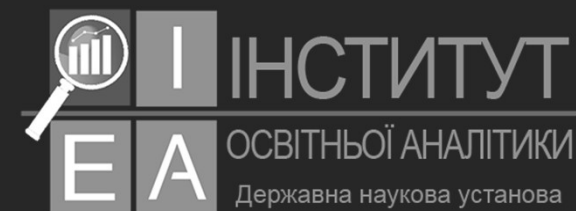
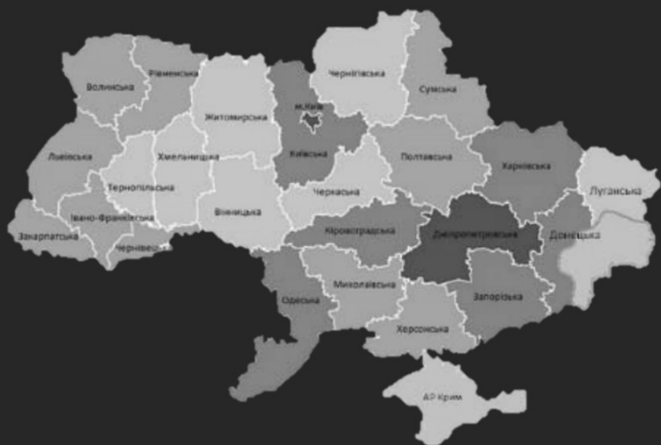


ДНУ «Інститут освітньої аналітики» (ІОА)

Доповідач: Литвинчук Андрій, к.е.н.,
заступник директора з
науково-проектної роботи та ІТ



Огляд змін форм відомчої адміністративної звітності (ЗНЗ-1, 76 -РВК) та процедури збору даних 2021/2022 н.р.



Про ІОА:



Державна наукова установа «Інститут освітньої аналітики» (Інститут, ІОА) утворена відповідно до постанови КМУ від 26 листопада 2014 року № 687 «Про утворення Інституту модернізації змісту освіти та інституту освітньої аналітики» на базі державної наукової установи «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» з віднесенням її до сфери управління Міністерства освіти і науки України.



Основним завданням Інституту є інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів управління освітою. Це завдання реалізується Інститутом через формування і розвиток системи достовірної освітньої статистики, розроблення на її основі освітньої аналітики для забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень у сфері освіти Міністерством освіти і науки України та іншими центральними органами влади України.



До функцій Інституту віднесено:

- ✓ розроблення і впровадження інформаційно-комунікаційних технологій збору, передачі, обробки, зберігання та розповсюдження освітньої інформації (розроблення інформаційних систем, створення баз даних);
- ✓ наукові та моніторингові дослідження кількісних і якісних показників рівня і стану освітніх процесів;
- ✓ розвиток наукового інструментарію освітніх досліджень;
- ✓ розбудова освітньої статистики та аналітики тощо.

Серед найважливіших завдань ІОА:



Щорічне вдосконалення та забезпечення функціонування ПАК «Автоматизований комплекс освітнього менеджменту» (модернізована ДІСО – Державна інформаційна система освіти) – системи класу EMIS (Education management information system) для ЗДО, ЗСО, а в цьому році також, очікувано, і для позашкільної та професійної освіти.



Технічне адміністрування модуля прозорого вибору та замовлення підручників для Інституту модернізації змісту освіти та збереження бази за результатами спільно з Українським центром оцінювання якості освіти.



Забезпечення формування деталізованої бази даних за результатами діяльності закладів загальної середньої освіти, що використовується для моделювання розподілу освітньої субвенції на оплату праці педагогічних працівників та інших цільових видатків.



Розвиток та підтримка працездатності системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та мобільних додатків АС «ІРЦ».

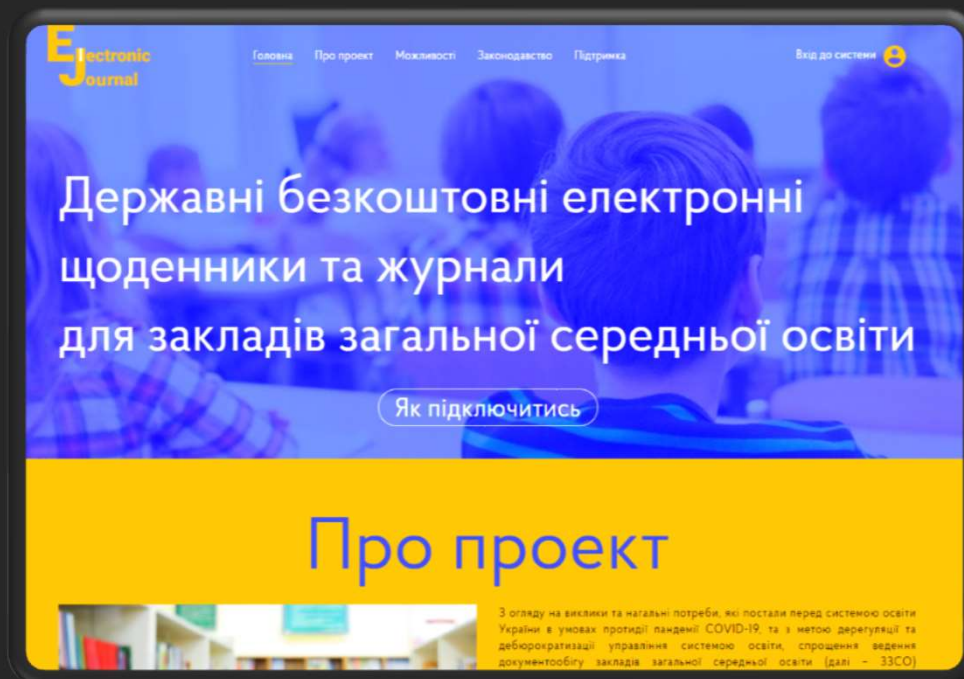
Зміни у звітності ЗСО 2021/2022 н.р.:

- ✓ Юстований наказ МОН №868 від 30 липня 2021 року (нові форми ЗНЗ-1 та 76-РВК - обумовлені необхідністю приведення форми у відповідність до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», зокрема щодо: мережі закладів загальної середньої освіти (ст.9 типи закладів, зникнення вечірніх ЗЗСО тощо); доступності дітей з особливими освітніми потребами до отримання ними повної загальної середньої освіти; деталізація форм навчання учнів у закладах загальної середньої освіти (індивідуальна, мережева, дистанційна) тощо);
- ✓ Новий наказ про збір даних до системи ДІСО (до нього не включено ЗНЗ-2, ЗВ-1, лінію 83-РВК);
- ✓ Новий алгоритм збору даних 83-РВК в ПАК «АІКОМ» (модернізована ДІСО) про педагогічних працівників ЗЗСО. Форми автогенеруються (більшість показників) з індивідуальних даних.

Супровід:

- ✓ Онлайн навчання, обговорення (ОУ обласного рівня, Youtube, запис);
- ✓ Оновлені, покрокові відео- та текстові інструкції.

Реґіон	Кількість вчителів за 83-РВК 2020н.р.	Кількість внесених вчителів	%
Вінницька область	20984	23399	111,51%
Волинська область	18658	24815	133,00%
Дніпропетровська область	31391	41444	132,03%
Донецька область	15804	22257	140,83%
Житомирська область	18281	18323	100,23%
Закарпатська область	19236	9898	51,46%
Запорізька область	21428	25030	116,81%
Івано-Франківська область	21126	27690	131,07%
м.Київ	26837	24575	91,57%
Київська область	20842	28069	134,68%
Кіровоградська область	14372	9789	68,11%
Луганська область	6914	8926	129,10%
Львівська область	34605	34652	100,14%
Миколаївська область	12502	16422	131,35%
Одеська область	25051	30322	121,04%
Полтавська область	15775	19576	124,10%
Рівненська область	20171	20510	101,68%
Сумська область	11768	16874	143,39%
Тернопільська область	16110	19834	123,12%
Харківська область	23269	35957	154,53%
Херсонська область	13045	15500	118,82%
Хмельницька область	16627	16706	100,48%
Черкаська область	14442	16671	115,43%
Чернівецька область	12301	13435	109,22%
Чернігівська область	12246	16244	132,65%



Electronic Journal

Головна Про проект Можливості Законодавство Підтримка Вихід до системи

Державні безкоштовні електронні щоденники та журнали для закладів загальної середньої освіти

Як підключитись

Про проект

З огляду на виклики та загальні потреби, які постали перед системою освіти України в умовах протидії пандемії COVID-19, та з метою дерегуляції та дебіюрократизації управління системою освіти, спрощення ведення документообігу закладів загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО)

22.12.2020 року наказом МОН № 1545 безкоштовні державні електронні щоденники та журнали ПАК «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту» (далі - E-Journal) уведено в режим дослідної експлуатації, їх відкрито для використання учасниками освітнього процесу сфери ЗСО:

- ✓ На сьогодні в околі 300 реєстрацій в центральній системі, підключено в околі 9 тисяч ЗЗСО – користувачів альтернативних програмних рішень з використанням API (дослідна експлуатація);
- ✓ Отримуються численні звернення від закладів вищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які теж бажають використовувати функціонал державних електронних щоденників та журналів;
- ✓ Продукт не є загальнообов'язковим, рішення про його використання приймає заклад освіти на добровільній основі.

$$1.01^{365} = 37.8$$

$$0.99^{365} = 0.03$$



Дякую за увагу
& продуктивної роботи сьогодні



04053, Україна, м. Київ, вул.
Володимира Винниченка, 5

info@iea.gov.ua