровської області наведений у **Додатку 4**.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями у Дніпропетровській області виглядає наступним чином. Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 5.

Таблиця № 5. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Дніпропетровській області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
5122	Кухарі	2
4211	Касири та білетери	3

5123	Офіціанти та буфетники	4
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	5
7436	Швачки та вишивальниці	6
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	7
7141	Малярі	8

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2017 та 2018 роках більше 20. Таблиця № 6 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 6. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Дніпропетровській області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	48	61	45	57	36	46
5122	Кухарі	73	98	70	90	39	103
5123	Офіціанти та буфетники	46	47	43	41	26	67
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	22	24	22	22	11	30
5220	Продавці в магазинах	396	466	383	438	151	337
7141	Малярі	18	20	17	18	17	23
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	38	43	36	38	25	62
7436	Швачки та вишивальниці	25	27	23	25	32	30

По всіх цих професіям на території Дніпропетровської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями наведений у **Додатку 5**.

### **Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області**

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 7).

Таблиця № 7. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Дніпропетровській області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
5220	Продавці в магазинах	431	411	244	<b>200</b>
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	336	326	201	<b>160</b>
7241	Електромеханіки та електромонтажники	240	225	318	<b>120</b>
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	224	212	255	<b>100</b>
7212	Зварники та газорізальники	148	140	208	<b>70</b>
8211	Верстатники	97	90	174	<b>50</b>
5122	Кухарі	86	80	71	<b>45</b>
4211	Касири та білетери	55	51	41	<b>30</b>
5123	Офіціанти та буфетники	46	42	47	<b>30</b>
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	40	37	44	<b>30</b>

## Результати аналізу ринку праці підконтрольної частини Донецької області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку підконтрольної частини Донецької області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 8).

Таблиця № 8. Найбільш затребувані професії на підконтрольній частині Донецької області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	7241	Електромеханіки та електромонтажники
2	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки
3	5220	Продавці в магазинах
4	7212	Зварники та газорізальники
5	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати на підконтрольній частині Донецької області відображені в Таблиці № 9.

Таблиця № 9. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Донецької області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
7241	Електромеханіки та електромонтажники	5	2	1	1	7	3,2
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	2	6	2	2	6	3,6
5220	Продавці в магазинах	1	5	7	7	3	4,6
7212	Зварники та газорізальники	8	3	4	4	5	4,8
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	6	7	3	3	8	5,4

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 10 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 10. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Донецької області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
5220	Продавці в магазинах	237	278	227	270	163	193
7212	Зварники та газорізальники	69	67	68	63	43	56
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	116	107	114	102	50	73
7241	Електромеханіки та електромонтажники	88	99	86	93	61	87
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	126	133	124	129	69	73

У **Додатку 6** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цих професіям на підконтрольній частині Донецької області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями наведений у **Додатку 7**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіями, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 11):

Таблиця № 11. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Донецької області

код професії	Назва професії (посади)	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>5220 Продавці в магазинах</b>			
5220	продавець продовольчих товарів	179	+
5220	продавець непродовольчих товарів	92	+
5220	продавець-консультант	42	
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>			
7212	електрогазозварник	25	+

7212	електрозварник ручного зварювання	22	+
7212	газорізальник	14	+
7212	електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах	9	+
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин			
7233	слюсар-ремонтник	66	+
7233	слюсар аварійно-відбудовних робіт	9	
7233	слюсар з механоскладальних робіт	7	+
7233	слюсар з ремонту устаткування котельних та пилопідготовчих цехів	6	+
7233	слюсар з ремонту рухомого складу	5	+
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники			
7241	електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	43	+
7241	електрослюсар підземний	12	+
7241	електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування	10	+
7241	слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	8	+
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	7	+
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки			
8322	водій автотранспортних засобів	146	+

Знак «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт на підконтрольній частині Донецької області в цілому відповідає вимогам ринку праці.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями на підконтрольній частині Донецької області виглядає наступним чином. Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 12.

Таблиця № 12. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії на підконтрольній частині Донецької області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
5122	Кухарі	2
4211	Касири та білетери	3
5123	Офіціанти та буфетники	4
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	5
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	6
7436	Швачки та вишивальниці	7
7141	Малярі	8

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2018 році більше 20. Таблиця № 13 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 13. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок на підконтрольній частині Донецької області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	22	58	21	58	11	5
5122	Кухарі	51	67	49	66	18	15
5123	Офіціанти та буфетники	22	32	21	31	10	10
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	11	20	11	19	3	8
5220	Продавці в магазинах	237	278	227	270	163	193
7141	Маляри	11	13	11	13	7	8
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	15	19	15	19	3	1
7436	Швачки та вишивальниці	11	18	10	17	18	6

По всіх цих професіям на підконтрольній частині Донецької області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями наведений у **Додатку 8**.

### Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 14).

Таблиця № 14. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Донецької області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
5220	Продавці в магазинах	257	249	178	120



8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	130	126	71	<b>70</b>
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	111	108	62	<b>60</b>
7241	Електромеханіки та електромонтажники	94	90	74	<b>50</b>
7212	Зварники та газорізальники	68	66	50	<b>40</b>
5122	Кухарі	59	57	17	<b>40</b>
4211	Касири та білетери	40	39	8	<b>30</b>
5123	Офіціанти та буфетники	27	26	10	<b>30</b>

## Результати аналізу ринку праці Запорізької області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку по Запорізькій області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 15).

Таблиця № 15. Найбільш затребувані професії у Запорізькій області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	7241	Електромеханіки та електромонтажники
2	8211	Верстатники
3	7212	Зварники та газорізальники
4	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин
5	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати для Запорізької області відображені в Таблиці № 16.

Таблиця № 16. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Запорізькій області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
7241	Електромеханіки та електромонтажники	1	2	1	2	1	1,4
8211	Верстатники	3	1	8	5	2	3,8
7212	Зварники та газорізальники	5	6	2	4	3	4,0
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	7	5	4	3	8	5,4
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	9	4	5	1	9	5,6

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 17 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 17. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Запорізькій області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця
--------------	----------------	--------------------------------------	--	--

		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
7212	Зварники та газорізальники	55	53	53	53	46	48
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	132	141	129	141	78	82
7241	Електромеханіки та електромонтажники	74	84	70	83	74	81
8211	Верстатники	58	54	56	54	49	50
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	204	211	202	209	69	67

У **Додатку 9** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цих професіям на території Запорізької області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями наведений у **Додатку 10**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіями, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 18):

Таблиця № 18. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Запорізькій області

код професії	Назва професії (посади)	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>			
7212	електрогазоварник	47	+
7212	електрозварник ручного зварювання	5	+
7212	електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах	4	+
7212	газорізальник	3	+
7212	різальник на лазерній установці	2	
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>			
7233	слюсар-ремонтник	68	+
7233	слюсар з механоскладальних робіт	30	+
7233	слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	17	+

7233	слюсар аварійно-відбудовних робіт	10	
7233	слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування	7	+
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>			
7241	електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	51	+
7241	електрслюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування	9	+
7241	слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	6	+
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	4	+
7241	електромеханік з ліфтів	3	+
<b>8211 Верстатники</b>			
8211	токарь	24	+
8211	оператор верстатів з програмним керуванням	10	+
8211	фрезерувальник	7	+
8211	шліфувальник	6	
8211	свердлувальник	3	
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>			
8322	водій автотранспортних засобів	235	+

Позначка «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт в Запорізькій області цілком задовільна.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями по Запорізькій області виглядає наступним чином. Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 19.

Таблиця № 19. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Запорізькій області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
5122	Кухарі	2
5123	Офіціанти та буфетники	3
4211	Касири та білетери	4
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	5
7141	Малярі	6
7436	Швачки та вишивальниці	7
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	8

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2017 та 2018 роках більше 20. Таблиця № 20 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 20. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Запорізькій області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	20	24	19	24	5	5
5122	Кухарі	76	71	75	71	7	4
5123	Офіціанти та буфетники	37	36	37	36	3	4
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	10	8	10	7	1	7
5220	Продавці в магазинах	281	286	277	281	47	60
7141	Маляри	11	13	10	13	3	3
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	14	16	14	16	2	5
7436	Швачки та вишивальниці	13	13	13	12	3	6

По всіх цих професіям на території Запорізької області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями наведений у **Додатку 11**.

### Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 21).

Таблиця № 21. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Запорізькій області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
5220	Продавці в магазинах	283	279	54	140
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	207	206	68	100
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	137	135	80	70
7241	Електромеханіки та електромонтажники	79	77	77	40
5122	Кухарі	74	73	6	40
8211	Верстатники	56	55	49	30

7212	Зварники та газорізальники	54	53	47	<b>30</b>
5123	Офіціанти та буфетники	37	36	4	<b>20</b>
4211	Касири та білетери	22	22	5	<b>20</b>

## Результати аналізу ринку праці підконтрольної частини Луганської області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку на підконтрольній частині Луганської області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 22).

Таблиця № 22. Найбільш затребувані професії на підконтрольній частині Луганської області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	7111	Гірники та кар'єрні робітники
2	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки
3	7241	Електромеханіки та електромонтажники
4	5220	Продавці в магазинах
5	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати на підконтрольній частині Луганської області відображені в Таблиці № 23.

Таблиця № 23. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Луганської області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
7111	Гірники та кар'єрні робітники	1	2	4	3	3	2,6
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	6	7	2	1	5	4,2
7241	Електромеханіки та електромонтажники	7	6	6	4	2	5,0
5220	Продавці в магазинах	8	8	9	6	4	7,0
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	10	9	10	8	7	8,8

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 24 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 24. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Луганської області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
5220	Продавці в магазинах	62	91	60	90	46	50
7111	Гірники та кар'єрні робітники	25	24	24	24	10	15
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	41	38	40	38	12	16
7241	Електромеханіки та електромонтажники	21	25	19	25	22	25
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	105	119	103	119	35	42

У **Додатку 12** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цим професіям на підконтрольній території Луганської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями наведений у **Додатку 13**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіям, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 25):

Таблиця № 25. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій на підконтрольній частині Луганської області

код професії	Назва професії (посади)	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>5220 Продавці в магазинах</b>			
5220	продавець продовольчих товарів	65	+
5220	продавець непродовольчих товарів	22	+
5220	продавець-консультант	10	
<b>7111 Гірники та кар'єрні робітники</b>			
7211	обрубувач	22	
7211	формувальник машинного формування	11	



<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин			
7233	слюсар-ремонтник	20	
7233	слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	8	+
7233	слюсар аварійно-відбудовних робіт	4	
7233	слюсар з механоскладальних робіт	3	
7233	слюсар з ремонту рухомого складу	2	
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники			
7241	електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	9	+
7241	електрослюсар підземний	7	+
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	2	+
7241	слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	2	+
7241	електромонтер з експлуатації розподільних мереж	2	+
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки			
8322	водій автотранспортних засобів	136	+

Знак «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт для професій «7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин», «7211 Гірники та кар'єрні робітники» свідчить про те, що система професійної освіти в силу різних причин не задовольняє потреби ринку праці. На нашу думку, зазначений факт відкриває додаткові можливості для підготовки затребуваних спеціалістів шляхом переформатування навчальних програм.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями на підконтрольній частині Луганської області виглядає наступним чином.

Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 26.

Таблиця № 26. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії на підконтрольній частині Луганської області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
5122	Кухарі	2
4211	Касири та білетери	3
5123	Офіціанти та буфетники	4
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	5
7436	Швачки та вишивальниці	6
7141	Малярі	7

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2018 році більше 5. Таблиця № 27 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 27. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок на підконтрольній частині Луганської області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	7	14	7	13	4	6
5122	Кухарі	18	25	17	24	6	9
5123	Офіціанти та буфетники	6	9	5	8	1	2
5220	Продавці в магазинах	62	91	60	90	46	50
7141	Малярі	4	5	4	5	1	1
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	5	7	5	7	1	2
7436	Швачки та вишивальниці	3	7	3	6	8	15

По всіх цих професіям на підконтрольній частині Луганської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями наведено у **Додатку 14**.

### Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 28).

Таблиця № 28. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями на підконтрольній частині Луганської області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	112	111	39	60
5220	Продавці в магазинах	77	75	48	40

7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	39	39	14	<b>30</b>
7111	Гірники та кар'єрні робітники	24	24	12	<b>20</b>
7241	Електромеханіки та електромонтажники	23	22	23	<b>20</b>
5122	Кухарі	21	20	8	<b>20</b>
4211	Касири та білетери	10	10	5	<b>20</b>

## Результати аналізу ринку праці Полтавської області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку Полтавської області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 29).

Таблиця № 29. Найбільш затребувані професії у Полтавській області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин
2	7436	Швачки та вишивальниці
3	8211	Верстатники
4	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки
5	7241	Електромеханіки та електромонтажники

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати для Полтавської області відображені в Таблиці № 30.

Таблиця № 30. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Полтавській області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	1	4	1	2	1	1,8
7436	Швачки та вишивальниці	4	1	3	4	2	2,8
8211	Верстатники	3	2	5	3	4	3,4
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	6	6	2	1	3	3,6
7241	Електромеханіки та електромонтажники	2	3	6	5	6	4,4

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 31 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 31. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Полтавській області

Код профе	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця
-----------	----------------	--------------------------------------	--	--

		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	203	229	194	222	98	214
7241	Електромеханіки та електромонтажники	86	116	78	112	98	151
7436	Швачки та вишивальниці	75	143	66	136	102	216
8211	Верстатники	74	98	67	94	85	163
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	335	406	326	402	105	188

У **Додатку 15** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цих професіям на території Полтавської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти у Полтавській області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями наведений у **Додатку 16**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіями, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 32):

Таблиця № 32. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Полтавській області

код професії	Назва професії (посади)	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин			
7233	слюсар-ремонтник	127	+
7233	слюсар з механоскладальних робіт	35	+
7233	слюсар аварійно-відбудовних робіт	16	
7233	слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування	11	+
7233	слюсар з ремонту рухомого складу	10	+
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники			
7241	електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	64	+
7241	слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	14	+
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	13	

7241	електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування	8	+
<b>7436 Швачки та вишивальниці</b>			
7436	швачка	157	+
7436	комплектувальник матеріалів, крою та виробів	3	
<b>8211 Верстатники</b>			
8211	токарь	49	+
8211	фрезерувальник	16	+
8211	оператор верстатів з програмним керуванням	13	+
8211	шліфувальник	9	
8211	наждачник	6	+
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>			
8322	водій автотранспортних засобів	405	+

Позначка «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт у Полтавській області цілком задовільна.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями по Полтавській області виглядає наступним чином. Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 33.

Таблиця № 33. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Полтавській області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
7436	Швачки та вишивальниці	2
5122	Кухарі	3
5123	Офіціанти та буфетники	4
4211	Касири та білетери	5
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	6
7141	Малярі	7
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	8

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2017 та 2018 роках більше 10. Таблиця № 34 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 34. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Полтавській області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	56	53	54	51	22	16
5122	Кухарі	101	110	98	106	35	51
5123	Офіціанти та буфетники	47	56	45	55	17	17
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	14	14	13	13	4	12
5220	Продавці в магазинах	351	372	346	361	61	126
7141	Малювачі	24	26	23	24	9	20
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	40	40	39	38	12	28
7436	Швачки та вишивальниці	75	143	66	136	102	216

По всіх цих професіях на території Полтавської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Перелік закладів професійно-технічної освіти у Полтавській області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями наведений у **Додатку 17**.

### **Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області**

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 35).

Таблиця № 35. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Полтавській області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	371	364	147	<b>180</b>
5220	Продавці в магазинах	361	353	94	<b>180</b>
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	216	208	156	<b>100</b>
7436	Швачки та вишивальниці	109	101	159	<b>60</b>
5122	Кухарі	106	102	43	<b>60</b>
7241	Електромеханіки та електромонтажники	101	95	125	<b>50</b>
8211	Верстатники	86	80	124	<b>50</b>
4211	Касири та білетери	54	53	19	<b>30</b>
5123	Офіціанти та буфетники	51	50	17	<b>30</b>

7412	Булочки, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	40	38	20	<b>20</b>
------	--	----	----	----	-----------



## Результати аналізу ринку праці Харківської області

За результатами аналізу фактичних даних первинного обліку Харківської області за 2017 рік та 1,2,3 і 4-й квартали 2018 року були визначені 5 найбільш затребуваних в регіоні професій (Таблиця № 36).

Таблиця № 36. Найбільш затребувані професії у Харківській області

№	Код професії (посади)	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1	5220	Продавці в магазинах
2	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин
3	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки
4	8211	Верстатники
5	7241	Електромеханіки та електромонтажники

Результати аналізу стабільності входження затребуваних професій до кожної з груп на відповідні дати для Харківської області відображені в Таблиці № 37.

Таблиця № 37. Аналіз стабільності найбільш затребуваних професій у Харківській області

Код професії	Назва професії (посади)	Місце в рейтингу станом на:					Середнє місце в рейтингу
		01.01.18	01.04.18	01.07.18	01.10.18	01.01.19	
5220	Продавці в магазинах	1	1	1	1	1	1,0
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	2	2	2	3	2	2,2
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	3	5	3	2	3	3,2
8211	Верстатники	4	4	4	4	4	4,0
7241	Електромеханіки та електромонтажники	5	3	6	7	6	5,4

Цифри у клітинах відповідають місцю професії у рейтингу (від 1 до 10) на відповідну дату. Для остаточного визначення рейтингу наводиться «середнє місце в рейтингу» (остання колонка).

Таблиця № 38 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 38. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями у Харківській області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік

5220	Продавці в магазинах	721	783	712	782	110	195
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	198	182	181	184	202	212
7241	Електромеханіки та електромонтажники	93	79	81	81	148	140
8211	Верстатники	87	75	76	77	138	137
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	390	398	379	399	105	178

У **Додатку 7** наведена динаміка основних показників за кожною з професій в кожному місяці 2018 року.

Наведені дані показують, що протягом року підприємства області за наведеними професіями (що включають всі професійні назви робіт) розміщували у державних і приватних пошукових базах значну кількість запитів (вакансій) на пошук спеціалістів. Незважаючи на те, що впродовж року попит на затребувані професії задовольнявся як Державною службою зайнятості, так і приватними агентствами, кількість запитів (вакансій) на зазначені професії з боку роботодавців залишалася стабільно високою. Враховуючи це, можна стверджувати, що попит на спеціалістів за зазначеними професіями не зменшується.

По всіх цих професіям на території Харківської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Загальний перелік ліцензованих закладів професійно-технічної освіти Харківської області наведений у **Додатку 7**.

Оскільки система професійної освіти орієнтована на підготовку не по узагальненим професіями, а по конкретних професійних назвах робіт, то по кожній з виділених п'яти найбільш затребуваних професій на основі даних Державного центру зайнятості проведено вибірку 5 пріоритетних для ринку праці професійних назв робіт (Таблиця № 39):

Таблиця № 39. Пріоритетні професійні назви робіт в межах визначених найбільш затребуваних професій у Харківській області

код професії	Назва професії (посади)	Нових вакансій в середньому за місяць	Підготовка в області
<b>5220 Продавці в магазинах</b>			
5220	продавець продовольчих товарів	466	+
5220	продавець непродовольчих товарів	246	+
5220	продавець-консультант	30	
5220	комплектувальник товарів	11	
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>			
7233	слюсар-ремонтник	109	+
7233	слюсар з механоскладальних робіт	39	
7233	слюсар з ремонту рухомого складу	16	+
7233	слюсар аварійно-відбудовних робіт	12	
7233	слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування	11	+
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>			

7241	електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	42	+
7241	слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	10	+
7241	слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)	9	+
7241	електромонтер контактної мережі	5	
7241	електромеханік з ліфтів	4	+
<b>8211 Верстатники</b>			
8211	токарь	29	+
8211	оператор верстатів з програмним керуванням	26	+
8211	фрезерувальник	10	+
8211	шліфувальник	8	
8211	свердлувальник	4	
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>			
8322	водій автотранспортних засобів	382	+

Позначка «+» у останній колонці вказує на те, що за цією професійною назвою роботи в області ведеться підготовка у ліцензованих закладах професійної освіти.

Як бачимо, ситуація з можливостями підготовки кадрів по конкретних професійних назвах робіт у Харківській області цілком задовільна.

### **Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії в області**

Ситуація з стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями у Харківській області виглядає наступним чином. Загальний рейтинг найбільш привабливих професій для жінок професій в області наведений у Таблиці № 40.

Таблиця № 40. Стереотипно привабливі для жінок робітничі професії у Харківській області

<b>Код професії</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Рейтинг</b>
5220	Продавці в магазинах	1
4211	Касири та білетери	2
5122	Кухарі	3
7436	Швачки та вишивальниці	4
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	5
5123	Офіціанти та буфетники	6
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	7
7141	Малярі	8

У рейтингу представлені лише ті професії, щомісячна середня кількість нових вакансій у 2017 та 2018 роках більше 20. Таблиця № 41 відображає середні основні показники за кожною з професій у 2017 та 2018 роках.

Таблиця № 41. Середні основні показники за найбільш затребуваними професіями для жінок у Харківській області

Код професії	Назва професії	Нові вакансії в середньому за місяць		Працевлаштовані в середньому за місяць		Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	
		2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік	2017 рік	2018 рік
4211	Касири та білетери	97	117	92	114	51	46
5122	Кухарі	92	103	87	99	67	53
5123	Офіціанти та буфетники	48	58	47	57	9	10
5141	Перукарі, гримери-пастижери та косметики	40	34	38	31	20	33
5220	Продавці в магазинах	721	783	712	782	110	195
7141	Малювачі	20	22	18	20	27	16
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	48	58	46	56	25	27
7436	Швачки та вишивальниці	78	68	75	65	37	35

По всіх цих професіях на території Харківської області ведеться первинна підготовка, професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

Загальний перелік ліцензованих закладів професійно-технічної освіти Харківської області наведений у **Додатку 7**.

### **Рекомендації щодо підготовки та перепідготовки дорослого населення області**

За результатами проведених досліджень та експертного обговорення серед фахівців с дослідження ринку праці, ми можемо рекомендувати наступні річні об'єми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації у закладах професійної освіти усіх форм власності за кожною з професій (Таблиця № 42).

Таблиця № 42. Рекомендації щодо річних об'ємів підготовки за найбільш затребуваними професіями у Харківській області

Код професії	Назва професії	Нових вакансій в середньому за місяць	Працевлаштовані в середньому за місяць	Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця	Рекомендовано для навчання
		2017-2018 роки	2017-2018 роки	2017-2018 роки	в рік
5220	Продавці в магазинах	752	747	153	350
8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	394	389	141	200
7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	190	182	207	100
4211	Касири та білетери	107	103	49	50
5122	Кухарі	98	93	60	50
7241	Електромеханіки та електромонтажники	86	81	144	50
8211	Верстатники	81	77	137	40
7436	Швачки та вишивальниці	73	70	36	40
7412	Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	53	51	26	30
5123	Офіціанти та буфетники	53	52	10	30



## Глосарій основних термінів

У цьому Звіті терміни вживаються у такому значенні:

1. **Актуальні вакансії в середньому на кінець місяця** – середня кількість вакансій за професією, які не були задовільнені Державною службою зайнятості станом на кінець відповідного місяця (року).

2. **Аналіз стабільності** входження відповідних професій до кожної з груп – аналіз збігів місць в рейтингу відповідної професії в **Датах аналізу**.

3. **Дати аналізу** – аналіз даних проводиться за 2017 рік (станом на 01.01.2018 року), на 01 квітня 2018 року (1-й квартал), на 01 липня 2018 року (2-й квартал), на 01 жовтня 2018 року (3-й квартал) та за 2018 рік (станом на 01 січня 2019 року).

4. **Експертно виділені** стереотипно привабливі для жінок робітничі професії – перелік професій, які за думкою експертів, найбільш привабливі при працевлаштуванні жінок.

5. **Місце в рейтингу** – порядковий номер професії (від 1 до 10) в рейтингу професій відповідної області на фіксовану дату.

6. **Найбільш затребувані професії** – професії (посади) (код та назва відповідають національному стандарту України «Класифікатор професій ДК 003:2010»), які в результаті аналізу первинних облікових даних Державної служби зайнятості за розробленою Інститутом професійних кваліфікацій **Методикою**, займають з 1 по 5-те місця в рейтингу професій відповідної області у 2017 та 2018 роках.

7. **Нові вакансії в середньому за місяць** – середня кількість нових вакансій наданих роботодавцями до Державної служби зайнятості за відповідною професією.

8. **Працевлаштовані в середньому за місяць** – середня кількість працевлаштованих за професією протягом місяця.

## Методика збору, узагальнення, обробки та аналізу даних.

### Збір даних.

Збір даних про ситуацію на ринку праці проводиться з сайту Державного комітету статистики [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua), Державної служби зайнятості [www.dcz.gov.ua](http://www.dcz.gov.ua) та відповідних сайтів ДСЗ регіонів.

Всі сайти мають уніфіковану структуру. Статистична інформація представлена в форматі файлів **pdf, doc, xls**, що дозволяє обробляти їх, робити подальший аналіз і завантажувати в спеціально розроблену базу даних для подальшого накопичення інформації, аналізу і обробки даних, підготовки звітів.

Інформація оновлюється щомісяця (19-21 числа наступного місяця).

Інформація зібрана та опрацьована за 2017 та 2018 роках. Для окремих досліджень була проаналізована щомісячна інформація по 01.04.2019 року включно.

Додатково були проаналізовані такі відомі сайти з працевлаштування як:

**Rabota.ua** <https://rabota.ua/>.

**Work.ua** <https://www.work.ua/>

**HeadHunter** <https://hh.ua/>

**Jobs.ua** <https://jobs.ua/>

**Jooble** <https://ua.jooble.org/>

**Trud.ua** <https://trud.ua/>

**Jobis.com.ua** <https://jobis.com.ua/>

**My Work** <http://mywork.in.ua/>

Необхідно підкреслити, що всі компанії з працевлаштування здають звітність за вакансіями та працевлаштуванням до Державної служби зайнятості, тому статистична інформація ДСЗ є найбільш повною та розгалуженою.

Для цілей проекту всі первинні файли вимагають подальшої обробки та узагальнення.

### Обробка даних.

Дані розбиті на 9 класифікаційних груп відповідно до Класифікатора професій:

1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).
2. Професіонали.
3. Фахівці.
4. Технічні службовці.
5. Працівники сфери торгівлі та послуг.
6. Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства.
7. Кваліфіковані робітники з інструментом.

8. Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин.
9. Найпростіші професії.

Для цілей проекту дані по 1,2 і 3 класифікаційним групам не враховуються в подальшому аналізі як такі, що вимагають вищої освіти. Професійно-технічні навчальні заклади ліцензуються тільки за 4-8 класифікаційними групами.

Дані по 9 класифікаційній групі не враховуються в подальшому аналізі як такі, що не потребують спеціальної підготовки або перепідготовки.

Оскільки Державна служба зайнятості веде облік не за кодами професій, а за кодами «професійних назв робіт» (це означає, що під одним кодом професії може існувати до 20 і більше різних професійних назв робіт), то вхідні дані аналізуються додатково для обліку всіх професійних назв робіт, відповідних одному коду професії з КП ДК 003: 2010.

За спеціальною методикою формується зведена таблиця з 10 професій з максимальними значеннями зазначених параметрів.

Для подальшого аналізу експертами можуть застосовуватися додаткові параметри, як то відбір професій, які частіше обираються жінками, чи професії, підготовка за якими фінансуються з державного бюджету згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 818 «Про затвердження переліку професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету» {із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 95 від 21.02.2018}. А саме:

Кабінет Міністрів України постановляє: «Затвердити перелік професій загальнодержавного значення, підготовка за якими здійснюється за кошти державного бюджету, що додається».

<a href="#">Назва професії за Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій” (КП)</a>	Код
Землероби, що займаються вирощуванням фруктових дерев та плодово-ягідних культур	6112
Бджолярі та шовківники	6123
Будівельники, ремонтники споруд та верхолази	7129
Укрупнені професійні назви робіт формувальників, зварників, прокатників, бляхарів та монтажників металокопункцій	7219
Інструментальники	7222
Налагоджувальники верстатів та налагоджувальники-оператори	7223
<b>Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>	<b>7233</b>
Розмалювальники скла, кераміки та подібних матеріалів	7324
Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів	7412
Налагоджувальники та налагоджувальники-оператори деревообробних верстатів	7423
Бурильники	8113
<b>Верстатники</b>	<b>8211</b>
Складальники металевих, гумових та пластикових виробів	8284
Машиністи локомотивів та спеціальних машин на залізниці, помічники машиністів та кочегари паровозів	8311



Робітники, що обслуговують установки для виконання земляних та подібних робіт	8332
Укрупнені професії робітників, що обслуговують установки для сільськогосподарських, земляних та подібних робіт	8339

В результаті аналізу формується звітна таблиця з п'ятьма (за вимогою контракту) найбільш затребуваними професіями. Назви професій відповідають державному стандарту Класифікатор професій ДК 003: 2010.

№	Код професії	Назва професії за КЛАСИФІКАТОРОМ ПРОФЕСІЙ (ДК 003:2010)
1		
2		
3		
4		
5		

### **Пошук професійно-технічних навчальних закладів для підготовки за професіями.**

Надалі аналізуються зведені дані по підготовці кваліфікованих робітників по кожній області, які наведені в базі даних веб-порталу «Кваліфікаційна мапа України» <http://www.futureskills.org.ua/ua/map>.

З урахуванням даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) за кожним кодом професії формується вибірка з закладів професійно-технічної освіти (ЗПТО) усіх форм власності, які здійснюють підготовку за відповідними кодами професій. Дані по ЗПТО в таблиці впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включаються заклади освіти, які готують тільки за однієї з привабливих професій.

<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>7212</b> Зварники та газорізальники					
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>8211</b> Верстатники					
<b>Назва закладу професійно-технічної освіти ХХХХХХХХ області</b>	<b>7241</b>	<b>7212</b>	<b>8322</b>	<b>7233</b>	<b>8211</b>
ДПТНЗ "ХХХХХХХХ"	+	+	+	+	+
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки «ХХХХХХХХ»	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+

За потреби на веб-порталі Інституту професійних кваліфікацій - «Кваліфікаційна мапа України» (<http://www.futureskills.org.ua/ua/>) - наведена таблиця всіх закладів професійно-технічної освіти областей з юридичними адресами, керівництвом, веб-сайтами та електронною поштою.

**Додаток 3**
**Дніпропетровська область**
**Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Дніпропетровській області (осіб)**

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	157	189	189	144	140	138	145	196	83	134	151	93
Працевлаштовані протягом місяця	127	134	184	154	144	134	155	184	68	146	168	128
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	201	256	261	251	247	251	241	253	268	256	239	204
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	260	232	299	240	201	249	263	205	205	178	211	166
Працевлаштовані протягом місяця	219	185	256	252	252	261	229	167	191	196	236	190
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	248	295	338	326	275	263	297	335	349	331	306	282
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	243	255	245	231	215	230	269	218	229	256	275	152
Працевлаштовані протягом місяця	218	189	217	227	209	237	275	198	242	266	271	170
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	288	354	382	386	392	385	379	399	386	376	380	362
<b>8211 Верстатники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	143	115	119	74	107	93	56	137	64	69	47	48
Працевлаштовані протягом місяця	100	83	86	90	133	83	78	132	49	77	73	73
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	185	217	250	234	208	218	196	201	216	208	182	157
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	287	360	640	544	293	289	285	259	332	250	335	213
Працевлаштовані протягом місяця	252	237	471	712	331	347	260	249	240	344	344	173
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	171	294	463	295	257	199	224	234	326	232	223	263

**Додаток 4**

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями**

**Скорочення:**

**ДПТНЗ** - Державний професійно-технічний навчальний заклад.

**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включені заклади освіти, які готують тільки за однієї з найбільш затребуваних професій.

<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники									
<b>7212</b> Зварники та газорізальники									
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки									
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин									
<b>8211</b> Верстатники									
<b>Назва закладу професійно-технічного освіти Дніпропетровської області</b>					<b>7241</b>	<b>7212</b>	<b>8322</b>	<b>7233</b>	<b>8211</b>
ДПТНЗ "Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти"					+	+	+	+	+
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу					+	+	+	+	+
Кам`янський професійний ліцей					+	+	+	+	+
Вище професійне училище № 17 м. Дніпропетровська					+	+		+	+
ДНЗ "Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування"					+	+		+	+
ДПТНЗ "Кам`янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту"						+	+	+	+
ДПТНЗ "Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти"					+	+	+		+
ДПТНЗ "Нікопольський центр професійної освіти"					+	+		+	+
ДПТНЗ "Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів"					+	+		+	+
ДНЗ "Інгулецький професійний ліцей"					+	+	+		
Західно-Донбаський професійний ліцей					+	+		+	+
Кам`янське вище професійне училище					+	+		+	+
Криворізький професійний ліцей					+	+		+	+

ДПТНЗ "Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей"	+	+	+		
Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей	+	+		+	
Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	+	+		+	
Придніпровський професійний ліцей м. Дніпропетровська	+	+	+		
Професійно-технічне училище № 2 м. Дніпропетровська	+	+			+
Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг	+	+		+	
ДНЗ "Професійно-технічне училище №81"			+	+	
Державний професійно - технічний навчальний заклад "Першотравенський гірничий ліцей"	+	+			
ДПТНЗ "Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів" м. Апостолове			+	+	
ДПТНЗ "Дніпропетровський професійний залізничний ліцей"	+			+	
ДПТНЗ "Марганецький професійний ліцей"	+	+			
ДПТНЗ "Межівське професійно-технічне училище"			+	+	
ДПТНЗ "Солонянський професійний аграрний ліцей"			+	+	
ДПТНЗ "Томаківський професійний аграрний ліцей"			+	+	
ДПТНЗ "Царичанський аграрний професійний ліцей"			+	+	
Дніпропетровський регіональний центр професійно-технічної освіти		+		+	
Зеленодольський професійний ліцей	+	+			
Криворізький професійний будівельний ліцей	+	+			
Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей	+	+			
Нікопольський професійний ліцей		+		+	
Ордена "Знак пошани" вище професійне училище №89	+		+		
Професійно-технічне училище № 97		+	+		
Професійно-технічне училище № 48 м.Новомосковська	+	+			
Професійно-технічне училище № 79			+	+	

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Дніпропетровської області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими  
професіями**

<b>4211</b> Касири та білетери													
<b>5122</b> Кухарі													
<b>5123</b> Офіціанти та буфетники													
<b>5141</b> Перукарі, гримери-пастижери та косметики													
<b>5220</b> Продавці в магазинах													
<b>7141</b> Малярі													
<b>7412</b> Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів													
<b>7436</b> Швачки та вишивальниці													
<b>Назва закладу професійної освіти Дніпропетровської області</b>						<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>
Вище професійне училище № 17						+	+	+				+	
ДЗПТО "Придніпровський професійний ліцей м. Дніпро"						+					+		
ДЗО "Інгулецький професійний ліцей"							+			+	+	+	
ДЗО "Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі"							+			+			
ДЗО "Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій"						+	+					+	
ДЗО "Професійно-технічне училище №81"						+	+			+			
ДЗПТО "Першотравенський гірничий ліцей"							+	+		+			+
ДЗПТО "Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів"							+		+	+		+	
ДЗПТО "Дніпровське вище професійне училище будівництва"							+	+			+	+	
ДЗПТО "Дніпровський професійний залізничний ліцей"						+		+					
ДЗПТО "Дніпровський регіональний центр професійно-технічної освіти"						+	+				+	+	
ДЗПТО "Дніпровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу"							+	+	+			+	
ДЗПТО "Дніпровський центр професійно-технічної освіти"						+				+	+		

ДЗПТО "Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти"		+	+		+	+	+	
ДЗПТО "Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів"	+	+	+	+	+		+	
ДЗПТО "Криворізький навчально-виробничий центр"	+	+	+	+	+		+	+
ДЗПТО "Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей"	+				+	+		
ДЗПТО "Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу"	+	+	+		+		+	
ДЗПТО "Марганецький професійний ліцей"		+	+	+	+	+	+	
ДЗПТО "Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів"	+	+		+		+	+	+
ДЗПТО "Солонянський професійний аграрний ліцей"		+	+					
ДЗПТО "Софіївський професійний ліцей"		+	+					
ДЗПТО "Царичанський аграрний професійний ліцей"		+	+	+				
ДЗПТО «Дніпровський центр професійної освіти»		+	+	+			+	
Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості	+			+	+			
Західно-Донбаський професійний ліцей	+	+	+	+	+	+		
Зеленодольський професійний ліцей		+				+		
Кам'янський професійний ліцей		+				+		
Кам'янський навчальний центр №34		+				+	+	+
Криворізький професійний будівельний ліцей	+	+			+	+	+	
Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей					+			
Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей		+	+				+	
Криворізький професійний ліцей	+				+			
Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей	+	+						
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців Кривого Рогу	+	+	+	+	+		+	+
Нікопольський професійний ліцей		+	+			+		+
Вище професійне училище №75		+						
Перещепинський професійний ліцей		+		+				+
Приватне підприємство "ОЛЬВА"				+				
Приватне підприємство "Школа косметології доктора Траут"				+				
Приватний заклад "Центр професійної освіти і навчання"		+						

Професійно-технічне училище № 79		+	+					
Професійно-технічне училище № 88		+						
Професійно-технічне училище № 48 м. Новомосковська		+		+			+	
Професійно-технічне училище № 6						+		
Професійно-технічне училище № 74		+			+		+	
Синельниківський професійний ліцей	+	+		+	+		+	+
Тернівський професійний гірничий ліцей		+			+			
ТОВ "Модем LTD"				+				
ТОВ "Учбовий комбінат "Дніпробуд"						+		
Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 м. Кривий Ріг		+	+			+		

**Підконтрольна частина Донецької області**
**Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у підконтрольній частині Донецької області  
(осіб)**

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>5220 Продавці в магазинах</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	175	208	298	276	236	224	248	228	350	401	381	305
Працевлаштовані протягом місяця	136	242	252	287	214	251	226	234	247	445	340	368
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	162	128	174	163	185	158	180	174	277	233	274	211
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	74	73	72	69	70	66	83	61	61	72	45	57
Працевлаштовані протягом місяця	28	76	73	68	71	59	89	69	48	73	52	55
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	59	56	55	56	55	62	56	48	61	60	53	55
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	102	100	110	105	124	123	122	132	106	122	105	30
Працевлаштовані протягом місяця	65	93	107	96	128	112	134	124	101	128	105	36
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	57	64	67	76	72	83	71	79	84	78	78	72
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	103	103	101	94	85	107	98	121	105	75	108	91
Працевлаштовані протягом місяця	35	104	106	94	86	90	112	124	90	96	92	92
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	89	88	83	83	82	99	85	82	97	76	92	91
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	131	98	214	222	123	122	136	144	117	136	94	61
Працевлаштовані протягом місяця	83	108	160	241	143	122	139	140	128	127	103	52
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	67	57	111	92	72	72	69	73	62	71	62	71



**Додаток 7**

**Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіями**

**Скорочення:**

**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

**ТОВ** – Товариство з обмеженою відповідальністю.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включені заклади освіти, які готують тільки за однієї з привабливих професій.

<b>5220</b> Продавці в магазинах					
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>7212</b> Зварники та газорізальники					
<b>Назва закладу професійно-технічного освіти Донецької області</b>	<b>5220</b>	<b>7241</b>	<b>7233</b>	<b>8322</b>	<b>7212</b>
ДНЗ "Краматорське вище професійне металургійне училище"	+	+	+		+
ДНЗ "Дружківський професійний ліцей"	+	+		+	+
Маріупольський професійний ліцей автотранспорту		+	+	+	+
ДНЗ "Мирноградський професійний гірничий ліцей"	+	+			+
Соледарський професійний ліцей	+	+			+
Сіверський професійний ліцей	+		+	+	
Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса	+		+		+
ТОВ " Центр професійно-технічної освіти "Консалтинг Фактор"		+	+	+	
ДНЗ "Бахмутський центр професійно-технічної освіти "		+	+		+
ДНЗ "Маріупольський центр професійно-технічної освіти"		+	+		+
Краматорське вище професійне училище		+	+		+
Курахівський професійний ліцей		+	+		+
Маріупольське вище металургійне професійне училище		+	+		+

Маріупольський професійний машинобудівний ліцей		+	+		+
Маріупольський професійний ліцей		+		+	+
Авдіївське професійно-технічне училище			+	+	+
Великоновосілківський професійний ліцей			+	+	+
ДНЗ "Слов`янський професійний аграрний ліцей"			+	+	+
Олександрівський професійний аграрний ліцей			+	+	+
Архангельська філія гірницького професійно-технічного училища			+	+	
Волноваське професійно-технічне училище			+	+	
Гірницьке професійно-технічне училище			+	+	
ДНЗ "Бахмутський професійний аграрний ліцей"			+	+	
ДНЗ "Красногорівське вище професійне училище"			+	+	
Маріупольський професійний аграрний ліцей			+	+	
ДНЗ "Костянтинівське вище професійне училище"				+	+
"Держинська автомобільна школа Товариства сприяння обороні України"				+	
Маріупольський професійний ліцей будівництва	+				+
ДНЗ "Білицький професійний ліцей"	+	+			
Покровський професійний ліцей		+			+
Селидівський навчальний центр № 82		+			+
Селидівський професійний ліцей		+			+
ТОВ "Центр підготовки фахівців водного транспорту"		+			+
Часів-Ярське професійно-технічне училище		+			+

**Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Донецької області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими  
професіями**

<b>4211</b> Касири та білетери													
<b>5122</b> Кухарі													
<b>5123</b> Офіціанти та буфетники													
<b>5141</b> Перукарі, гримери-пастижери та косметики													
<b>5220</b> Продавці в магазинах													
<b>7141</b> Маляри													
<b>7412</b> Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів													
<b>7436</b> Швачки та вишивальниці													
<b>Назва закладу професійної освіти Донецької області</b>						<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>
Лиманське професійно-технічне училище											+		
Білозерський професійний гірничий ліцей						+							
Великоновосілівський професійний ліцей							+					+	
ДЗО "Бахмутський професійний аграрний ліцей"								+	+				
ДЗО "Бахмутський центр професійно-технічної освіти "							+				+	+	+
ДЗО "Білицький професійний ліцей"							+			+		+	
ДЗО "Донецький центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості"						+	+		+	+			+
ДЗО "Дружківський професійний ліцей"										+	+		
ДЗО "Костянтинівське вище професійне училище"							+		+			+	
ДЗО "Краматорське вище професійне металургійне училище"							+		+	+		+	
ДЗО "Краматорське вище професійне торгово-кулінарне училище"						+	+	+		+		+	
ДЗО "Красногорівське вище професійне училище"							+	+				+	
ДЗО "Маріупольський центр професійно-технічної освіти"							+	+			+	+	
ДЗО "Мирноградський професійний гірничий ліцей"						+	+			+		+	

ДЗО "Міжрегіональне вище професійне будівельне училище м. Краматорська"						+		
ДЗО "Слов'янський професійний аграрний ліцей"		+						
ДЗПТО "Краматорський центр професійно-технічної освіти"		+		+			+	+
Костянтинівський професійний будівельний ліцей		+					+	+
Краматорське вище професійне училище		+	+	+			+	
Курахівський професійний ліцей						+		
Маріупольське вище металургійне професійне училище		+	+					
Маріупольський професійний ліцей						+		
Маріупольський професійний ліцей автотранспорту				+		+		+
Маріупольський професійний ліцей будівництва		+		+	+	+	+	
Маріупольський професійний ліцей сфери послуг			+	+				
Маріупольський професійний ліцей сфери послуг і торгівлі	+	+	+		+		+	
Маріупольський професійний машинобудівний ліцей		+		+		+	+	
Селидівський професійний ліцей		+		+			+	
Сіверський професійний ліцей					+			
Слов'янський багатопрофільний регіональний центр професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса		+	+		+		+	
Соледарський професійний ліцей		+			+		+	
ТОВ " Центр професійно-технічної освіти "Консалтинг Фактор"	+							
ТОВ "Маріупольський професійний коледж"	+							
ТОВ "Центр підготовки фахівців водного транспорту"		+						
Торецький професійний ліцей		+	+	+				

## Запорізька область

## Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Запорізькій області (осіб)

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>7212 Зварники та газорізальники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	58	57	74	68	63	56	57	40	53	46	36	32
Працевлаштовані протягом місяця	40	51	81	66	59	51	54	44	46	52	48	45
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	44	50	43	45	49	54	57	53	60	54	42	29
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	150	130	223	167	179	139	135	133	144	131	84	78
Працевлаштовані протягом місяця	111	132	205	181	168	139	129	137	155	110	115	109
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	77	75	93	79	90	90	96	92	81	102	71	40
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	89	79	112	84	97	89	101	105	71	67	59	54
Працевлаштовані протягом місяця	73	89	85	82	91	77	90	123	74	57	70	90
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	60	50	77	79	85	97	108	90	87	97	86	50
<b>8211 Верстатники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	77	76	89	49	44	58	34	49	31	61	41	34
Працевлаштовані протягом місяця	52	78	83	51	33	54	36	45	41	60	46	65
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	44	42	48	46	57	61	59	63	53	54	49	18
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	115	178	440	470	287	235	191	165	141	113	99	92
Працевлаштовані протягом місяця	95	168	424	464	249	259	200	162	143	128	98	121
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	39	49	65	71	109	85	76	79	77	62	63	34

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям**

**Скорочення:**
**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

**КП** – Комунальне підприємство.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включені заклади освіти, які готують тільки за однієї з привабливих професій.

<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>8211</b> Верстатники					
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>7212</b> Зварники та газорізальники					
<b>Назва закладу професійно-технічного освіти Запорізької області</b>	<b>7241</b>	<b>7233</b>	<b>8211</b>	<b>8322</b>	<b>7212</b>
ДНЗ "Бердянський машинобудівний професійний ліцей"	+	+	+		+
ДНЗ "Запорізьке вище професійне училище "Моторобудівник"	+	+	+		+
ДНЗ "Запорізьке машинобудівне вище професійне училище"	+	+	+		+
ДНЗ "Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту"	+	+	+		+
ДНЗ "Багатопрофільний центр професійно-технічної освіти"	+	+		+	+
ДНЗ "Великобілозерський професійний аграрний ліцей"	+	+		+	+
ДНЗ "Пологівський професійний ліцей"	+		+	+	+
ДНЗ "Веселівський професійний аграрний ліцей"	+	+		+	
ДНЗ "Михайлівське вище професійне училище"	+	+		+	
ДНЗ "Дніпрорудненський професійний ліцей"	+	+			+
ДНЗ "Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти"	+	+			+
ДНЗ "Запорізький правобережний професійний ліцей"	+	+			+

КП "Запорізький обласний центр охорони праці" Запорізької обласної ради	+	+			+
ДНЗ "Приморський професійний аграрний ліцей"		+		+	+
Федорівський центр професійної освіти		+	+	+	
ДНЗ "Бердянський центр професійно-технічної освіти"		+		+	+
ДНЗ "Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти"	+				+
ДНЗ "Василівський професійний ліцей"		+		+	
ДНЗ "Вільнянський професійний ліцей"		+		+	
ДНЗ "Мелітопольський професійний аграрний ліцей"		+		+	
ДНЗ "Осипенківський професійний аграрний ліцей"		+		+	
ДНЗ "Якимівський професійний аграрний ліцей"		+		+	
Приазовська філія ДНЗ "Мелітопольський професійний аграрний ліцей"		+		+	
Філія ДНЗ "Вільнянський професійний ліцей" в с.Михайлівка		+		+	
ДНЗ "Запорізький професійний ліцей автотранспорту"				+	+

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Запорізької області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими  
професіями**

4211 Касири та білетери													
5122 Кухарі													
5123 Офіціанти та буфетники													
5141 Перукарі, гримери-пастижери та косметики													
5220 Продавці в магазинах													
7141 Малюки													
7412 Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів													
7436 Швачки та вишивальниці													
<b>Назва закладу професійної освіти Запорізької області</b>						<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>
ДЗО "Багатoproфільний центр професійно-технічної освіти"							+		+	+	+	+	
ДЗО "Бердянський центр професійно-технічної освіти"							+		+			+	
ДЗО "Василівський професійний ліцей"							+			+			
ДЗО "Великобілозерський професійний аграрний ліцей"							+					+	
ДЗО "Веселівський професійний аграрний ліцей"							+					+	
ДЗО "Вільнянський професійний ліцей"							+					+	
ДЗО "Дніпрорудненський професійний ліцей"							+			+		+	
ДЗО "Запорізьке вище професійне училище моди і стилю"						+		+	+	+			+
ДЗО "Запорізьке вище професійне училище"						+					+		
ДЗО "Запорізьке машинобудівне вище професійне училище"									+				
ДЗО "Запорізький будівельний центр професійно-технічної освіти"							+				+	+	
ДЗО "Запорізький політехнічний центр професійно-технічної освіти"							+					+	
ДЗО "Запорізький професійний ліцей автотранспорту"											+		



ДЗО "Запорізький професійний ліцей залізничного транспорту"	+							
ДЗО "Запорізький професійний ліцей сервісу"			+	+				+
ДЗО "Запорізький професійний торгово-кулінарний ліцей"	+	+	+		+		+	
ДЗО "Запорізький центр професійно-технічної освіти водного транспорту"		+	+					
ДЗО "Мелітопольське вище професійне училище"								+
ДЗО "Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти"		+	+	+	+	+	+	
ДЗО "Мелітопольський професійний аграрний ліцей"								+
ДЗО "Михайлівське вище професійне училище"		+					+	
ДЗО "Осипенківський професійний аграрний ліцей"		+		+			+	
ДЗО "Пологівський професійний ліцей"	+	+	+		+		+	
ДЗО "Приморський професійний аграрний ліцей"		+					+	
ДЗО "Якимівський професійний аграрний ліцей"		+						
Федорівський центр професійної освіти		+			+		+	

**Підконтрольна частина Луганської області**
**Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у підконтрольній частині Луганської області  
(осіб)**

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>5220 Продавці в магазинах</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	47	61	76	98	83	69	92	90	108	209	87	77
Працевлаштовані протягом місяця	35	48	78	91	85	78	80	100	89	210	99	89
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	36	49	47	54	52	43	55	45	64	63	51	39
<b>7111 Гірники та кар'єрні робітники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	63	28	21	38	16	15	25	22	24	11	11	9
Працевлаштовані протягом місяця	38	47	24	26	25	19	22	24	27	15	11	8
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	35	16	13	25	16	12	15	13	10	6	6	7
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	43	24	63	63	39	32	31	32	29	48	37	13
Працевлаштовані протягом місяця	37	30	47	74	42	37	33	21	29	46	41	19
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	18	12	28	17	14	9	7	18	18	20	16	10
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	32	44	26	19	23	19	12	26	26	22	31	19
Працевлаштовані протягом місяця	30	45	26	21	15	23	19	13	24	28	35	25
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	24	23	23	21	29	25	18	31	33	27	23	17
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	69	89	333	367	94	80	82	67	77	75	57	41
Працевлаштовані протягом місяця	59	69	339	357	111	76	90	58	71	82	67	51
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	33	53	47	57	40	44	36	45	51	44	34	24

**Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям**

**Скорочення:**

**ДПТНЗ** - Державний професійно - технічний навчальний заклад.

**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

**ТОВ** – Товариство з обмеженою відповідальністю.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації.

<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>7111</b> Гірники та кар'єрні робітники					
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>5220</b> Продавці в магазинах					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>Назва закладу професійно-технічної освіти Луганської області</b>					
	<b>8322</b>	<b>7111</b>	<b>7241</b>	<b>5220</b>	<b>7233</b>
Відокремлений підрозділ "Регіональний центр професійної освіти Луганського національного університету ім. Т. Шевченка"	+		+	+	+
ДПТНЗ "Сватівський професійний аграрний ліцей"	+		+	+	+
ДНЗ "Сєверодонецьке вище професійне училище"	+		+		
ДПТНЗ "Щастинський професійний ліцей"	+		+		
Біловодський професійний аграрний ліцей Луганської області	+				+
Білокуракинський професійний аграрний ліцей	+				+
Марківський професійний аграрний ліцей	+				+
Новоайдарський професійний аграрний ліцей	+				+
Новопсковський професійний аграрний ліцей Луганської області	+				+
Попаснянський професійний ліцей залізничного транспорту	+				+

ДПТНЗ "Привільський професійний ліцей"		+	+		
Золотівський професійний ліцей		+	+		
Вище професійне училище № 94			+		+
ДНЗ "Северодонецький професійний ліцей"			+		
Рубіжанський професійний хіміко-технологічний ліцей			+		
ТОВ "Луганський навчально-курсний комбінат І"			+		+
Вище професійне училище № 92 м. Северодонецька				+	
ДНЗ Луганський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості"				+	
Лисичанський професійний торгово-кулінарний ліцей				+	

**Перелік закладів професійно-технічної освіти підконтрольної частини Луганської області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими  
професіями**

4211 Касири та білетери													
5122 Кухарі													
5123 Офіціанти та буфетники													
5141 Перукарі, гримери-пастижери та косметики													
5220 Продавці в магазинах													
7141 Малюки													
7412 Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів													
7436 Швачки та вишивальниці													
<b>Назва закладу професійної освіти Луганської області</b>						<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>
Біловодський професійний аграрний ліцей Луганської області							+					+	
Білокуракинський професійний аграрний ліцей							+					+	
Вище професійне училище № 92 м. Северодонецька							+	+		+		+	
Вище професійне училище № 94									+				
ВП "Регіональний центр професійної освіти Луганського національного університету ім. Т.Шевченка"							+		+	+		+	
ДЗО "Северодонецьке вище професійне училище"											+		
ДЗО "Северодонецький професійний будівельний ліцей"											+		
ДЗО "Северодонецький професійний ліцей"									+				
ДЗО Луганський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості"						+				+			
ДПТНЗ "Сватівський професійний аграрний ліцей"							+			+		+	
ДЗПТО "Щастинський професійний ліцей"											+		
Золотівський професійний ліцей							+					+	
Кремінський професійний ліцей							+					+	
Лисичанський професійний торгово-кулінарний ліцей						+	+	+		+		+	

Марківський професійний аграрний ліцей		+				+	+	
Новопсковський професійний аграрний ліцей Луганської області		+					+	
Рубіжанський професійний хіміко-технологічний ліцей				+				
Старобільський професійний ліцей		+		+		+	+	

## Полтавська область

## Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Полтавській області (осіб)

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	147	212	280	321	329	267	226	317	172	220	139	120
Працевлаштовані протягом місяця	146	137	213	336	343	270	240	224	209	212	165	172
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	99	174	241	226	212	209	195	288	251	259	233	181
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	113	114	164	133	153	118	83	158	97	92	89	79
Працевлаштовані протягом місяця	122	91	129	134	125	136	120	90	85	101	130	79
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	89	112	147	146	174	156	119	187	199	190	149	149
<b>7436 Швачки та вишивальниці</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	148	178	147	74	225	90	100	133	209	197	115	102
Працевлаштовані протягом місяця	97	111	111	83	245	137	65	128	213	170	139	129
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	153	220	256	247	227	180	215	220	216	243	219	192
<b>8211 Верстатники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	103	155	143	75	92	79	84	141	86	102	65	46
Працевлаштовані протягом місяця	85	94	107	79	101	125	93	86	96	98	95	63
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	103	164	200	196	187	141	132	187	177	181	151	134
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	256	363	825	1 032	462	324	327	343	245	275	239	181
Працевлаштовані протягом місяця	239	302	782	1 001	476	376	331	315	283	284	267	169
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	122	183	226	257	243	191	187	215	177	168	140	152

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Полтавської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям**

**Скорочення:**

**ДПТНЗ** - Державний професійно - технічний навчальний заклад.

**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

**ПТУ** - Професійно-технічне училище.

**ПАТ** - Приватне акціонерне товариство.

**КП** - Комунальне підприємство.

**ТОВ** - Товариство з обмеженою відповідальністю.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включені заклади освіти, які готують тільки за однієї з привабливих професій.

<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>7436</b> Швачки та вишивальниці					
<b>8211</b> Верстатники					
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>Назва закладу професійно-технічного освіти Полтавської області</b>	<b>8322</b>	<b>7233</b>	<b>7436</b>	<b>8211</b>	<b>7241</b>
ПТУ № 26 м. Кременчука	+	+	+	+	+
Полтавський навчальний центр № 64		+	+	+	+
ПТУ № 44 м. Миргорода	+	+		+	+
Вище професійне гірничо-будівельне училище	+	+	+		
ДПТНЗ "Професійний аграрний ліцей" м. Кобеляки	+	+	+		
ПТУ № 50 м. Карлівка	+	+		+	
ПТУ № 56 с. Яреськи Шишацького району	+	+		+	
ПТУ № 49 село Красногорівка Великобагачанського району	+	+			+
ПАТ "Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат"	+			+	+



Божковський навчальний центр №16		+	+		+
ДПТНЗ "Полтавський професійний ліцей транспорту"		+		+	+
Лубенський професійний ліцей		+		+	+
ПТУ № 32		+		+	+
ДНЗ "Гадяцьке вище професійне аграрне училище"	+	+			
ДНЗ "Полтавський центр професійно-технічної освіти"	+	+			
ДНЗ "Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського"	+	+			
ДПТНЗ "Професійний аграрний ліцей" с. Веприк Гадяцького району	+	+			
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол	+	+			
ПТУ № 46 с. Лазірки Оржицького району Полтавської області	+	+			
ПТУ № 54 смт Котельва Полтавської області	+	+			
ПТУ №53 с. Войниха Лубенського району Полтавської області	+	+			
Чутівське ПТУ № 55	+	+			
ДНЗ "Полтавське вище міжрегіональне професійне училище"	+				+
Кременчуцький професійний ліцей ім. А.С. Макаренка		+	+		
ДНЗ "Електрорадіотехнічний ліцей м. Полтави"		+			+
КП Полтавської обласної ради "Учбово-курсний комбінат житлово-комунального господарства"		+			+
ПТУ № 31 м. Полтава		+			+
ТОВ "Полтавський навчально-інформаційний центр з охорони праці"		+			+
ТОВ "Полтавський навчальний професійно-технічний комбінат"		+			+
Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області				+	+
ДНЗ "Полтавський політехнічний ліцей"				+	+
ПТУ № 4 м. Полтави				+	+

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Полтавської області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими професіями**

4211 Касири та білетери															
5122 Кухарі															
5123 Офіціанти та буфетники															
5141 Перукарі, гримери-пастижери та косметики															
5220 Продавці в магазинах															
7141 Малюки															
7412 Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів															
7436 Швачки та вишивальниці															
<b>Назва закладу професійної освіти Полтавської області</b>							<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>	
Божковський навчальний центр №16								+							+
Вище професійне гірничо-будівельне училище							+	+	+			+			+
Вище професійне училище № 7 м. Кременчука Полтавської області												+			
ДЗО "Полтавське вище міжрегіональне професійне училище"								+					+		
ДЗО "Гадяцьке вище професійне аграрне училище"								+			+	+	+		
ДЗО "Електрорадіотехнічний ліцей м. Полтави"										+					
ДЗО "Полтавський політехнічний ліцей"							+			+					
ДЗО "Полтавський центр професійно-технічної освіти"							+				+	+			
ДЗО "Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г. Боровенського"							+	+			+		+		
ДЗПТО "Полтавське вище професійне училище ім. А.О. Чепіги"								+	+		+		+		
ДЗПТО "Полтавський професійний ліцей транспорту"							+	+	+						
ДЗПТО "Професійний аграрний ліцей" м. Кобеляки								+		+			+		+
ДЗПТО "Професійний аграрний ліцей" с. Веприк Гадяцького району											+				
Диканський міжшкільний навчально-виробничий комбінат															+

Кременчуцький професійний ліцей ім. А.С. МАКАРЕНКА		+	+	+			+	+
Лубенський професійний ліцей		+				+	+	
Міжрегіональний центр професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол		+	+		+		+	
Полтавський навчальний центр № 64		+					+	+
Полтавський професійний ліцей	+	+				+	+	
Полтавський професійний ліцей сфери послуг				+				
ПАТ "Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат"	+					+		
Професійно-технічне училище № 26 м. Кременчука	+	+	+		+		+	+
Професійно-технічне училище № 32	+					+	+	
Професійно-технічне училище № 46 с. Лазірки		+					+	
Професійно-технічне училище № 50 м. Карлівка	+	+					+	
Професійно-технічне училище № 54 смт Котельва		+	+		+			
Професійно-технічне училище №27 м. Лохвиця				+				
Професійно-технічне училище №31 м. Полтава				+				
Професійно-технічне училище №4 м. Полтави		+					+	
Професійно-технічне училище №44 м. Миргорода		+	+	+	+		+	
Професійно-технічне училище №49 с. Красногорівка		+				+	+	
Професійно-технічне училище №53 с. Войнича		+		+			+	
Професійно-технічне училище №56 с. Яреськи		+			+		+	
Регіональний центр професійно-технічної освіти № 1 м. Кременчука		+	+			+		
Регіональний центр ПТО м. ЗІНЬКІВ				+				
ТОВ Навчальний центр "Інформаційні технології"	+			+	+			
ТОВ "Полтавський навчальний професійно-технічний комбінат"						+		
Чутівське професійно-технічне училище № 55		+					+	

**Харківська область**
**Динаміка основних показників за найбільш затребуваними професіями в 2018 році у Харківській області (осіб)**

Показники у 2018 році	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Листопад	Грудень
<b>5220 Продавці в магазинах</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	660	721	937	664	103	1 581	734	758	847	1 101	591	700
Працевлаштовані протягом місяця	626	720	936	636	111	1 544	654	770	832	1 150	670	729
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	144	145	146	174	166	203	283	271	286	237	158	129
<b>7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	242	187	236	236	208	272	184	131	136	157	98	96
Працевлаштовані протягом місяця	263	191	196	261	194	257	179	127	128	156	108	142
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	181	177	217	192	206	221	226	230	238	239	229	183
<b>7241 Електромеханіки та електромонтажники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	118	86	87	109	128	66	72	50	86	59	53	37
Працевлаштовані протягом місяця	154	89	69	110	93	94	57	44	65	74	63	61
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	112	109	127	126	161	133	148	154	175	160	150	126
<b>8211 Верстатники</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	124	102	100	99	71	103	53	47	73	55	34	37
Працевлаштовані протягом місяця	136	90	123	85	128	15	48	59	54	71	47	68
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	126	138	115	129	72	160	165	153	172	156	143	112
<b>8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки</b>												
Нових вакансій від роботодавців за місяць	403	361	703	866	231	622	368	312	293	238	197	184
Працевлаштовані протягом місяця	422	320	586	959	236	601	361	296	315	252	201	235
Актуальні вакансії в ДСЗ на кінець місяця	109	150	267	174	169	190	197	213	191	177	173	122

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Харківської області, в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за найбільш затребуваними робітничими професіям**

**Скорочення:**

**ДПТНЗ** - Державний професійно - технічний навчальний заклад.

**ДНЗ** - Державний навчальний заклад.

В таблиці заклади освіти впорядковані за кількістю привабливих професій за якими ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації. З метою скорочення, до переліку не включені заклади освіти, які готують тільки за однієї з привабливих професій.

<b>5220</b> Продавці в магазинах					
<b>7233</b> Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин					
<b>8322</b> Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки					
<b>8211</b> Верстатники					
<b>7241</b> Електромеханіки та електромонтажники					
<b>Назва закладу професійно-технічного освіти Харківській області</b>	<b>5220</b>	<b>7233</b>	<b>8322</b>	<b>8211</b>	<b>7241</b>
Вище професійне училище № 27 м. Куп'янськ	+	+		+	+
Дворічанський професійний аграрний ліцей	+	+	+		
ДНЗ "Харківське вище професійне училище № 6"		+		+	+
Краснокутський професійний аграрний ліцей	+	+	+		
Панютинський професійний аграрний ліцей		+	+		+
Петрівський професійний аграрний ліцей		+	+		+
Професійно-технічне училище № 32 м. Харків		+	+		+
Професійно-технічне училище № 60 смт Кегичівка		+	+		+
Харківський професійний ліцей залізничного транспорту		+		+	+
Харківський професійний ліцей машинобудування		+		+	+
Шевченківський професійний аграрний ліцей		+	+		+
ДНЗ "Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти"	+	+			

Зміївський професійний енергетичний ліцей		+			+
Ізюмський професійний ліцей				+	+
Куп'янський професійний ліцей		+			+
Лозівський професійний ліцей				+	+
Одноробівський професійний аграрний ліцей		+	+		
Харківський професійний ліцей харчових технологій та торгівлі	+				+
Харківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості		+		+	
Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харків	+			+	
Чугуївський професійний аграрний ліцей		+	+		

**Перелік закладів професійно-технічної освіти Харківської області,  
в яких ведеться підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації за стереотипно привабливими для жінок робітничими  
професіями**

<b>4211</b> Касири та білетери								
<b>5122</b> Кухарі								
<b>5123</b> Офіціанти та буфетники								
<b>5141</b> Перукарі, гримери-пастижери та косметики								
<b>5220</b> Продавці в магазинах								
<b>7141</b> Маляри								
<b>7412</b> Булочники, кондитери та майстри з приготування кондитерських виробів								
<b>7436</b> Швачки та вишивальниці								
<b>Назва закладу професійної освіти Харківської області</b>	<b>4211</b>	<b>5122</b>	<b>5123</b>	<b>5141</b>	<b>5220</b>	<b>7141</b>	<b>7412</b>	<b>7436</b>
Барвінківський професійний аграрний ліцей		+					+	
Богодухівський професійний аграрний ліцей		+					+	
ДЗО "Ізюмський регіональний центр професійної освіти"		+	+				+	
ДЗО "Куп'янський регіональний центр професійної освіти"		+		+	+	+	+	
ДЗО "Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти"		+			+	+	+	+
ДЗО "Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій"				+		+		
ДЗО "Слобожанський регіональний центр професійної освіти"		+				+	+	
ДЗО "Харківське вище професійне училище №6"		+		+			+	
ДЗО "Харківський професійний ліцей будівельних технологій"				+		+		
ДЗО «Регіональний центр ПО швейного виробництва та сфери послуг»		+		+			+	
ДЗПТО "Регіональний центр ПО ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну"		+	+	+	+		+	
ДЗПТО "Харківське вище професійне училище будівництва"		+	+			+	+	
ДЗПТО "Харківське вище професійне училище сфери послуг"				+				+
Зміївський професійний енергетичний ліцей		+						

Красноградський професійний ліцей		+				+		
Краснокутський професійний аграрний ліцей		+					+	
Лозівський професійний ліцей		+		+		+	+	
Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту	+							
Панютинський професійний аграрний ліцей		+	+				+	
Первомайський професійний ліцей		+					+	
Петрівський професійний аграрний ліцей		+		+				
Професійно-технічне училище № 32 м. Харкова				+				
Професійно-технічне училище № 60 смт Кегичівка		+						+
Старосалтівський професійний аграрний ліцей		+				+	+	
Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту Української інженерно-педагогічної академії	+			+				+
Харківський професійний ліцей будівництва і комунального господарства				+				
Харківський професійний ліцей будівництва та автотранспорту						+		
Харківський професійний ліцей харчових технологій та торгівлі		+	+				+	
Харківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості	+	+		+		+		+
Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова		+	+	+			+	
Чугуївський професійний аграрний ліцей		+					+	
Чугуївський професійний ліцей		+		+			+	+
Шевченківський професійний аграрний ліцей		+					+	



**Варіанти партнерств закладів професійно-технічної освіти державної та комунальної форм власності і приватних організацій, що надають послуги з питань оволодіння та застосування «м'яких навичок»**

Враховуючи положення пунктів 1, 9 – 11, 19, 22 ст. 1, ст. ст. 6, 9, 15, 18 Закону України «Про освіту», норми підзаконних актів, що регулюють формування та впровадження індивідуальних програм навчання, зокрема, у навчальних закладах професійно-технічної освіти, дослідники Інституту професійних кваліфікацій виділили два основних варіанти формування партнерств закладів професійно-технічної освіти державної та комунальної форм власності і приватних організацій, що надають послуги з питань оволодіння та застосування «м'яких навичок»:

- організація очного навчання (тренінгів) (на базі навчального закладу чи на базі приватної організації, що надає відповідні послуги);
- поєднання дистанційної форми навчання та самопідготовки (on-line та off-line навчання) з використанням сучасних веб-платформ.

Організація очного навчання є достатньо традиційною формою, що базується на двох основних документах: програмі підготовки (яка в свою чергу може бути індивідуальною чи типовою) та договором закладу освіти з відповідною організацією, що надає навчальні послуги (в нашому варіанті – навчання з питань оволодіння та застосування «м'яких навичок»). Дана форма передбачає очне навчання (на базі навчального закладу чи організації) за участі тренера (тренерів). Формат навчання може варіюватися від традиційного (лекція – практичне завдання) до більш новаторських форм, що передбачають рольові ігри, case-studies, підготовку проектів міні-групами та інше.

Крім безперечних позитивів застосування такої форми, як перевіреність часом, очний контакт тренера з слухачами, можливість оперативного корегування обсягу та форм викладання, є і відповідні недоліки, як-то: обмежена кількість слухачів, часові обмеження проведення тренінгу (серії тренінгів), якість викладання (різні тренери – різна подача матеріалу і його якість), коштовність організації навчання, логістичні питання.

Поєднання дистанційної форми навчання та самопідготовки з використанням сучасних веб-платформ є відносно новим форматом навчання, метою якого є поєднання викладання теоретичного матеріалу on-line (при цьому використовується матеріал одного тренера), самостійної роботи з відпрацювання наданого теоретичного матеріалу та можливість дистанційного чи очного спілкування з тренером з питань засвоєння матеріалу. Прикладом такої платформи є проект з дистанційного вивчення англійської мови (<https://lingva.ua>).

Перевагами застосування цієї форми є універсальність подачі матеріалу, можливість знайомитися з матеріалом у зручний час та з індивідуальною періодичністю, відносна простота організації, значно більша (практично необмежена) кількість учасників тренінгу, індивідуальний графік консультацій слухачів з тренером.



## Результати опитування роботодавців щодо основних та додаткових знань і навичок за обраними професіями

## Розподіл опитаних підприємств за видами економічної діяльності та регіонами.

КВЕД	Назва виду економічної діяльності	Дніпропетровська	Донецька	Запорізька	Луганська	м. Київ	Полтавська	Харківська
01	Сільське господарство, мисливство та надання пов'язаних із ними послуг	13	59	92	59	1	14	136
02	Лісове господарство та лісозаготівлі	2			3			7
05	Добування кам'яного та бурого вугілля	1	3		2			
06	Добування сирої нафти та природного газу							1
07	Добування металевих руд	1					3	
08	Добування інших корисних копалин і розроблення кар'єрів	1	9	3			5	2
10	Виробництво харчових продуктів	2	12	7	7		5	31
11	Виробництво напоїв	1	1		1			3
13	Текстильне виробництво	1		1				5
14	Виробництво одягу	4	2	2	2	1	7	9
15	Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів			1				2
16	Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння		1	1	1		1	3
17	Виробництво паперу та паперових виробів				1			2
18	Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації							2
19	Виробництво коксу та продуктів нафто перероблення	2			1			
20	Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції	3		2	2			4
21	Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів							1
22	Виробництво гумових і пластмасових виробів	1		1	1		1	5
23	Виробництво іншої неметалевої мінеральної продукції	5	12	1	1			8
24	Металургійне виробництво	8	7	3	1	1		3

25	Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування	1	6	1	1	1	1	4
26	Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції							3
27	Виробництво електричного устаткування		4	1			1	7
28	Виробництво машин і устаткування, н.в. і.у.	4	12	9	1	1	5	20
29	Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів		2				1	1
30	Виробництво інших транспортних засобів	1	1	2			1	5
31	Виробництво меблів	2			1			6
32	Виробництво іншої продукції							2
33	Ремонт і монтаж машин і устаткування	2	4	4	3		1	2
35	Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря	4	5	3	2		1	7
36	Забір, очищення та постачання води	4	7	4				12
37	Каналізація, відведення й очищення стічних вод							2
38	Збирання, оброблення й видалення відходів; відновлення матеріалів		6	2	1		1	5
39	Інша діяльність щодо поводження з відходами		1					
41	Будівництво будівель	4	9				4	9
42	Будівництво споруд	2	7					1
43	Спеціалізовані будівельні роботи	4	7	2	2			5
45	Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт	1	1				1	7
46	Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами	3	8	3	1	1	2	14
47	Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами	6	5	4	2	3	3	18
49	Наземний і трубопровідний транспорт	5	20	3	5		1	13
50	Водний транспорт						1	
52	Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту		2	2	1		1	9
55	Тимчасове розміщення		1				1	5

56	Діяльність із забезпечення стравами та напоями	2	9	2	3		1	5
58	Видавнича діяльність							1
59	Виробництво кіно- та відеофільмів, телевізійних програм, видання звукозаписів				1			1
64	Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення	2						1
68	Операції з нерухомим майном		5	1	2		1	4
69	Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку			1				
71	Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження	1	2					1
72	Наукові дослідження та розробки							7
75	Ветеринарна діяльність			2				1
77	Оренда, прокат і лізинг	1					1	
78	Діяльність із працевлаштування	1						
79	Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність	2						
80	Діяльність охоронних служб та проведення розслідувань						1	3
81	Обслуговування будинків і територій	2	12	5			1	8
82	Адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги							1
84	Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування	8	15	12	5			20
85	Освіта	5	15	11	7		3	20
86	Охорона здоров'я	2	7	1	5		2	21
87	Надання послуг догляду із забезпеченням проживання		3	1	1		1	5
88	Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання		1					
90	Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг		1		1		3	1
91	Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури		1					1
93	Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг		2					2
94	Діяльність громадських організацій						1	1

96	Надання інших індивідуальних послуг	1				2
----	-------------------------------------	---	--	--	--	---

### Результати опитування за професією «4115 Секретарі».

Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків		
Опис навичок	обов'язково	не обов'язково
приймає кореспонденцію, яка надходить на розгляд керівникові, передає її, згідно з прийнятим рішенням, до структурних підрозділів або конкретним виконавцям для подальшого опрацювання	223	5
вести діловодство, у т.ч. з застосуванням електронного документообігу	216	12
готує документи і матеріали, необхідні для роботи керівникові	212	16
здійснює контроль за своєчасним розглядом і поданням структурними підрозділами та конкретними виконавцями документів, що надходять на виконання	186	42
перевіряє правильність оформлення підготовлених проектів документів, що передаються керівнику на підпис	179	49
організовує проведення переговорів керівника (за допомоги телефонного, електронного зв'язку)	202	26
за дорученням складає листи, запити, інші документи	214	14
здійснює роботу з підготовки засідань і нарад, які проводить керівник	191	37
веде і оформляє протоколи засідань і нарад	160	68
забезпечує робоче місце керівника необхідними засобами організаційної техніки, канцелярським приладдям	178	50
друкує за вказівкою керівника службові матеріали, необхідні для його роботи	221	7
організовує приймання відвідувачів	216	12
здійснює копіювання і множення документи	212	16

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
персональний комп'ютер	227	1
телефон (телефонна станція)	227	1
принтер	226	2
ксерокс	226	2
факс	205	23
пристрій для проведення Skype-конференцій	137	91
проектор	92	136

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
нормативні документи стосовно діяльності підприємства і ведення діловодства	213	15
положення про ведення діловодства	216	12
правила ведення ділової кореспонденції	227	1
методи оброблення і оформлення документів	224	4
основи архівної справи	174	54
правила користування прийнятно-переговорними пристроями, технічними засобами оброблення документів	208	20
основи роботи з персональним комп'ютером	228	0
основи етики	222	6
правила ділового спілкування	224	4
основи конфліктології	172	56
основи організації праці і управління	145	83
основи адміністративного права і законодавства про працю	135	93

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>

високий рівень самоорганізації	219	9
здатність до ефективних комунікацій	210	18
креативність	162	66
робота у команді	205	23
базові комп'ютерні знання	227	1
вміння переконувати	113	115
здатність вирішувати конфліктні ситуації	193	35
здатність ефективно управляти часом	219	9
здатність до саморозвитку	201	27
управління емоціями	221	7
здатність підтримувати спортивну форму	70	158

### Результати опитування за професією «4121 Реєстратори бухгалтерських даних».

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
перевіряє одержані первинні фінансові документи за формою та змістом	151	4
систематизує одержані первинні фінансові документи	152	3
переносить інформацію, відображену у первинних фінансових документах, у потрібному аналітичному розрізі у відомості	151	4
виводить підсумки цифрової інформації у первинних фінансових документах, за її видами, напрямками та періодами	142	13
готує проміжні розрахунки, необхідні для здійснення обліку господарських операцій	139	16
готує дані та форми документів для розрахункових операцій	147	8
вносить записи в журнали обліку бланків суворої звітності, цінних паперів тощо	132	23



здійснює реєстрацію документів бухгалтерського обліку, які надходять до підрозділу	139	16
комплектуює в хронологічному порядку документи після їх оброблення	140	15
передає до зберігання або веде формування, систематизацію та зберігання справ у структурному підрозділі	135	20
працює з програмами ведення електронного бухгалтерського обліку (1-С)	139	16

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
персональний комп'ютер	154	1
калькулятор	152	3
модем	84	71
факс	112	43
принтер	154	1

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
нормативні, методичні та інші інструктивні матеріали з організації та ведення бухгалтерського обліку і складання фінансової звітності	151	4
основи облікової політики	139	16
систему реєстрів бухгалтерського обліку	150	5
порядок і способи реєстрації інформації	143	12
правила документообороту і технологію оброблення облікової інформації на підприємстві	151	4
систему і форми внутрішньогосподарського (управлінського) обліку, звітності та контролю	139	16
знання основ роботи з EXCEL	144	11
програмами ведення електронного бухгалтерського обліку (1-С)	139	16

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	149	6
здатність до ефективних комунікацій	124	31
базові комп'ютерні знання	155	0
здатність вирішувати конфліктні ситуації	110	45
здатність ефективно управляти часом	149	6
здатність до саморозвитку	141	14
управління емоціями	134	21
здатність підтримувати спортивну форму	30	125

### **Результати опитування за професією «4211 Касири та білетери».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
перевіряє справність електронного контрольно-касового апарату	43	13
заправляє контрольну і чекову стрічки	50	6
записує показання лічильників	32	24
встановлює дататор	29	27
одержує розмінну монету в кількості, необхідній для розрахунку із споживачами, і розміщує її в касовій шухляді	53	3
веде розрахунки із споживачами за товари, вироби та послуги	55	1
повертає гроші за невикористаний чек	48	8

усуває дрібні неполадки електронного контрольно-касового обладнання	28	28
підраховує гроші і здає їх в установленому порядку	55	1
звіряє суми реалізації з показаннями касових лічильників	50	6
користується комп'ютером	43	13

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
електронний контрольно-касовий апарат	51	5
лічильник	35	21
нумератор	27	29
дататор	29	27
сканер штрих-коду	42	14
комп'ютер	44	12

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
порядок виконання касових операцій	53	3
правила розрахунку із споживачами	52	4
порядок одержання, зберігання та видавання коштів	53	3
ознаки платоспроможності державних грошових знаків	52	4
асортимент та роздрібні ціни на товари, що є у продажу	45	11
правила продажу продовольчих (непродовольчих) товарів	44	12
правила експлуатації сучасних видів ЕККА	48	8
правила і норми охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни	50	6
знання користування персональним комп'ютером	44	12

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	51	5
здатність до ефективних комунікацій	42	14
робота у команді	49	7
базові комп'ютерні знання	51	5
здатність вирішувати конфліктні ситуації	53	3
здатність ефективно управляти часом	47	9
здатність до саморозвитку	39	17
управління емоціями	52	4
здатність підтримувати спортивну форму	12	44

### **Результати опитування за професією «5122 Кухарі».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
виготовляє та порціонує напівфабрикати з риби, яловичини, свинини, баранини	197	24
здійснює підготовку риби до теплової обробки	189	32
готує птицю для варіння та смаження	202	19
готує страви та кулінарні вироби масового попиту із застосуванням різних способів теплової кулінарної обробки	201	20
виготовляє холодні страви та закуски	191	30
варить бульйони та супи	213	8

готує різні види пасерування та соусів	180	41
готує другі страви з м'яса, риби, овочів, круп у вареному, тушкованому, запеченому, смаженому вигляді	214	7
готує гарячі та холодні напої, солодкі страви	189	32
готує прісне здобне, дріжджове тісто, формує та випікає з нього вироби	175	46

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
універсальна кухонна машина з комплектом змінних механізмів для: перемішування, помелу, протирання, просіювання, збивання, подрібнення, нарізання	167	54
плита електрична	217	4
шафа пекарна	198	23
пароконвектор	111	110
ваги	215	6
шафа холодильна	218	3
електрофритюрниця	109	112

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
кулінарне призначення та властивості риби, морепродуктів, м'яса, м'ясопродуктів, домашньої птиці та кролів	197	24
вимоги до якості, ознаки та органолептичні методи визначення якості, терміни та умови зберігання риби, морепродуктів, м'яса, м'ясопродуктів, домашньої птиці та кролів	211	10
правила виготовлення натуральних напівфабрикатів і січеної маси з риби, яловичини, свинини, баранини	199	22
рецептури, технологію виготовлення страв та кулінарних виробів, що потребують основної, комбінованої та допоміжної теплової обробки	211	10
рецептури, технологію виготовлення страв та кулінарних виробів національної кухні	177	44
оформлення та реалізацію готових страв і кулінарних виробів	179	42
правила підбору посуду та подачі різних груп страв	150	71

правила експлуатації відповідних видів технологічного обладнання, виробничого інвентарю, інструменту, ваговимірювальних приладів, посуду, їх призначення та використання в технологічному процесі;	212	9
технічні вимоги безпеки праці	218	3
правила та норми протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни	218	3

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	205	16
здатність до ефективних комунікацій	143	78
креативність	130	91
робота у команді	212	9
базові комп'ютерні знання	31	190
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	100	121
вміння переконувати	80	141
лідерство (як здатність брати відповідальність за запропоновані і прийняті рішення)	94	127
здатність вирішувати конфліктні ситуації	164	57
здатність ефективно управляти часом	212	9
здатність до саморозвитку	190	31
управління емоціями	202	19
здатність підтримувати спортивну форму	48	173

### **Результати опитування за професією «5220 Продавці в магазинах».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>

проводити обслуговування покупців	113	1
показувати товари в дії	74	40
надавати консультації щодо конструктивних особливостей окремих видів товарів	91	23
Здійснювати відмірювання (зважування) товару	90	24
здійснювати підрахунок вартості покупки	103	11
зчитувати сканером штрих-кодові позначки товару	93	21
проводити розрахунок покупців через реєстратори розрахункових операцій	95	19
готувати товар до продажу	110	4
перевіряти експлуатаційні властивості товару	97	17
перевіряти наявність та справність торгово-технологічного обладнання, інвентарю та інструментів	95	19
розміщувати та викладати товари на вітрині	112	2
забезпечувати товари цінниками	112	2
підраховувати гроші (чеки) та здавати їх у встановленому порядку	100	14
готувати товари до інвентаризації	109	5

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
сканер розшифрування штрихового коду товару	94	20
персональний комп'ютер	79	35
реєстратор розрахункових операцій	90	24

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
асортимент товарів певної групи та виробників товарів	113	1
якісні характеристики товарів певної групи та виробників товарів	110	4
ознаки браку товарів певної групи	106	8
умови експлуатації, гарантійні терміни служби товарів певної групи	105	9
порядок підготовки товарів до продажу	110	4
способи показу і упакування товарів	105	9
розшифрування артикулів, штрихового коду товару	92	22
прийоми підбору, примірки, відмірювання, відрізу, комплектування товарів	100	14
правила експлуатації відповідних видів торгово-технологічного обладнання	96	18
правила використання та призначення виробничого інвентарю, інструменту	101	13
порядок розрахунку з покупцями	104	10
порядок обміну товарів	108	6
правила торговельного обслуговування населення	109	5
правила і норми охорони праці, протипожежного захисту, виробничої санітарії та особистої гігієни	113	1

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	103	11
здатність до ефективних комунікацій	102	12
креативність	75	39
робота у команді	109	5
базові комп'ютерні знання	97	17
вміння переконувати	93	21
здатність вирішувати конфліктні ситуації	108	6



здатність ефективно управляти часом	94	20
здатність до саморозвитку	91	23
управління емоціями	106	8
здатність підтримувати спортивну форму	32	82

### Результати опитування за професією «7111 Гірники та кар'єрні робітники».

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
закріплення приводної і кінцевої головки скребкового конвеєра	24	15
пересування конвеєра лавою	21	18
прибирання, навантаження та доставка гірничої маси	35	4
збільшення та зменшення довжини конвеєрів у виробках, що прилягають до очисного забою	24	15
проходка ніш	26	13
ремонт конвеєра, механізованого кріплення	21	18
нарощування водопровідних магістралей	16	23
буріння свердловин і скважин перфораторами і каретками	24	15
зведення тимчасового і постійного кріплення	30	9
керування навантажувальними, навантажувально-доставними машинами потужністю до 147,2 кВт	20	19
перевірка та огляд заземлення	24	15

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
комбайн вугільний	16	23
стрічковий конвеєр	27	12
маневрова лебідка	27	12
скребковий конвеєр	21	18
станція насосна	28	11
станція керування магнітна	13	26
агрегат шахтний пусковий	20	19
відбійний молоток	27	12
аналізатор метану	21	18
саморятівник	30	9

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
будова, технічні характеристики обладнання, машин, механізмів і пристроїв, застосовуваних на очисній виїмці корисної копалини	28	11
правила приймання, випробування і догляду за обладнанням, машинами, механізмами і пристроями, застосовуваних на очисній виїмці корисної копалини	31	8
пускова та регулювальна апаратура	27	12
порядок монтажу та демонтажу обслуговуваних машин	27	12
схеми розведення повітропроводів і водопроводів	17	22
властивості гірських порід	28	11
властивості бокових порід та структуру пласта	28	11
правила ведення розробки гірничих виробок за напрямками	30	9
схеми раціонального розміщення шпурів	22	17
способи приймання і основні схеми розмиву корисної копалини і породи	22	17
види кріплень і способи кріплення забою	28	11

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	38	1
здатність до ефективних комунікацій	30	9
робота у команді	38	1
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	25	14
здатність вирішувати конфліктні ситуації	34	5
здатність ефективно управляти часом	37	2
здатність до саморозвитку	30	9
управління емоціями	34	5
здатність підтримувати спортивну форму	22	17

### **Результати опитування за професією «7212 Зварники та газорізальники».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
виконувати ручне дугове, газове і напівавтоматичне зварювання і наплавлення простих деталей, вузлів і конструкцій з вуглецевих сталей в нижньому положенні шва	216	7
виконувати ручне кисневе різання сталевого легкового і важкого лому	189	34
виконувати кисневе і плазмове прямолінійне і криволінійне різання в нижньому і вертикальному положеннях простих деталей з вуглецевих сталей за розміткою вручну	176	47
перевіряти якість зварного шва	217	6
заварювати видалені дефектні ділянки і проводити їх зачистку від шлаку і бризок металу	214	9
виконувати ручне кисневе різання газорізальними апаратами на задані розміри простих і середньої складності деталей з вуглецевих та легированих сталей кольорових металів і сплавів	184	39

виконувати ручне дугове повітряне стругання простих та середньої складності деталей з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів в різних положеннях	158	65
виконувати автоматичне і механізоване зварювання деталей, вузлів, апаратів, трубопроводів, будівельних і технологічних конструкцій з різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів, призначених для роботи під різними видами навантажень	174	49

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
електрозварювальні машини	210	13
плазморізальні машини	97	126
газозварювальна апаратура	215	8
плазмотрон	65	158
зварювальний пальний	166	57
газо-повітряний пальник	157	66

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
основи електротехніки	203	20
знання про постійний і змінний струм у обсязі виконуваної роботи	210	13
будову електрозварювальних та плазморізальних машин	197	26
будову газозварювальної апаратури, автоматів, напівавтоматів та плазмотрона	195	28
вимоги до зварного шва та поверхонь після повітряного стругання	213	10
способи підбирання марок електродів залежно від марок сталей	207	16
властивості і значення обмазок електродів	199	24
правила підготовки деталей і вузлів під зварювання та заварювання	213	10
правила підбирання режиму нагрівання металу залежно від марки металу та його товщини	214	9
основні технологічні прийоми зварювання і наплавлення деталей із різних сталей, чавуну, кольорових металів і сплавів	201	22
режим різання та витрачання газів під час кисневого та газоелектричного різання	205	18

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	193	30
здатність до ефективних комунікацій	123	100
креативність	71	152
робота у команді	186	37
базові комп'ютерні знання	46	177
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	99	124
здатність вирішувати конфліктні ситуації	126	97
здатність ефективно управляти часом	199	24
здатність до саморозвитку	174	49
управління емоціями	173	50
здатність підтримувати спортивну форму	65	158

**Результати опитування за професією «7233 Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
розбирає, ремонтує, складає та випробовує середньої складності устаткування, агрегати і машини	169	5
розбирає, ремонтує, складає та випробовує середньої складності вузли та механізми устаткування, агрегатів і машин	169	5
виконує слюсарне оброблення деталей за 11 – 12-м квалітетами	115	59
виготовляє пристрої середньої складності для ремонту і складання	126	48
визначає ступінь зносу деталей і вузлів устаткування	159	15

виявляє та усуває дефекти устаткування в процесі експлуатації	167	7
---	-----	---

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
мікрометричний інструмент	135	39
машини для свердління	148	26
верстат	146	28
переносний механізований інструмент	162	12
контрольно-вимірювальний інструмент	161	13
тестер	132	42
дефектоскоп	120	54

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
будова устаткування	168	6
призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів	173	1
технологічна послідовність розбирання, ремонту і складання устаткування, агрегатів і машин	172	2
технічні умови на випробування, регулювання та приймання вузлів та механізмів	160	14
основні властивості матеріалів, що проходять обробку	145	29
будова універсальних пристроїв та контрольно-вимірювального інструменту	134	40
допуски і посадки, якості і параметри шорсткості	124	50
правила стропування, підіймання, переміщення вантажів	129	45
правила експлуатації вантажопідіймальних засобів і механізмів, якими керують з підлоги	135	39

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>

високий рівень самоорганізації	149	25
здатність до ефективних комунікацій	117	57
креативність	76	98
робота у команді	143	31
базові комп'ютерні знання	73	101
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	103	71
вміння переконувати	90	84
лідерство (як здатність брати відповідальність за запропоновані і прийняті рішення)	97	77
здатність вирішувати конфліктні ситуації	121	53
здатність ефективно управляти часом	162	12
здатність до саморозвитку	143	31
управління емоціями	146	28
здатність підтримувати спортивну форму	61	113

### Результати опитування за професією «7241 Електромеханіки та електромонтажники».

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
Ремонтує, заряджає і встановлює вибухобезпечну арматуру	64	65
Обробляє, зрощує, ізолює і паяє проводи напругою понад 1000 В	97	32
Бере участь у ремонті, оглядах і технічному обслуговуванні електроустаткування з виконанням робіт з розбирання, складання, налагодження та обслуговування електричних приладів, електромагнітних, магнітоелектричних і електродинамічних систем	128	1
Ремонтує трансформатори, перемикачі, реостати, пости управління, магнітні пускачі, контактори та іншу нескладну апаратуру	119	10
Виконує окремі складні ремонтні роботи під керівництвом електромонтерів вищої кваліфікації	109	20

Бере участь у прокладанні трас і проводки	105	24
Заряджає акумуляторні батареї	79	50
Фарбує зовнішні частини приладів і устаткування	69	60
Реконструює електроустаткування	105	24
Обробляє за кресленням ізоляційні матеріали: текстоліт, гетинакс, фібру тощо	86	43
Перевіряє маркування простих монтажних і принципових схем	118	11

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
трансформатори	121	8
перемикачі	125	4
реостати	107	22
пости управління	99	30
магнітні пускачі	109	20
контактори	115	14
акумуляторні батареї	96	33

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
основи електротехніки	126	3
знання про постійний і змінний струм у обсязі виконуваної роботи	125	4
принцип дії та будову обслуговуваних електродвигунів, генераторів, апаратури розподільних пристроїв, електромережі та електроприладів, масляних вимикачів, запобіжників, контакторів, акумуляторів, контролерів, ртутних, кремнієвих випрямлячів та іншої електроапаратури та електроприладів	124	5
конструкцію та призначення пускових і регулюючих пристроїв	120	9



прийоми і способи заміни зрощування та паяння проводу високої напруги	102	27
безпечні прийоми роботи, послідовність розбирання, ремонту і монтажу електроустаткування, позначення виводів обмоток електричних машин; припої і флюси	126	3
провідникові електроізоляційні матеріали та їх основні характеристики і класифікації	120	9
будову і призначення простого та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв	121	8
способи замірювання електричних величин	127	2
прийоми виявлення та усунення несправностей у електромережах	125	4
правила прокладання кабелів у приміщеннях, під землею та підвісних тросах	116	13
правила електробезпеки в обсязі кваліфікаційної групи III	124	5
інші знання	53	76

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	119	10
здатність до ефективних комунікацій	94	35
робота у команді	109	20
базові комп'ютерні знання	65	64
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	71	58
вміння переконувати	54	75
здатність вирішувати конфліктні ситуації	95	34
здатність ефективно управляти часом	115	14
здатність до саморозвитку	107	22
управління емоціями	113	16
здатність підтримувати спортивну форму	56	73

**Результати опитування за професією «7436 Швачки та вишивальниці».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
вистрюбує підкладки з утеплювальними прокладками	36	32
вистрочує рисунок на погонах та рукавичках	22	46
закріплює блочки, кнопки, хольнітени	53	15
накрейдовує лінії на деталях, місцях розташування кнопок, петель	46	22
наметує вручну деталі з хутра, підкладки з утеплюючими прокладками на верх виробів, пілочки на бортові прокладки	37	31
обметує кільця, отвори, петлі, зрізи деталей, виробів оздоблювальною строчкою	52	16
оброблює деталі верху виробів, підкладки	62	6
підгоняє підкладки за верхом виробу	55	13
підшиває підкладки рукавів за проймами	55	13
з'єднує деталі виробів	67	1
обкантовує деталі підкладки, швів	65	3

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
напівавтоматизована швейна машина з оверлогом	62	6
машина човникового стібка	51	17
машина зигзагоподібної строчки	54	14
машина одноститкового та двоститкового ланцюгового стібка	58	10
обметувальна машина	63	5
зшивно-обметувальна машина	60	8

напівавтомат для виготовлення петель та закріпок	56	12
швейна машина потайного стібка	55	13
напівавтомат для пришивання гудзиків	51	17

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
виміри з фігури людини для побудови основи натільної білизни	34	34
прибавки для побудови основ натільної білизни різного покрою	37	31
розрахунок та побудову базисної сітки основ натільної білизни	33	35
види та характеристику тканин для виготовлення натільної білизни	35	33
специфікацію деталей крою виробу, вимоги до їх якості;	58	10
назви зрізів та контрольних ліній деталей крою	55	13
величину припусків на шви в готовому вигляді	61	7
класифікація, характеристика та конструкція різних засобів малої механізації для обробки зрізів, деталей та вуз	49	19
характеристика та конструкція машин човникового стібка для з'єднання матеріалів безпосадковою строчкою;	48	20
характеристика машин зигзагоподібної строчки та їх конструктивні особливості, призначення;	50	18
характеристика машин однострижкового та двострижкового ланцюгового стібка;	52	16
характеристика і конструкція та призначення обметувальних та зшивно-обметувальних машин	52	16

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	57	11
здатність до ефективних комунікацій	41	27
креативність	40	28
робота у команді	63	5
базові комп'ютерні знання	20	48

здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	35	33
вміння переконувати	17	51
лідерство (як здатність брати відповідальність за запропоновані і прийняті рішення)	21	47
здатність вирішувати конфліктні ситуації	42	26
здатність ефективно управляти часом	63	5
здатність до саморозвитку	56	12
управління емоціями	54	14
здатність підтримувати спортивну форму	12	56

### Результати опитування за професією «8211 Верстатники».

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
нарізає різьбу з діаметром до 2 мм та понад 24 до 42 мм на прохід та упор на свердлувальних верстатах	104	10
обробляє циліндричні (гладкі та ступінчаті) та торцеві поверхні	103	11
обробляє конічні та фасонні поверхні за допомогою копіювальних пристроїв	84	30
полірує, притирає та доводить поверхні абразивними шкурками, порошками та пастами	90	24
виконує тонке точіння алмазними різцями	83	31
нарізає зовнішню й внутрішню однозахідну трикутну, прямокутну та трапецеїдальну різьбу різцем	98	16
обробляє деталі зі складною установкою в 4-х кулачковому патроні	92	22
обробляє ексцентрикові поверхні	83	31
фрезерує фасонні поверхні фрезами і набором фрез	107	7

фрезерує деталі зі складною установкою на столі, косинці з вивіренням по індикатору	92	22
підналагоджує свердлильні, токарні, фрезерні та шліфувальні верстати	95	19
виконує шліфувальні роботи з застосуванням охолоджувальної рідини	94	20
керує підйимально-транспортним устаткуванням з підлоги	77	37
стропує та ув'язує вантажі для підймання, переміщення, установлення та складування	70	44

<b>З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків</b>		
<b>Опис обладнання</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
токарно-гвинторізний верстат	104	10
токарно-револьверні верстати з вертикальною та горизонтальною вісями головок	90	24
шліфувальні верстати	102	12
свердлильні верстати	109	5
підйимально-транспортні машини	69	45
токарні одношпиндельні і багатшпиндельні автомати і напівавтомати	89	25
токарно-лобові верстати	74	40

<b>Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
будова й правила підналагодження і перевірка на точність свердлильних, токарних, фрезерних, шліфувальних верстатів різних типів	108	6
правила керування крупними верстатами	97	17
будова й правила застосування універсальних і спеціальних пристроїв	95	19
геометрія, правила заточування й встановлення нормального і спеціального різального інструменту	107	7
елементи та види різьб та методи їх нарізування	112	2
системи допусків і посадок, форми та розташування поверхонь, квалітети й параметри шорсткості	105	9

основні властивості оброблювальних матеріалів	107	7
технічне креслення	106	8
основи електротехніки	79	35
правила безпеки праці, основи гігієни праці та виробничої санітарії, пожежної безпеки	113	1
правила керування підйомно–транспортним устаткуванням з підлоги	80	34
способи стропування та ув'язування вантажів для підймання, переміщення, установа та складування	76	38

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	102	12
здатність до ефективних комунікацій	75	39
креативність	54	60
робота у команді	91	23
базові комп'ютерні знання	45	69
здатність до «ре-інжинірингу» (готовність робити звичні речі в новий спосіб)	73	41
здатність вирішувати конфліктні ситуації	73	41
здатність ефективно управляти часом	100	14
здатність до саморозвитку	96	18
управління емоціями	88	26
здатність підтримувати спортивну форму	35	79

**Результати опитування за професією «8322 Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки».**

<b>Основні навички, якими має володіти працівник для якісного виконання професійних обов'язків</b>		
<b>Опис навичок</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>

керує автомобільними транспортними засобами	604	0
перевіряє та забезпечує належний технічний стан автотранспортного засобу	593	11
буксирує автопричіп	323	281
забезпечує справність обладнання	547	57
усуває незначні технічні несправності, які виникають під час роботи автотранспортного засобу	594	10
контролює правильність завантаження, розміщення та кріплення вантажу	528	76
керує складами транспортних засобів, у т.ч. з тягачем	336	268
подає склад для навантаження та розвантаження	393	211

**З яким обладнанням, машинами та інструментами працівник повинен працювати в силу своїх посадових обов'язків**

Опис обладнання	Так	Ні
транспортний засіб	604	0
манометр	429	175
ремонтний комплект	572	32
пристрій радіозв'язку	259	345

**Які знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків**

Опис знань	обов'язково	не обов'язково
правила дорожнього руху	604	0
правила, порядок і умови організації перевезень пасажирів та багажу автомобільним транспортом	573	31
призначення, розташування, будову, принцип дії агрегатів, складових одиниць, механізмів і систем автотранспортних засобів	540	64
правила експлуатації і технічного обслуговування причепів	469	135
особливості керування різними категоріями автотранспортних засобів	525	79

причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання	575	29
порядок проведення технічного обслуговування	570	34
правила безпечного ведення робіт, пожежної безпеки та санітарії під час технічного обслуговування автотранспортного засобу	582	22
особливості користування експлуатаційними матеріалами (паливо, мастила та інше)	585	19
правила надання першої допомоги потерпілим під час дорожньо-транспортних пригод	579	25

<b>Які додаткові знання необхідні працівнику для виконання посадових обов'язків</b>		
<b>Опис знань</b>	<b>обов'язково</b>	<b>не обов'язково</b>
високий рівень самоорганізації	542	62
здатність до ефективних комунікацій	422	182
базові комп'ютерні знання	164	440
здатність вирішувати конфліктні ситуації	511	93
здатність ефективно управляти часом	538	66
здатність до саморозвитку	420	184
управління емоціями	546	58
здатність підтримувати спортивну форму	229	375



**Перелік організацій та підприємств, що надають навчання й тренінги з питань набуття  
«м'яких навичок»**

Аналізуючи пропозиції з надання послуг щодо набуття «м'яких навичок» в аналізованих областях України слід відмітити, що безумовними центрами надання таких послуг є Дніпро і Харків.

Ресурси тренінгових компаній, що безпосередньо базуються на підконтрольних територіях Донецької й Луганської областей, а також у Запорізькій та Полтавській областях є вкрай обмеженими. Разом з тим слід відмітити, що тренінгові компанії, перелічені нижче, у переважній більшості не обмежуються регіоном своєї фізичної присутності й надають відповідні послуги по всій території України.

**Дніпропетровська область**

<b>Назва</b>	<b>Контактна інформація</b>	<b>Веб-сайт, ел.пошта</b>
БЕС Dnepropetrovsk	м. Дніпро, вул. Шевченко, 39 тел.: +380507805500, +380563703377	<a href="http://www.bec-dnepr.com">http://www.bec-dnepr.com</a> <a href="mailto:pr@bec-dnepr.com">pr@bec-dnepr.com</a>
Grow Group consulting	м. Дніпро, вул. Мечникова, 18 тел. +380676186328	<a href="http://grow-group.com.ua">http://grow-group.com.ua</a>
Тренінгова компанія «INVESTI»	м. Дніпро, вул. Симферопольська 21, оф. 102 тел.: +380982113538; +380504375901	<a href="http://top-investi.com">http://top-investi.com</a> <a href="mailto:info@top-investi.com">info@top-investi.com</a>
PLT Group	м. Дніпро, проспект Гагаріна, 13 Тел.: +380682338828 +380636528290	<a href="http://www.plt.net.ua">http://www.plt.net.ua</a> <a href="mailto:office@plt.net.ua">office@plt.net.ua</a>
Центр неперервної освіти «SNAIL»	м. Дніпро, вул. Ясельна, 1 Тел.: +380675002565; +380950691676	<a href="http://snail.org.ua">http://snail.org.ua</a> <a href="mailto:info@snail.org.ua">info@snail.org.ua</a>
Корпорація "Бизнес-Мастер"	м. Дніпро Тел.: +380675633337	<a href="http://business-master.dp.ua/">http://business-master.dp.ua/</a> <a href="mailto:elenavip@business-master.dp.ua">elenavip@business-master.dp.ua</a>
«Дніпровський тренінговий центр»	м. Дніпро, вул. Комсомольська, 48, оф.216 тел.: +380677216548; +380663360725	<a href="http://dnc.dp.ua">http://dnc.dp.ua</a> <a href="mailto:svetim10@ukr.net">svetim10@ukr.net</a>
Навчально-психологічний центр «Живе слово»	м. Дніпро, вул. Воскресенська, 27/35 тел.: +38097344505; +380663344509	<a href="https://zhivoeslovo.com">https://zhivoeslovo.com</a> <a href="mailto:info@zhivoeslovo.com">info@zhivoeslovo.com</a>

**Підконтрольна територія Донецької області**

<b>Назва</b>	<b>Контактна інформація</b>	<b>Веб-сайт, ел.пошта</b>
<b>Інформація відсутня</b>		

### Запорізька область

Назва	Контактна інформація	Веб-сайт, ел.пошта
Тренінгова компанія «BOGUSLAVSKA»	м. Запоріжжя тел. +380507547073	<a href="mailto:trainer.boguslavska@gmail.com">trainer.boguslavska@gmail.com</a>

### Підконтрольна територія Луганської області

Назва	Контактна інформація	Веб-сайт, ел.пошта
Тренінговий центр Семенова Кирила	м. Северодонецьк тел.: +38 095 393 4992	<a href="http://biznestrening.com">http://biznestrening.com</a> <a href="mailto:semenov8kirill@gmail.com">semenov8kirill@gmail.com</a>

### Полтавська область

Назва	Контактна інформація	Веб-сайт, ел.пошта
Центр професійного розвитку персоналу «Баланс+»	м. Кременчуг, вул. 60-річчя Жовтня, 4, оф. 207 тел.: +380536791575	
Центр практичної психології й освіти Людмили Москаленко "ТВОЕ МАЙБУТНЄ"	м. Полтава, вул. Котляревського, 2-а тел.: (066) 372-94-44	<a href="http://www.твоебудущее.com.ua">www.твоебудущее.com.ua</a>

### Харківська область

Назва	Контактна інформація	Веб-сайт, ел.пошта
Центр цифрового аналізу й особистісних компетенцій «Advancel»	м. Харків вул. Шевченко 142-А, оф. 3 тел.: +380577040100, +380979310625, +380937048682	<a href="http://www.advan.com.ua">www.advan.com.ua</a> <a href="mailto:info@advan.com.ua">info@advan.com.ua</a>
Тренінг центр «BRAIN»	м. Харків, пер. Театральний, 11/13 тел.: +380577805091; +380953978876	<a href="https://bgroup.com.ua">https://bgroup.com.ua</a>
Школа емоційної грамотності «EIHUMAN»	м. Харків, вул. Алчевських, 8, оф.2-А тел.: +380966562916, +380951985089	<a href="https://eihuman.com.ua">https://eihuman.com.ua</a>
Тренінгова компанія «Person»	м. Харків, тел.: +380970269919, +380505577786, +380631145535	<a href="http://person-training.info">http://person-training.info</a> <a href="mailto:persontraining@gmail.com">persontraining@gmail.com</a>
Тренінговий центр «Діалог»	м. Харків, пл. Конституції 1, Навчальний центр "Планета знань", 1 під'їзд, 4 пов., тел.: +380996443416	<a href="http://dialogcenter.com.ua/about/">http://dialogcenter.com.ua/about/</a> skype: dialog_cente

Навчальний центр «Інтелект-Центр»	м. Харків, пл. Конституції, 1, 1 –й під'їзд, 4 поверх оф. 3 тел: +380577509072; +380505224817; +380675739138	<a href="http://plz.com.ua/">http://plz.com.ua/</a> <a href="mailto:isp.kharkov@gmail.com">isp.kharkov@gmail.com</a>
Центр управлінського консалтингу «Софія- Центр»	м. Харків, вул. Мируносицька, 46а тел.: +380577564377; +380956693320; 380974176970; +380937705570	<a href="http://www.soficon.com.ua">http://www.soficon.com.ua</a> <a href="mailto:info@soficon.com.ua">info@soficon.com.ua</a>
Український інститут НЛП В. Панченка	м. Харків, тел.: +380577556087, +380987556087	<a href="http://nlp.com.ua">http://nlp.com.ua</a> <a href="mailto:info@nlp.com.ua">info@nlp.com.ua</a>
Тренінгове агентство «Clio»	м. Харків, вул. Шевченка, 142-а, поверх 4, оф. 6 Тел.: +380968240073. +380976023194	<a href="http://karakaptan.com.ua">http://karakaptan.com.ua</a> <a href="mailto:karakaptanurii@rambler.ru">karakaptanurii@rambler.ru</a> Skype: karacaptan

**Перелік професій, програми підготовки яких підлягають аналізу**

<b>№</b>	<b>Код</b>	<b>Назва професії</b>	<b>Дані про професію</b>	<b>Дата і рік затвердження</b>
1	4115	Секретарі	Професія: Секретар керівника (організації, підприємства, установи) Професійна кваліфікація: Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	14 лютого 2019 р. № 204
2	4121	Реєстратори бухгалтерських даних	Професія: Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних Професійна кваліфікація: Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	28 жовтня 2013 р. № 1496
3	4211	Касири та білетери	Професія: Касир торговельного залу Професійна кваліфікація: Касир торговельного залу III категорії	14 лютого 2019 р. № 213
4	5122	Кухарі	Професія: Кухар Професійна кваліфікація: кухар 3-го розряду	29 серпня 2007р. №771
5	5220	Продавці в магазинах	Професія: Продавець Професійна кваліфікація: Продавець 3-го розряду	14 лютого 2019 р. № 208
6	7111	Гірники та кар'єрні робітники	Професія : Гірник підземний Професійна кваліфікація: Гірник підземний 3-го розряду	21 листопада 2018 р. № 1287
7	7212	Зварники та газорізальники	Професія: Електрогазозварник Професійна кваліфікація: Електрогазозварник 3-го розряду	21 листопада 2018 р. № 1281
8	7233	Механіки та монтажники сільськогосподарських та промислових машин	Професія: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування Професійна кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3 розряду	22 грудня 2017 р. № 1651
9	7241	Електромеханіки та електромонтажники	Професія: Електромонтажник силових мереж та електроустаткування Професійна кваліфікація: електромонтажник силових мереж та електроустаткування 3-го розряду	31 серпня 2016 № 1044
10	7436	Швачки та вишивальниці	Професія: Швачка Професійна кваліфікація: Швачка 3-го розряду	30 вересня 2016 р. № 1177
11	8211	Верстатники	Професія: Верстатник широкого профілю Професійна кваліфікація: Верстатник широкого профілю 3-го розряду	13 листопада 2017 р. № 1465
12	8322	Водії автотранспортних засобів та робітники з обслуговування автотранспортної техніки	Професія: Водій автотранспортних засобів. Професійна кваліфікація: Водіння автотранспортних засобів категорії «С».	10 липня 2012 р. №802

## Рекомендації щодо покращання навчальних програм відповідно до результатів опитування роботодавців

 Професія: Секретар керівника (організації, підприємства, установи)

Код професії: 4115

Професійна кваліфікація: Секретар керівника (організації, підприємства, установи)

14 лютого 2019 р. № 204

3. Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК.6 Оволодіння основами інформаційних технологій	<b>Уміти:</b> використовувати менеджер програм, менеджер файлів; здійснювати обмін даними між програмами, захист і архівацію формації; працювати в мережі Internet, знаходити інформацію за напрямом професії	<b>Змінити:</b> « <b>Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання (у т.ч. застосовувати прикладне програмне забезпечення (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), системи керування базами даних (MS Access), програми для створення комп'ютерних презентацій (MS Power Point), публікацій (MS Publisher); використовувати менеджер програм, менеджер файлів; здійснювати обмін даними між програмами, захист і архівацію формації; працювати в мережі Internet, знаходити інформацію за напрямом професії.»
ЗПК.7 Оволодіння основами психології ділових відносин	<b>Знати:</b> особливості психіки людини; психічні пізнавальні процеси; індивідуальні особливості особистості; типи темпераментів; чинники, що впливають на формування характеру; психологію ділового спілкування; види і способи спілкування; психологію колективу і групи; підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі; психологію конфлікту; стилі вирішення конфліктів; способи зняття агресії і психологічного захисту.	<b>Додати:</b> « <b>Знати:</b> способи управління емоціями;»

	<b>Уміти:</b> визначати тип темпераменту та самооцінку особи; спілкуватися з відвідувачами різних типів темпераменту	<b>Додати «Уміти:</b> управляти власними емоціями та контролювати розвиток емоцій інших співробітників; запобігати виникненню та розвитку конфліктних ситуацій, конструктивно їх вирішувати; працювати у команді; професійно розвиватися упродовж життя.
<b>Модуль СК-1. Організація діловодства на підприємстві, в організації, установі</b>		
<b>Модуль СК-2. Оформлення довідково-інформаційної документації</b>		
СК-2.5 Організація роботи секретаря в приймальні	<b>Уміти:</b> обробляти і систематизувати інформацію для керівника	<b>Змінити: «Уміти:</b> обробляти і систематизувати інформацію для керівника, творчо підходити до пошуку інформації та її систематизації»
<b>Модуль СК-3. Оформлення організаційно-розпорядчої документації</b>		
СК-3.4 Організація і проведення нарад, прийомів і презентацій	<b>Уміти:</b> організовувати наради, прийоми, презентації; сервірувати стіл, подавати чай, каву	<b>Змінити: «Уміти:</b> креативно організовувати наради, прийоми, презентації; сервірувати стіл, подавати чай, каву»

Професія – Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

Код професії: 4121

Професійна кваліфікація: Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

28 жовтня 2013 № 1496

<b>Типова навчальна програма з предмета «Інформаційні технології»</b>	<b>Рекомендації до доповнення навчальної програми</b>
---	---

<p>Тема 1. Інформація та інформаційні технології</p>	<p>Поняття про інформацію та інформаційні технології.</p>	<p><b>Змінити:</b> «Роль інформаційних технологій у професійній діяльності обліковця з реєстрації бухгалтерських даних. Програмні засоби (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), системи керування базами даних (MS Access), програми для створення комп'ютерних презентацій (MS Power Point), публікацій (MS Publisher); мережні системи та сервіси.»</p>
<p><b>Типова навчальна програма з предмета «Основи правових знань»</b></p>		
<p>Тема 1. Право - соціальна цінність, складова частина загально-людської культури. Поняття та ознаки правової держави</p>	<p>Право у житті кожного з нас. Право - цінність - одна із засад державного і суспільного життя. Принципи права - його провідні основоположні ідеї. Морально-етична природа права. Той, хто порушує юридичні закони, порушує і закони совісті. Правомірна поведінка і правопорушення. Юридична відповідальність.</p>	<p><b>Додати:</b> «Види конфліктів, способи їх запобігання та конструктивного вирішення шляхом управління емоціями.</p>
<p><b>Типова навчальна програма з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»</b></p>		
<p>Тема 4. Кадровий потенціал підприємства</p>	<p>Ринок праці. Кадрова політика підприємства.</p>	<p><b>Змінити та додати:</b> «Саморозвиток як умова професійного вдосконалення, у т.ч. прагнення особистості до підвищення кваліфікації, подальшого навчання. Самопрезентація на ринку праці (створення портфоліо).  Основи тайм-менеджменту, принципи організації та ефективного управління робочим часом.»</p>
<p>Тема 6. Основи менеджменту</p>	<p>Організаційні основи діяльності підприємства.  Підсумкове узагальнення.</p>	<p><b>Додати:</b> « Ефективні комунікації в діяльності підприємства.</p>

		Види конфліктів, способи їх запобігання та конструктивного вирішення шляхом управління власними емоціями.»
--	--	--

Професія: **Касир торговельного залу**

Код професії : 4211

Професійна кваліфікація: Касир торговельного залу III категорії

14 лютого 2019 р. № 213

Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК.1 Оволодіння основами трудового законодавства		<b>Додати: «Уміти:</b> ефективно управляти робочим часом; дотримуватися правил внутрішнього робочого розпорядку підприємства; самостійно організувати професійну діяльність, підтримувати працездатний стан упродовж трудового часу; запобігати виникненню конфліктних ситуацій та урегулювати їх відповідно до законодавства.»
ЗПК.3 Оволодіння професійною етикою та культурою спілкування	<b>Уміти:</b> визначати індивідуальні психологічні особливості (самодіагностика); володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід; слухати і переконувати; дотримуватись професійної поведінки касира, кодексу культури; розв'язувати конфліктні ситуації	<b>Додати: «Уміти:</b> професійно розвиватися упродовж життя; управляти власними емоціями; забезпечувати ефективні комунікації; працювати в команді; запобігати виникненню конфліктних ситуацій;
ЗПК.6 Засвоєння та володіння роботи на персональному	<b>Уміти:</b> здійснювати обробку текстової інформації; використовувати графічні елементи; виконувати обчислення з числовими, текстовими та логічними даними електронних	<b>Змінити: «Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання у професійній діяльності (у т.ч. застосовувати прикладне програмне забезпечення (текстові процесори



комп'ютери та комп'ютеризації облікової інформації	таблиць; створювати та редагувати діаграми; працювати з базою даних; створювати касові документи на основі шаблонів; створювати зведені таблиці та звіти; використовувати спеціальні комп'ютерні програми для ведення касових операцій та форматування звітів	(MS Word), табличні процесори (MS Excel), системи керування базами даних (MS Access), здійснювати обробку текстової інформації; використовувати графічні елементи; виконувати обчислення з числовими, текстовими та логічними даними електронних таблиць; створювати та редагувати діаграми; працювати з базою даних; створювати касові документи на основі шаблонів; створювати зведені таблиці та звіти; використовувати спеціальні комп'ютерні програми для ведення касових операцій та форматування звітів.»
--	---	--

Професія: Кухар

Код професії – 5122

Професійна кваліфікація: Кухар 3-го розряду

29 серпня 2007 р. №771

Типова навчальна програма з предмета “Інформаційні технології”	Рекомендації до доповнення навчальної програми
<b>Типова навчальна програма з предмета “Організація виробництва та обслуговування”</b>	
Тема 1. Типи закладів ресторанного господарства та оперативне планування їх роботи	<p><b>Додати:</b> «Основи оперативного планування роботи закладу ресторанного господарства, значення та види меню.</p> <p>Ефективне управління часом в організації роботи закладу ресторанного господарства.</p>

		<p>Забезпечення сприятливого клімату в колективі та запобігання виникненню конфліктних ситуацій шляхом управління власними емоціями.</p> <p>Правила ведення ефективних комунікацій у професійній діяльності.»</p>
Тема 2. Організація виробництва на підприємствах ресторанного господарства		<p><b>Додати:</b> «Забезпечення ефективної індивідуальної та командної роботи на підприємствах ресторанного господарства.</p> <p>Правила робочого розпорядку підприємства. Самостійна організація професійної діяльності та самостійний професійний розвиток.»</p>
Тема 4. Торговельна частина закладів ресторанного господарства	Характеристика приміщень для відвідувачів, склад торговельних приміщень, їх розміщення. Вимоги до розташування устаткування та оформлення залів.	<p><b>Додати:</b> «Креативне оформлення залів та меню відповідно до тематики закладу ресторанного господарства.»</p>

Професія: **Продавець**

Код професії: 5220

Професійна кваліфікація: Продавець 3-го розряду

14 лютого 2019 р. № 208

<b>Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей</b>	<b>Рекомендації до доповнення навчальної програми</b>
--	---

<p>ЗПК-1</p> <p>Оволодіння основами правових знань та трудового законодавства в професійній діяльності</p>	<p><b>Уміти:</b> користуватися правовою термінологією щодо трудового законодавства; керуватись у практичній діяльності та в поведінці правовими знаннями й переконаннями</p>	<p><b>Додати:</b> «<b>Уміти:</b> «планувати і організувати робочий час, дотримуватися правил робочого розпорядку підприємства, самостійно організувати професійну діяльність, підтримувати працездатний стан упродовж трудового часу; запобігати виникненню конфліктних ситуацій та урегулювати їх відповідно до законодавства.»</p>
<p>ЗПК-4</p> <p>Оволодіння основами інформаційних технологій</p>	<p><b>Уміти:</b> експлуатувати автоматизоване робоче місце продавця та відповідне технічне та програмне забезпечення</p>	<p><b>Змінити:</b> «<b>Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання в професійній діяльності, у т.ч. пристрої введення-виведення даних; програми для архівування файлів; антивірусні програми; здійснювати електронне листування, організувати колективну роботу в мережі; експлуатувати автоматизоване робоче місце продавця та відповідне технічне та прикладне програмне забезпечення (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), програми для створення комп'ютерних презентацій (MS Power Point), програми для пошуку відомостей в Інтернеті;»</p>
<p>ЗПК-10</p> <p>Оволодіння основами психології та етики ділових відносин</p>	<p><b>Уміти:</b> будувати діалог з покупцем під час продажу товару з дотриманням культури спілкування; принципів професійної поведінки та етики ділових відносин, вирішувати різноманітні складні ситуації, які виникають під час обслуговування покупців; попереджувати та розв'язувати конфліктні ситуації як з покупцями, так і у колективі</p>	<p><b>Додати:</b> «здійснювати ефективні професійно-спрямовані комунікації з покупцями та переконувати; проявляти креативність (творчість) у процесі реалізації товарів; управляти власними емоціями та контролювати розвиток емоцій інших співробітників; працювати у команді.</p>

Професія: **Гірник підземний**

Код професії: 7111

Професійна кваліфікація: Гірник підземний 3-го розряду

21 листопада 2018 р. № 1287

Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК.1 Оволодіння основами галузевої економіки	<b>Уміти:</b> визначати економічну доцільність роботи ланки, дільниці; дотримуватись режиму економії при виконанні виробничих завдань, при провадженні наставницької діяльності;	<b>Додати:</b> «забезпечувати професійний саморозвиток з урахуванням змін у виробництві;»
ЗПК.2 Оволодіння основами енергозбереження	<b>Уміти:</b> раціонально використовувати енергоресурси та матеріали в професійній діяльності	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> виконувати звичні професійні дії в більш ефективний спосіб».
ЗПК.3 Оволодіння основами ощадливого виробництва	<b>Уміти:</b> визначати втрати у виконуваному виробничому процесі; використовувати карту потоку створення цінності процесу; застосовувати інструменти аналізу та поліпшення робочого процесу і організації робочого місця	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> самостійно забезпечувати організацію виробничого процесу.»
ЗПК.4 Дотримання законодавчих вимог з охорони праці та промислової безпеки	<b>Уміти:</b> дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих людей у процесі виконання будь-яких робіт чи під час перебування на території гірничого підприємства; дотримуватися вимог безпеки праці, що стосуються обслуговуваного обладнання й організації праці на робочому місці; дотримуватися правил і норм електробезпеки; дотримуватися вимог щодо застосування, утримання і зберігання спецодягу, спецвзуття та ЗІЗ (засобів індивідуального захисту); дотримуватися вимог положень OHSAS; застосовувати безпечні прийоми праці під час виконання технологічних операцій, робіт на висоті, робіт з	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> підтримувати спортивну форму;

	електрообладнанням; застосовувати безпечне виконання операцій відповідно до технологічних карт; застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту; діяти в аварійних ситуаціях, у разі виникнення пожежі, дотримуватися встановленого на об'єкті протипожежного режиму	
ЗПК. 8 Дотримання вимог Положення про табельний облік, нарядну систему і правил внутрішнього трудового розпорядку	<b>Уміти:</b> дотримуватись вимог трудової дисципліни та регламентів виконання робіт; узгоджувати спільні роботи з іншими працівниками	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> забезпечувати ефективні комунікації в колективі; планувати і організувати робочий час; запобігати виникненню конфліктних ситуацій та конструктивно їх вирішувати.»

Професія : **Електрогазозварник**

Код професії: 7212

Професійна кваліфікація: Електрогазозварник 3-го розряду

21 листопада 2018 р. № 1281

Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК .1 Оволодіння основами трудового законодавства		<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> ефективно управляти часом, самостійно забезпечувати організацію виробничого процесу; професійно розвиватися упродовж життя.»
ЗПК. 7 Оволодіння основами ліквідації аварій та їхніх	<b>Уміти:</b> ліквідувати аварії та їхні наслідки; надати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> працювати в команді; управляти власними емоціями та контролювати розвиток емоцій інших

наслідків та при наданні долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків	усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)	співробітників; запобігати виникненню конфліктних ситуацій та конструктивно вирішувати існуючі.»
ЗПК. 8 Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері	<b>Уміти:</b> працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків	<b>Змінити:</b> « <b>Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання в професійній діяльності, у т.ч. пристрої введення-виведення даних; програми для архівування файлів; антивірусні програми; здійснювати електронне листування, організувати колективну роботу в мережі; експлуатувати автоматизоване робоче місце продавця та відповідне технічне та прикладне програмне забезпечення (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), програми для пошуку відомостей в Інтернеті;»

Професія: **Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування**

Код професії : 7233

Професійна кваліфікація: Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 3 розряду;

22 грудня 2017 р. № 1651

Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК. 1 Оволодіння основами трудового законодавства	<b>Уміти:</b> застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> ефективно управляти часом, планувати і організувати робочий час; самостійно організувати професійну діяльність, підтримувати фізичну форму.»
ЗПК. 4	<b>Уміти:</b> ліквідувати аварії та їхні наслідки;	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> .... працювати в команді; управляти власними емоціями та контролювати розвиток емоцій

<p>Дотримання вимог обов'язкових дій при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків</p>	<p>надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)</p>	<p>інших співробітників; переконувати; брати на себе відповідальність та приймати рішення; запобігати виникненню конфліктних ситуацій та конструктивно їх вирішувати.</p>
<p>ЗПК. 5 Дотримання вимог енерго- та матеріалозбереження, раціональної роботи обладнання</p>	<p><b>Уміти:</b> раціонально використовувати матеріали, устаткування, механізми; раціонально і ефективно експлуатувати машини та обладнання</p>	<p><b>Додати: «Уміти:</b> виконувати звичні професійні дії в більш ефективний спосіб; забезпечувати професійний саморозвиток з урахуванням техніко-технологічних змін у галузі».</p>
<p>ЗПК. 8 Оволодіння основами інформаційних технологій</p>	<p><b>Уміти:</b> працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків</p>	<p><b>Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання в професійній діяльності, у т.ч. пристрої введення-виведення даних; програми для архівування файлів; антивірусні програми; здійснювати електронне листування, організувати колективну роботу в мережі; експлуатувати автоматизоване робоче місце продавця та відповідне технічне та прикладне програмне забезпечення (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), програми для пошуку відомостей в Інтернеті;</p>

Професія: Електромонтажник силових мереж та електроустаткування

Код професії: 7241

Професійна кваліфікація: електромонтажник силових мереж та електроустаткування 3-го розряду

31 серпня 2016 № 1044

Типова навчальна програма з предмета «Основи правових знань»		Рекомендації до доповнення навчальної програми
Тема 3. Праця, закон і ми	Трудова дисципліна.  Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку.	<b>Додати:</b> «Види конфліктів, способи їх запобігання та конструктивного вирішення. Конфліктні ситуації у професійній діяльності.»  <b>Додати:</b> «Ефективне управління часом у професійній діяльності. Принципи організації та планування робочого часу. Забезпечення ефективної індивідуальної та командної роботи на виробництві.»
<b>Типова навчальна програма з предмета «Інформаційні технології»</b>		
Тема 1. Інформація та інформаційні технології		<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> використовувати базові комп'ютерні знання в професійній діяльності, у т.ч. пристрої введення-виведення даних; програми для архівування файлів; антивірусні програми; здійснювати електронне листування, організувати колективну роботу в мережі; експлуатувати автоматизоване робоче місце продавця та відповідне технічне та прикладне програмне забезпечення (текстові процесори (MS Word), табличні процесори (MS Excel), програми для пошуку відомостей в Інтернеті;»

Професія: Швачка

Код професії: 7436

Професійна кваліфікація: Швачка 3-го розряду

30 вересня 2016 р. № 1177



Базовий навчальний блок та зміст професійних базових компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
БК.1 Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва		<b>Додати:</b> «основи тайм-менеджменту (здатність ефективно управляти часом, планувати і організовувати робочий час; самостійно організовувати професійну діяльність);»
БК.2 Розуміння основ трудового законодавства	<b>Знати:</b> основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві;	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> дотримуватися правил внутрішнього розпорядку підприємства; самостійно організовувати професійну діяльність, підтримувати фізичну форму.»
БК.3 Володіння професійною етикою	<b>Уміти:</b> визначати індивідуальні психологічні особливості особистості, володіти самодіагностикою; володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід; слухати та доносити власну думку; дотримуватись професійної етики та культури	<b>Змінити:</b> « <b>Уміти:</b> визначати індивідуальні психологічні особливості особистості, володіти самодіагностикою; володіти технікою ведення ділових індивідуальних бесід; управляти емоціями; забезпечувати ефективну комунікацію у виробничому колективі; слухати та доносити власну думку; дотримуватись професійної етики та культури; запобігати виникненню та розвитку конфліктних ситуацій, конструктивно їх вирішувати; працювати у команді; забезпечувати професійний саморозвиток з урахуванням техніко-технологічних змін у швейній галузі.»
БК.8 Оволодіння основами спеціального малювання	<b>Уміти:</b> зображувати геометричні фігури; малювати схеми пропорційної та стилізованої фігури людини; малювати окремі деталі одягу з журналів мод	<b>Додати:</b> « <b>Уміти:</b> креативно використовувати види орнаменту; виконувати звичні професійні дії в більш ефективний спосіб;»

Професія: **Верстатник широкого профілю**

Код професії – 8211

## Професійна кваліфікація: Верстатник широкого профілю 3-го розряду

13 листопада 2017 р. № 1465

Загально професійний блок та зміст загально професійних компетентностей		Рекомендації до доповнення навчальної програми
ЗПК.1 Оволодіння основами трудового законодавства	<b>Уміти:</b> застосовувати норми трудового законодавства, відстоювати власні трудові права;	<b>Додати: «Уміти:</b> запобігати виникненню та розвитку конфліктних ситуацій, конструктивно їх вирішувати; працювати у команді; забезпечувати професійний саморозвиток з урахуванням техніко-технологічних змін у швейній галузі;»
ЗПК.2 Оволодіння основами галузевої економіки і підприємництва	<b>Уміти:</b> написати бізнес-план; розрахувати: прибутковість, рентабельність та амортизацію підприємства; розв'язати задачі на 2 і більше дій (ситуацій), змодельованих на основі економічних ситуацій побуту (реального життя); організувати та відкрити власне приватне підприємство на основі засвоєних знань; знаходити та використовувати економічну інформацію;	<b>Змінити: «Уміти:</b> знаходити та використовувати галузеву інформацію; забезпечувати ефективні комунікації у професійній діяльності; планувати і організовувати робочий час; дотримуватися правил робочого розпорядку підприємства; самостійно організовувати професійну діяльність, підтримувати належну фізичну форму; працювати в команді.»

 Професія: **Водій автотранспортних засобів**

Код професії – 8322

Професійна кваліфікація: Водіння автотранспортних засобів категорії «С».

10 липня 2012 р. № 802

Загально-професійна підготовка. Основи законодавства.	Рекомендації до доповнення навчальної програми
<b>Типова навчальна програма з предмета «Професійна етика та культура водіння».</b>	

<p>Тема 1. Основи психофізіології праці та поведінки водія.</p>	<p>Дисциплінованість, емоційна стійкість, витривалість, самовладання.</p>	<p>Дисциплінованість, емоційна стійкість, управління власними емоціями, витривалість, самовладання. <b>Додати:</b> «Самостійна організація професійної діяльності водія, підтримка належної фізичної форми.»</p>
<p>Тема 2. Професійна етика.</p>	<p>Культура обслуговування пасажирів, замовників транспортних засобів.  Особлива увага водія до дітей, людей похилого віку, інвалідів, пішоходів з явними ознаками обмеженості пересування.</p>	<p><b>Змінити:</b> «Культура обслуговування пасажирів, замовників транспортних засобів. Забезпечення ефективних комунікацій у професійній діяльності; з іншими водіями транспортних засобів, з працівниками поліції, лікувальних установ, з пасажирями.»</p>
<p>Тема 3. Культура поведінки на вулицях та дорогах .</p>	<p>Водійська культура і вплив суспільства. Гармонізація відносин між водіями та пішоходами. Складові водійської культури та антикультура.</p>	<p><b>Змінити:</b> «Водійська культура і вплив суспільства. Гармонізація відносин між водіями та пішоходами. Складові водійської культури та антикультура. Самостійна організація професійної діяльності.»</p>

**Результати опитування роботодавців щодо факторів, що ускладнюють чи заважають участі дорослих у програмах професійної підготовки чи перепідготовки.**

<b>Які фактори, на Вашу думку, ускладнюють чи заважають участі дорослих працівників у програмах підготовки та перепідготовки?</b>		
<b>Фактори</b>	<b>Так</b>	<b>Ні</b>
Немає зручної й доступної інформації про можливості професійного навчання дорослих на офіційних сторінках навчальних закладів	108	46
Не вірю системі професійно-технічної освіти щодо можливості якісної підготовки (перепідготовки) працівників	85	69
Запропоновані навчальним закладом програми підготовки (перепідготовки) мене не влаштовують з точки зору організації навчального процесу	133	21
Не вірю, що працівники віком "45+" можуть ефективно навчитися новим знанням і навичкам	108	46
Не вважаю за необхідне навчати персонал	80	74

<b>Проранжуйте зазначені нижче фактори у порядку важливості для Вас та Вашого підприємства</b>					
<b>Фактори</b>	<b>Ступінь важливості</b>				
	критично важливо для функціонування компанії	важливо, але не критично	напевно важливо	не дуже важливо	не важливо
Немає зручної й доступної інформації про можливості професійного навчання дорослих на офіційних сторінках навчальних закладів	34	20	75	25	22
Не вірю системі професійно-технічної освіти щодо можливості якісної підготовки (перепідготовки) працівників	88	42	7	15	2
Запропоновані навчальним закладом програми підготовки (перепідготовки) мене не влаштовують з точки зору організації навчального процесу	38	69	32	11	4
Не вірю, що працівники віком "45+" можуть ефективно навчитися новим знанням і навичкам	17	98	22	12	5
Не вважаю за необхідне навчати персонал	109	28	3	12	2

### Можливості професійної підготовки дорослих

За сприяння Конфедерації роботодавців України дослідниками Інституту професійних кваліфікацій впродовж січня - квітня 2019 року було представлено наступні варіанти підвищення професійної майстерності працівників (<http://www.ipq.org.ua/ua/news/>) :

- Підготовка працівників (Аналітика за 24 січня 2019р.);
- Перепідготовка працівників (Аналітика за 12 лютого 2019р.);
- Підвищення кваліфікації працівників (Аналітика за 25 березня 2019р.);
- Підтвердження результатів неформального навчання за робітничими професіями (Аналітика за 25 квітня 2019р.).

В результаті аналізу коментарів роботодавців, були виділені найбільш популярні в плані частоти застосування форми підвищення професійної майстерності дорослих і фактори, що можуть сприяти подальшому поширенню таких форм.

Відповідно, **64%** роботодавців (**144 підприємства**), що прокоментували можливість і частоту застосування визначених форм підвищення професійної майстерності працівників, зазначили, що найбільш часто використовуються такі форми як:

- Підвищення кваліфікації:
  - навчання у навчальному закладі (87),
  - стажування на виробництві (57);
- Перепідготовка:
  - шляхом навчання у навчальному закладі (79);
  - на виробництві (65).

Інші форми – підготовка та підтвердження результатів неформального навчання за робітничими професіями – отримали 34 і 2 голоси відповідно.

Серед факторів, що можуть сприяти поширенню форм підвищення професійної майстерності працівників, роботодавці виділили:

- фіскальне (шляхом віднесення до витрат) стимулювання діяльності роботодавців, що реалізують практики підвищення рівня професійної майстерності своїх працівників (88%);
- можливість отримання зовнішнього фінансування на здійснення діяльності, пов'язаної із реалізацією практик підвищення рівня професійної майстерності своїх працівників, у т.ч. через фінансування (співфінансування) таких практик за рахунок спеціального фонду професійного навчання (85%);
- наявність державної політики освіти й навчання дорослих (23%);
- наявність місцевих механізмів підтримки освіти й навчання дорослих (12%).