



Хмельницька міська рада
Департамент освіти та науки

ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «МІСТО – ДІТИ – ГРОМАДА»



Хмельницький
2019

З М І С Т

Пояснювальна записка	с. 3
Основні складові освітнього проекту «Місто – діти – влада»	с. 4
Положення відбіркових ігор та фіналів міського конкурсу на кращого ерудита серед учнівської молоді освітнього проекту «Місто – діти – влада»	с. 8
Сценарії проведення відбіркових ігор освітнього проекту «Місто – діти – влада»	с. 21
Приклади завдань для відбіркових та фінальних ігор освітнього проекту «Місто – діти – влада»	с. 28
Відповіді на запитання для відбіркових та фінальних ігор освітнього проекту «Місто – діти – влада»	с. 43
Додатки	с. 50

Пояснювальна записка

На сучасному етапі розбудови України як демократичної, соціальної та правової держави, розвиток місцевого самоврядування має бути одним з пріоритетних напрямів державної політики.

Місцеве самоврядування є одним з найефективніших інструментів місцевого управління та розвитку територій. Там, де воно дійсно функціонує і місцеве населення має реальне право та можливість самостійно вирішувати питання місцевого значення, спостерігається зростання доходів місцевих бюджетів і соціально-економічний розвиток в цілому.

Важливу роль у розвитку органів місцевого самоврядування повинна відігравати молодь, оскільки вона є перспективною складовою сучасного суспільства. Для того, щоб молодь активно включалась у процеси державотворення на місцевому рівні, їй необхідно підготувати, підвищити рівень політичної грамотності.

Саме для таких цілей у 2016 році у м. Хмельницькому, за сприяння міського голови, О. Симчишина, розпочалось впровадження освітнього проекту «Місто-діти-влада».

Мета освітнього проекту:

формування національної свідомості, активної громадянської позиції підлітків, розвиток лідерських та управлінських якостей і здібностей, сприяння саморозвитку та соціалізації в умовах державних демократичних перетворень.

Завдання освітнього проекту:

- сприяти формуванню нового покоління лідерів;
- розвивати громадські ініціативи молоді;
- популяризувати роль органів місцевого самоврядування, громадських організацій у розвитку територіальної громади міста.

Основні складові освітнього проекту «Місто – діти – влада»



Етапи впровадження освітнього проекту “Місто – діти – влада”

- I етап – екскурсії для 5-х класів до Хмельницької міської ради
- II етап – брейн-ринги для 5-х класів “Моя позиція”
- III етап – відбіркові інтелектуальні ігри “Місто своїми руками”
- IV етап – екскурсії команд-фіналісток до Хмельницької міської ради
- V етап – фінальні ігри у форматі брейн-рингу “Місто-діти-влада”
- VI етап – екскурсії команд-переможниць фіналу проекту “Місто-діти-влада” до Верховної Ради України

Форми проведення інтелектуальних відбіркових ігор:

- для 5-х класів – брейн-ринг;
- для 6-7-х класів – вікторина;
- для 8-х класів – квест;
- для 9-11-х класів – брейн-ринг

Учасники проекту

- Команди, членами яких є учні **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класів** закладів загальної середньої освіти міста Хмельницького
- Загальна кількість членів кожної команди – 6 осіб (капітан і 5 учасників команди)



Кількість учасників проекту “Місто-діти-влада”

2018-2019 н.р.

Активні
учасники
805 осіб

Пасивні
учасники
3700 осіб

Усього:
4505 осіб

ПОЛОЖЕННЯ
ВІДБІРКОВИХ ІГОР ТА ФІНАЛІВ МІСЬКОГО КОНКУРСУ
НА КРАЩОГО ЕРУДИТА СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ
«МІСТО – ДІТИ – ВЛАДА»
(учасники: учні 6-11-х класів)

ПОЛОЖЕННЯ
міського конкурсу
на кращого ерудита серед учнівської молоді
«Місто-діти-влада»

I. Загальні положення

1.1. Мета міського конкурсу:

- сприяння ранньому професійному визначенню з орієнтацією на професії, які необхідні для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, зокрема та для суспільства, в цілому;
- підвищення рівня знань учнів у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів до розвитку локальної демократії в Україні,
- виховання патріотизму та поваги до держави, свого міста, популяризація діяльності органів місцевого самоврядування в Україні;
- підвищення інтересу до історії свого міста, країни;
- формування громадянина, здатного включитися у процеси розвитку міста, країни, вміти використати власний інтелектуальний, творчий потенціал в інтересах громади, суспільства держави.

1.2. Завдання міського конкурсу:

- привернути увагу учнівської молоді до професій, необхідних для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- виховати грамотну та активну молодь, формувати особистість через отримання об'єктивної й неупередженої інформації щодо процесів, які відбуваються в сучасній Україні;
- привернути увагу учнівської молоді до формування ефективного учнівського самоврядування;
- сприяти виявленню та розвитку лідерського, організаторського й інтелектуально-творчого потенціалу учнівської молоді.
- оптимізувати форми і методи роботи з обдарованими учнями;
- сприяти розвитку успішної особистості з активною та відповідальною життєвою позицією;
- навчити підлітків ставити та досягати цілі, відкривати й примножувати лідерські та партнерські якості.

1.3. Організатори міського конкурсу:

- виконавчий комітет Хмельницької міської ради;

- Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради;
- Хмельницький палац творчості дітей та юнацтва.

1.4. Учасники міського конкурсу:

Учасниками міського конкурсу можуть бути команди **9-11 класів** загальноосвітніх навчальних закладів міста. Загальна кількість членів команди **6 осіб (5 учасників команди і 1 капітан)**, кількість вболівальників – **40 осіб**.

II. Організація міського конкурсу

2.1. Терміни і місце проведення міського конкурсу:

Міський конкурс проводиться у формі брейн-рингу формату «битви шкіл». Відбіркові ігри, півфінал та фінал міського конкурсу (далі: брейн-ринг) буде проходити на базі Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва.

Серія відбіркових ігор розпочинається **12 жовтня 2017 року о 13.00**. Для підготовки до початку кожної гри командам прибути на місце проведення о 12.30.

2.2. Умови проведення брейн-рингу:

На брейн-ринг прибуває команда гравців та вболівальники у супроводі особи, яка відповідає за їхнє здоров'я та безпеку.

Увага: під час проведення брейн-рингу учасникам команд **заборонено** користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремими елементами, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв, друкованими або рукописними матеріалами, окрім тих, які будуть дозволені ведучим гри.

Пам'ятайте, що в разі порушення цієї вимоги, команда буде дискваліфікована і не зможе надалі приймати участь у брейн-рингу.

Учасники брейн-рингу повинні продумати презентацію (назву та девіз) своєї команди.

У рамках брейн-рингу передбачені питання наступного плану:

- питання на історико-етнографічну тематику;
- питання на суспільно-політичну тематику;
- питання про органи місцевого самоврядування;
- питання на ерудицію, загальний розвиток;
- питання про постаті, що відіграли важливу роль у житті нашої держави, зокрема, та в світовій історії, загалом;
- питання правового спрямування;
- питання про знання нашого міста.

З правилами проведення брейн-рингу і виконанням завдань раунду учасників команд познайомить ведучий гри. В усіх раундах озвучуються питання різнопланового характеру (типи питань вказані вище).

У першому раунді приймають участь усі 4 команди. Першою дає відповідь та команда, учні якої усі разом швидше за інші команди підняли руку. За результатами раунду 1 команда, яка дала найбільше правильних відповідей виходить у фінальний 4 раунд.

У другому раунді грають команди, які дали найменше правильних відповідей у попередньому раунді. Одна команда вибуває. У третьому раунді грають дві команди: команда-переможець другого раунду і команда, яка у першому раунді була третьою за кількістю правильних відповідей. За результатами раунду одна команда вибуває. У фінальному раунді беруть участь 2 команди: команда-переможець першого раунду і команда, яка перемогла у попередньому раунді. **За результатами цього раунду визначається півфіналіст брейн-рингу, у фінальній грі – переможець міського конкурсу на кращого ерудита серед учнівської молоді «Місто-діти-влада» 2017.**

Перший раунд проходить у формі бліц-раунду; підняття рук і саму відповідь команди можуть починати давати після слова ведучого «Час». Всі команди на протязі однієї хвилини дають варіанти відповідей на поставлене питання у черговості, яку визначають секунданти. Максимальний час для обдумування відповідей на запитання у наступних *2-4 раундах – 1 хвилина*. Першою відповідає команда, яка першою натиснула на сигнальний шар, команда повинна тиснути на сигнальний шар протягом усієї відповіді. Якщо відпускають раніше, то право відповіді переходить до суперника. У випадку фальстарту (команда натиснула раніше, ніж почався відлік часу для обдумування відповіді, право відповідати на запитання переходить до суперника). У разі, якщо команди одночасно натиснули сигнальний шар у 3-5 раунді, команди дають письмову відповідь. Правильна відповідь зараховується кожній команді. Якщо команди не дають вірну відповідь на запитання, воно переадресується вболівальникам з залу. Вболівальник, який дав вірну відповідь на запитання, отримує заохочувальний приз від міської ради. Наступне запитання буде оцінюватись сумою у 2 бали (окрім фінального 4-го раунду).

В разі, якщо вболівальники із залу дають підказки, змушені покинути зал, а питання буде знято.

За виконанням умов проведення брейн-рингу слідкують секунданти.

III. Організаційний комітет

Склад організаційного комітету:

- *Сабій Юлія Сергіївна* (керуючий справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради);

- *Миколай Роман Дмитрович* (директор Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради);
- *Бабійчук Марина Олександрівна* (начальник відділу Філії Публічного Акціонерного Товариства "Національна суспільна Телерадіокомпанія України" "Хмельницька регіональна дирекція "Поділля-центр");
- *Солтис Наталія Іванівна* (методист навчально-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради);

IV. Визначення та нагородження переможців брейн-рингу:

У відбіркових іграх та фіналі переможцем вважається та команда, яка перемогла у останньому (четвертому) раунді.

Брейн-ринг проводиться державною мовою.

За результатами чотирьох раундів визначаються півфіналісти, а у фіналі – переможці міського конкурсу на кращого ерудита серед учнівської молоді «Місто-діти-влада» 2017.

Переможці фіналу міського конкурсу (I, II, III місця) будуть відзначені грамотами Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

Команда, яка зайняла I місце отримує кубок від Хмельницької міської ради та сертифікат на поїздку у Київ, до Верховної Ради України.

Інформація про результати відбіркових ігор та фіналу міського конкурсу буде розміщена на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

ПОЛОЖЕННЯ

про міський конкурс на кращого знавця місцевого самоврядування серед учнівської молоді «Місто своїми руками» (вікторина)

I. Загальні положення

1.1. Мета конкурсу:

- сприяння ранньому професійному визначенню з орієнтацією на професії, які необхідні для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- підвищення рівня знань учнів у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів до розвитку локальної демократії в Україні;
- виховання патріотизму та поваги до держави, свого міста, популяризація діяльності органів місцевого самоврядування в Україні;
- підвищення інтересу до історії свого міста його розвитку та становлення;
- формування громадянина, здатного включитися у процеси розвитку міста, вміти використати власний інтелектуальний, творчий потенціал в інтересах громади, суспільства держави.

1.2. Завдання конкурсу:

- привернути увагу учнівської молоді до професій, необхідних для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- виховати грамотну та активну молодь, формувати особистість через отримання об'єктивної й неупередженої інформації щодо діяльності місцевих органів влади в Україні;
- привернути увагу учнівської молоді до формування ефективного учнівського самоврядування;
- сприяти виявленню та розвитку лідерського, організаторського й інтелектуально-творчого потенціалу учнівської молоді;
- оптимізувати форми і методи роботи з обдарованими учнями;
- сприяти розвитку успішної особистості з активною та відповідальною життєвою позицією;
- навчити підлітків ставити та досягати цілі, відкривати й примножувати лідерські та партнерські якості.

1.3. Організатори конкурсу:

- виконавчий комітет Хмельницької міської ради;
- Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради;
- міське учнівське самоврядування «Нова генерація міста».

1.4. Учасники конкурсу:

Учасниками конкурсу можуть бути учні 6 та 7 класів закладів загальної середньої освіти міста. Загальна кількість членів команди від навчальних закладів **6 осіб (5 учасників команди і капітан)**. На початку гри-вікторини кожна команда оголошує свою назву. Назва має бути дотична до назви конкурсу (назва може бути пов'язана з знаннями про нашу державу, м. Хмельницький або з роботою органів місцевого самоврядування). Представлення команди чітке, лаконічне, розкриває сутність назви команди. Презентація назви команди може бути у довільній формі. Вітається креативність, творчий підхід.

II. Організація конкурсу

2.1 Проведення конкурсу:

Конкурс проводиться у два етапи:

- перший етап – відбірковий, проводиться у формі гри-вікторини;
- другий етап – заключний, проводиться у формі брейн-рингу.

2.2. Терміни і місце проведення конкурсу:

Відбірковий етап конкурсу – гра-вікторина (Далі: вікторина) «Місто своїми руками» відбудеться **13-14 листопада 2017 року**

Початок проведення:

- для 6-х класів **13 листопада о 13.00;**
- для 7-х класів **14 листопада о 14.00.**

Відбірковий етап конкурсу буде проходити на базі п'яти закладів загальної середньої освіти (Додаток 1).

Заключний етап конкурсу – брейн-ринг, відбудеться у **грудні 2017 року** (дата і місце проведення будуть уточнені пізніше).

2.3. Умови проведення вікторини:

У рамках гри-вікторини передбачені наступні конкурси:

I Конкурс. Розминка «Наскільки добре я знаю своє місто, державу, звичаї і традиції». Конкурс на швидкість. Озвучується 10 запитань про історію та життєдіяльність нашої держави, міста Хмельницького, питання про українську культуру. 0,5 балів за правильну відповідь буде зараховуватись тій команді, яка швидше за інших дасть вірну відповідь. У разі невірної відповіді, бал отримає та команда, яка наступною дасть відповідь. Якщо ж відповідь невірна, то запитання пропонується вболівальникам (правильна відповідь зараховується тій команді, чий вболівальник дав вірну відповідь).

Максимальний час на обдумування відводиться не більше **20-30 секунд**.

Одна вірна відповідь – **0,5 балів**, максимальна сума балів – **10 балів**.

II Конкурс. «Історичні постаті». Команди отримують завдання за описом пізнати постаті, які відіграли важливу роль в житті міста та України.

Максимальний час для вирішення завдання – 3 хв.

Максимальна кількість балів за конкурс – 5 балів.

III Конкурс. Інсценізація «Один день із життя міста». Кожна команда отримує завдання з елементами інсценізації. Члени команди мають за допомогою тільки рухів продемонструвати завдання, яке отримали. Інші команди повинні здогадатись. Перший, хто дасть правильну відповідь, отримує бал. Якщо жодна з команд не дала вірну відповідь, можна запропонувати вболівальникам відповісти (правильна відповідь зараховується тій команді, за яку вболіває глядач). Оцінюються вірні відповіді і акторська майстерність команд.

Максимальний час на підготовку завдання відводиться 5 хв.

Кожна вірна відповідь оцінюється сумою в 1 бал.

Максимальна кількість балів за інсценізацію кожної команди, яку може поставити кожен член журі – 4 бали.

IV Конкурс. Конкурс-анаграма «Слова зі слова». Кожна команда зі слова «.....» повинна якомога більше утворити нових слів, можна утворювати з кожної букви поданого слова нові слова (зараховуються тільки *іменники у називному відмінку*).

Максимальна кількість балів за конкурс – 5 балів.

Максимальний час для утворення нових слів - 3 хв.

V Конкурс. Конкурс капітанів «Фактор успіху». Кожен з капітанів перед конкурсом інсценізація «Один день із життя міста» отримує індивідуальне завдання про виборчу програму. Він має озвучити свою програму дій, щоби він зробив для міста, країни чи рідної школи, якби він став...

На виступ відводиться до 3 хв.

Максимальна кількість балів за виступ кожного капітана, яку може поставити кожен член журі 5 балів.

III. Організаційний комітет та журі

3.1. Організаційний комітет:

До складу організаційного комітету входять заступники директорів з виховної роботи тих шкіл, які є базовими для проведення відбіркового етапу конкурсу.

3.2. Журі:

Для визначення переможців вікторини створюється компетентне журі у складі 5 чоловік: представник від Департаменту освіти та науки, заступники директорів з виховної роботи (від школи, яка не є учасником конкурсу), вчителі історії та права (від

школи, яка не є учасником конкурсу), «президенти» шкіл, представники міського шкільного самоврядування «Нова генерація міста».

Журі виставляє оцінки командам за кожний конкурс.

Критерії оцінювання конкурсів:

- лідерські, організаційні та творчі здібності учасників;
- етичність викладення матеріалу та культура мовлення;
- оригінальний творчий підхід до виконання конкурсних завдань;
- неухильне дотримання регламенту та умов вікторини під час виступів і виконання завдань.

Вікторина проводиться державною мовою.

У випадку, якщо підсумковий бал буде рівним у двох команд, перевага надається тій команді, капітан якої краще і якісніше підготував свій виступ.

IV. Визначення та нагородження переможців вікторини:

За результатами конкурсу журі визначає переможця відбіркового етапу конкурсу – гри-вікторини «Місто своїми руками». Команда, яка зайняла I місце у відбіркового етапі, виходить у фінал конкурсу, який відбудеться у **грудні 2017 року** у формі брейн-рингу (дата і місце проведення будуть уточнені пізніше). Також для команди-переможця буде проводитись екскурсія до Хмельницької міської ради, під час якої учнів познайомлять з роботою місцевих органів влади.

Інформація про результати гри-вікторини буде розміщена на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

ПОЛОЖЕННЯ

про міський конкурс на кращого знавця місцевого самоврядування серед учнівської молоді «Місто своїми руками» (квест)

I. Загальні положення

1.1. Мета конкурсу:

- сприяння ранньому професійному визначенню з орієнтацією на професії, які необхідні для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- підвищення рівня знань учнів у сфері публічного управління, підвищення інтересу школярів до розвитку локальної демократії в Україні;
- виховання патріотизму та поваги до держави, свого міста, популяризація діяльності органів місцевого самоврядування в Україні;
- підвищення інтересу до історії свого міста його розвитку та становлення;
- формування громадянина, здатного включитися у процеси розвитку міста, вміти використати власний інтелектуальний, творчий потенціал в інтересах громади, суспільства держави.

1.2. Завдання конкурсу:

- привернути увагу учнівської молоді до професій, необхідних для органів виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- виховати грамотну та активну молодь, формувати особистість через отримання об'єктивної й неупередженої інформації щодо діяльності місцевих органів влади в Україні;
- привернути увагу учнівської молоді до формування ефективного учнівського самоврядування;
- сприяти виявленню та розвитку лідерського, організаторського й інтелектуально-творчого потенціалу учнівської молоді;
- оптимізувати форми і методи роботи з обдарованими учнями;
- сприяти розвитку успішної особистості з активною та відповідальною життєвою позицією;
- навчити підлітків ставити та досягати цілі, відкривати й примножувати лідерські та партнерські якості.

1.3. Організатори конкурсу:

- виконавчий комітет Хмельницької міської ради;
- Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради;
- міське учнівське самоврядування «Нова генерація міста».

1.4. Учасники конкурсу:

Учасниками конкурсу можуть бути учні **8-х класів** закладів загальної середньої освіти. Загальна кількість членів команди від навчальних закладів **6 осіб (5 учасників команди і капітан)**.

II. Організація конкурсу

2.1 Проведення конкурсу:

Конкурс проводиться у два етапи:

- перший етап – відбірковий, проводиться у формі квесту;
- другий етап – заключний, проводиться у формі брейн-рингу.

2.2. Терміни і місце проведення конкурсу:

Відбірковий етап конкурсу – квест «Місто – влада – громада» відбудеться **17 листопада 2017 року** (початок проведення **15.00**) на базі п'яти закладів загальної середньої освіти.

Заключний етап конкурсу – брейн-ринг, відбудеться у **грудні 2017 року** (дата і місце проведення будуть уточнені пізніше).

2.3. Умови проведення квесту:

На квест прибуває команда у супроводі особи, яка відповідає за їхнє здоров'я та безпеку. Підтримка вболівальників у квесті **не передбачена**.

Увага: під час виконання завдань квесту на станціях **заборонено** користуватися засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремими елементами, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв, друкованими або рукописними матеріалами, окрім тих, які будуть дозволені черговими на станціях.

Пам'ятайте, що в разі порушення цієї вимоги, команда буде дискваліфікована і не зможе надалі приймати участь у квесті.

Учасники квесту повинні продумати назву своєї команди, дотичну до тематики заходу. Учасникам квесту необхідно було до 17.11.2017 року ознайомитись з інформацією про наше місто, яка розміщена на відповідних стендах (Додаток).

У рамках квесту команди повинні відвідати 7 станцій, на яких необхідно виконувати різного роду завдання:

1 станція «Історія у фактах»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 7 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

2 станція «Історія у фото»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 5 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 0,5 балів)

Станція 3 «Інформаційна»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 7 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Станція 4 «Місто-влада»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 10 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Станція 5 «Шифрувальна»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 4 бали)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Станція 6 «Ерудит»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 5 балів)

(Кожне вірно розшифроване слово оцінюється сумою в 1 бал)

Станція 7 «Очевидне й неймовірне»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 4 бали)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Інструктаж по проходженню станцій і виконанню на них завдань будуть проводити чергові на станціях (лідери учнівського самоврядування «Нова генерація міста»).

Максимальний час для виконання завдань на кожній станції – 10 хвилин.

III. Організаційний комітет

До складу організаційного комітету входять заступники директорів з виховної роботи тих шкіл, які є базовими для проведення відбіркового етапу конкурсу.

IV. Визначення та нагородження переможців квесту:

Для визначення переможців чергові на станціях по маршрутних листах підраховують кількість балів кожної команди. Переможцями вважаються команди, які набрали найбільшу кількість балів.

Квест проводиться державною мовою.

У випадку, якщо підсумковий бал буде рівним у двох команд, нагороджуються обидві команди.

Команда, яка зайняла I місце, виходить у фінал конкурсу, який відбудеться у **грудні 2017 року** у формі брейн-рингу (дата і місце проведення будуть уточнені пізніше). Також для команди-переможця буде проводитись екскурсія до Хмельницької міської ради, під час якої учнів познайомлять з роботою місцевих органів влади.

Інформація про результати квесту буде розміщена на сайті Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

СЦЕНАРІЇ
ПРОВЕДЕННЯ ВІДБІРКОВИХ ІГОР
ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ
«МІСТО – ДІТИ – ВЛАДА»

Сценарій гри - вікторини «Місто своїми руками»

Місце проведення: базові заклади загальної середньої освіти, які були визначені заздалегідь.

Учасники: команди учнів 6-7-х класів закладів загальної середньої освіти міста.

У конкурсі беруть участь 6 команд, до складу яких входить по 6 чоловік. Команду очолює капітан.

Ведучий 1.

Добрий день вам, люди добрі,

Щиро просим до господи.

Раді вас у нас вітати,

Щастя та добра бажати!

Ведучий 2. Любі учасники, шановні гості, ми щиро раді зустрічі з вами на гри-вікторині «Місто своїми руками». Сьогодні поведемо розмову про найдорожче серцю кожної людини — нашу велику Батьківщину – Україну, та малу Батьківщину – рідне місто, у якому Ви усі народились, живите, учитесь, радієте кожному дню...

Ведучий 1. Радуйся, земле, свято в нас, свято!

Йдуть понад Бугом хлопці й дівчата.

Земле Хмельницька, рідний наш краю,

Кращого в світі, мабуть, немає.

Яблуні білі, сяйво калини.

І неповторна пісня України.

Ведучий 2. Продемонструють свої знання, вміння, кмітливість у гри-вікторині про рідне місто команди шкіл м. Хмельницького. Привітаємо учасників вікторини!!!

Ведучий 1. Весело і з користю гру нам провести.

І в цьому нам допоможе чудове журі.

(Представлення журі. Ведучі по черзі представляють членів журі).

Ведучий 1. До вітального слова запрошується голова журі...

Ведучий 2. Наша вікторина пройде за підтримки міської влади, девіз якої: «Прозорість, відкритість, доступність»

Ведучий 1. Ми усі мешканці мальовничого міста на Поділлі – Хмельницького. Яке воно, наше місто, як воно виглядало колись і що змінилося? Пропонуємо Вашій увазі невеличку відео подорож-знайомство з Хмельницьким. Увага на екран!

(фільм про місто «Місто щасливого дитинства»).

Ведучий 2. А тепер давайте повернемося до гри-вікторини.

Ведучий 1. Сьогодні у нас 6 команд, які будуть брати участь у I (відбірковому) етапі гри «Місто своїми руками». Давайте ближче познайомимось з нашими учасниками вікторини. Кожну команду представляють капітани. В разі необхідності до представлення долучаються усі члени команди.

Ведучий 2. До слова запрошується команда ...

Ведучий 1. Яка ж родзинка є у назві команди ...

Ведучий 2. Представить свою назву команда ...

Ведучий 1 Яку ж назву придумала команда ...

Ведучий 2. Яку цікаву і креативну назву запропонує команда ...

Ведучий 1. Цікавою назвою та її неординарною презентацією приємно здивує усіх нас команда ...

(під час візитівки ведучим записати для себе номер школи – назва команди, щоб в інших конкурсах казати назву команди, а не номер школи)

Ведучий 2. Ми бачимо перед собою прекрасних учасників вікторини, які усі гідні перемоги. Учасники готові до вікторини? Починаємо...

I Конкурс розминка «Наскільки добре я знаю своє місто, державу, звичаї і традиції» (Слайд 2)

Ведучий 1. Яка гра без розминки? Зараз ми дізнаємось, наскільки добре учасники знають рідне місто, державу. Вашій увазі пропонуються запитання про Україну в цілому, та про рідне місто, на які потрібно дати чіткі відповіді. Завдання ви будете виконувати письмово. Однак ще раз наголошую, що відповідь повинна бути чіткою і зрозумілою.

Ведучий 2. На виконання завдання відводиться **5 хвилин**. Кожна вірна відповідь оцінюється в **0,5 балів**. По завершенню виконання завдання Ви нам повертаєте аркуші з відповідями. **(ведучі роздають командам завдання на папері).**

Ведучий 1. Отже, як з першим завданням справились команди? Давайте запитаємо про це наше журі. Надаємо йому слово... **(будь-кому з членів журі дати мікрофон).**

II Конкурс «Історичні постаті».

Ведучий 2 Ми усі знаємо, яка багата і щедра українська земля на яскраві і талановиті особистості, які прославляли і прославляють Україну по усьому світі. А зараз ми побачимо, наскільки добре Ви знаєте відомих українців, що творили і продовжують творити історію.

Ведучий 1. Кожна команда отримає завдання з описом видатних постатей України. По опису ви повинні визначити, хто ця людина, вказати у відповіді його прізвище та ім'я. Максимальний час для вирішення завдання – **3 хв**. Кожне завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за конкурс – **5 балів**. **(ведучі роздають командам завдання на аркушах паперу).**

Ведучий 2. Зараз дізнаємося у журі, наскільки добре Ви справились із завданням. Будь ласка, шановне журі, Вам слово. **(Будь-кому з членів журі дати мікрофон).**

Ведучий 1. Ви просто молодці. Усі чудово справились із завданням.

Ведучий 2. А зараз попросимо капітанів команд підійти до ведучих і отримати завдання **(капітани витягують завдання, ведучі дають кожному папір і ручку).** **(коли капітани витягують завдання, ведучі мають собі записати капітана, а навпроти його прізвища— яке завдання той витягнув, щоб в останньому конкурсі озвучити зразу завдання, яке отримав кожен капітан).** Шановні капітани, у вас є час підготуватися до конкурсу капітанів. Ви можете для підготовки свого завдання піти за куліси або вийти із зали в аудиторію... як вам зручно. Коли будете готові, можете приєднатися до своїх команд і разом з ними брати участь у конкурсах. Удачі Вам!

III Конкурс Інсценізація «Один день із життя міста». (Слайд)

Ведучий 1. Я вважаю, що усі ми в житті трішки актори. В наступному конкурсі «Один день із життя міста» вам необхідно проявити усі ваші акторські здібності і розіграти міні-сценку з повсякденного життя. Але намагатися представити її так, щоб ваші суперники здогадалися, що ви намагаєтесь їм показати. І давайте з вами домовимось, міні-сценку дивимось до кінця і лише тоді починаємо давати відповіді.

Ведучий 2. Нехай один учасник від команди підійде до ведучого і отримає завдання.

На підготовку завдання відводиться **5 хв.**

Кожна вірна відповідь команд оцінюється в **1 бал.**

Максимальна кількість балів за акторську майстерність команди, яку може поставити **кожен член журі, – 4 бали.**

Нагадую: кожна вірна відповідь команд оцінюється в **1 бал.** Максимальна кількість балів за акторську майстерність команди, яку може поставити **кожен член журі, – 4 бали.**

Слушне зауваження: інсценізацію додивляємося до кінця! І лише тоді ведучі надають слово командам-суперникам для відповіді.

Ведучий 1. Ну що? Команди готові? Розпочинаємо! На сцену запрошується команда _____ **(після кожної пантоміми запитати команди – суперники, що продемонструвала команда, яка виступала. Якщо ніхто не вгадав, запитуємо глядачів. Ведучі рахують бали за правильні відповіді.)**

Ведучий 2. До виступу запрошується команда _____

Ведучий 1. Свої акторські здібності продемонструє нам команда _____

Ведучий 2. Своєю віртуозною грою нас вразить команда _____

Ведучий 1. Якою ж міні-сценкою нас порадує команда _____

Ведучий 2. Чим заінтригує нас команда _____

Ведучий 1. Ну що ж, у вас все чудово вийшло! Ви справжні майстри театрального мистецтва. Вам, мабуть, позаздрив би сам великий Есхіл. А як оцінило вашу майстерність та вправність суворе журі? **(Ведучий називає команду, а члени журі піднімають таблички з балами)**

Ведучий 2. Які ж у нас результати після 3-х конкурсів? Слово — журі. **(будь-кому з членів журі дати мікрофон).**

Ведучий 1. А зараз трохи релаксу. Вашій увазі пропонується _____
(Ведучі оголошують номер художньої самодіяльності від школи)

IV Конкурс Конкурс-анagrama «Слова зі слова» (Слайд)

Ведучий 2. Ви трохи відпочили, тепер пропонуємо командам позмагатися у складанні нових слів. Вашій увазі пропонується слово **САМОВРЯДУВАННЯ** (для 6х класів), **ДЕМОКРАТІЯ** (для 7-х класів). За **3 хв.** команди мають скласти якомога більше нових слів (тільки іменників в називному відмінку) з літер, які є у слові **САМОВРЯДУВАННЯ** (для 6х класів), **ДЕМОКРАТІЯ** (для 7-х класів). За найбільшу кількість слів команда може отримати **5 балів.** **(Усі команди по черзі називають придумані слова. Ведучі рахують названі командою слова. Хто першим зійшов з дистанції, той отримує 1 бал, другим, третім—2 бали, четвертим—3 бали, п'ятим—4 бали, шостим—5 балів.)**

Усі учасники вікторини молодці! Веселі, кмітливі, розумні і дотепні!

Шановні члени журі! Відмітьте і ви наші команди! **(будь-кому з членів журі дати мікрофон).**

V Конкурс Конкурс капітанів «Фактор успіху» (Слайд)

Ведучий 1. Ось тепер я оголошую найвирішальніший конкурс – конкурс капітанів. Для Вас ми підготували найважчий іспит, який називається «Фактор успіху».

Кожен капітан уже отримав завдання розробити свою програму дій для розвитку міста, школи чи країни в цілому. На виступ відводиться до **3 хв.** Виступ оцінюється у **5 балів** від кожного члена журі.

Що зробив би для міста капітан команди ..., якби він став **(пауза)**... (повторювати перед виступом кожного капітану). Запрошуємо до слова.

Ведучий 2. Наші капітани – справжні лідери, усі чудово впоралися із завданням. Шановні члени журі, як ви вважаєте, наскільки гарним був виступ капітана команди...
(цю фразу повторювати перед оцінюванням кожного капітана)

(журі мають виставляти бали кожному капітану).

Ведучий 1. Яку ж загальну кількість балів набрав кожен лідер команди? Слово журі. **(будь-кому з членів журі дати мікрофон).**

Ведучий 2. Поки журі підраховує підсумкові бали, для усіх в подарунок звучить... (оголошується номер художньої самодіяльності)

Ведучий 1. Настала важлива мить у нашій вікторині. Зараз журі оголосить команду-переможницю. Запрошуємо до слова голову журі _____.

Виступ голови журі

Аплодисменти переможцям.

Ведучий 2. Усі команди сьогодні гарно попрацювали, активно відповідали на питання. Ви знаєте і любите своє місто. Ви майбутня еліта Хмельницького, і ми пишаємося вами.

Ведучий 1. Наш сьогоднішній захід непомітно добіг до кінця. До побачення! До наступних цікавих і корисних зустрічей!

Ps. Усе, виділене червоним шрифтом, інструкція до проведення конкурсів для ведучих.

Сценарій квесту «Місто своїми руками»

Місце проведення: базові заклади загальної середньої освіти, які були визначені заздалегідь.

Учасники: команди учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти міста.

У конкурсі беруть участь 6 команд, до складу яких входить по 6 чоловік. Команду очолює капітан.

Інструкція до проведення квесту

У базовому закладі загальної середньої освіти заздалегідь підготовлені приміщення, де будуть розташовані станції. На станціях знаходяться чергові, які на початку квесту отримують завдання для команд.

На виконання завдань на кожній станції для команд відводиться до 10 хвилин.

Чергові на станціях проводять інструктаж для кожної команди по виконанню завдань, слідкують за часом та прозорістю виконання завдань командами.

По завершенню виконання завдань на станціях чергові виставляють бали за завдання кожній команді у спеціально підготовлені маршрутні листи.

На фінальному етапі квесту чергові на станціях разом з відповідальним за проведення квесту підводять підсумки: підраховують бали усіх команд і визначають переможця відбіркової гри, яка проходила у формі квесту.

Девіз:

“Місто своїми руками”



Маршрутний лист команди №1

“ ”

1. Станція *“Історія у фактах”*
2. Станція *“Історія у фото”*
3. Станція *“Інформаційна”*
4. Станція *“Місто-влада”*
5. Станція *“Шифрувальна”*
6. Станція *“Ерудит”*
7. Станція *“Очевидне й неймовірне”*

Кількість балів	Максимальна кількість
	7
	5
	7
	10
	4
	4
	4
Всього	

ПРИКЛАДИ ЗАВДАНЬ
ДЛЯ ВІДБІРКОВИХ ТА ФІНАЛЬНИХ ІГОР
ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ
«МІСТО – ДІТИ - ВЛАДА»

Орієнтовні завдання для відбіркових ігор

Запитання для гри-вікторини серед команд 6-7-х класів

І раунд. Розминка «Наскільки добре я знаю своє місто, державу, звичаї і традиції»

1. Основна галузь господарства східних слов'ян.
2. Визначення терміну «Віче».
3. Рік хрещення Русі.
4. Назва країни, королевою якої була Анна Ярославна.
5. Ім'я князя, який правив 1019—1054 рр.
6. Найбільш відомий співець билин.
7. В якому році м. Проскурів перейменовано на Хмельницький?
8. Вкажіть дату, коли відзначається день українського козацтва.
9. Якого святого називають українським Дідом Морозом?
10. Назвіть посаду людини, яка є верховним головнокомандуючим збройних сил України.
11. Назвіть найдовшу вулицю м. Хмельницького.
12. Вкажіть автора першої Конституції України.
13. Яка археологічна культура відкрита В. Хвойкою в 1893 р.?
14. Яке місто України носить ім'я гетьмана?
15. Інша назва варягів.
16. Як називається основний закон України?
17. Поширене в Україні дерево, з яким в українських народних піснях і переказах порівнюють струнких дівчат.

2 станція «Історія у фото»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 5 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 0,5 бала)

Будь ласка, підпишіть фотографії правильно.

I. Чи знаєте ви ці вулиці?

1. фото 5
2. фото 6
3. фото 8
4. фото 15
5. фото 19

II. Чи знаєте ви ці споруди?

1. Фото 3
2. фото 4

3. фото 17
4. фото 22
5. фото 25

№ п/п питання	№ фотографії	Правильна відповідь
1	фото 3	Католицький храм святої Анни
2	фото 4	фонтан на вході в Комсомольський парк
3	фото 17	Олексіївське реальне училище
4	фото 22	Міський будинок офіцерів — сьогодні корпус ХУУП
5	фото 25	Хмельницьке музичне училище ім. В.І. Заремби

Станція 3 «Інформаційна»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 7 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Яка історична інформація відповідає дійсності? Обведіть цифру 1, 2 або 3.

I група тверджень

1. Вулиця Проскурівська – головна магістраль міста існує фактично з моменту виникнення Плоскирова, як частина стародавнього поштового шляху на Летичів.
2. Вулиця Проскурівська – головна магістраль міста існує фактично з моменту виникнення Плоскирова, як частина стародавнього поштового шляху на Кам'янець.
3. Вулиця Кам'янецька – головна магістраль міста існує фактично з моменту виникнення Плоскирова, як частина стародавнього поштового шляху на Кам'янець.

II група тверджень

1. Спочатку парк мав назву Комсомольський, згодом імені 50-річчя Жовтня, після того імені 500-річчя міста Хмельницького, а від 2008 року носить ім'я міського голови 1990-2002 років Чекмана Михайла Костянтиновича.
2. Спочатку парк мав назву імені 50-річчя Жовтня, згодом імені 500-річчя міста Хмельницького, після того Комсомольський, а від 2008 року носить ім'я міського голови 1990-2002 років Чекмана Михайла Костянтиновича.
3. Спочатку парк мав назву імені 500-річчя міста Хмельницького, згодом імені 50-річчя Жовтня, після того Комсомольський, а від 2008 року носить ім'я міського голови 1990-2002 років Чекмана Михайла Костянтиновича.

III група тверджень

1. Тепер саме будівля пожежного депо, що своїми формами нагадує давні ратуші, стала одним із архітектурних символів Хмельницького.

2. Тепер саме будівля пожежного депо, що своїми формами нагадує давній собор, стала одним із архітектурних символів Хмельницького.
3. Тепер саме будівля пожежного депо, що своїми формами нагадує давню фортецю, стала одним із архітектурних символів Хмельницького.

IV група тверджень

1. Від середини XIX ст. вулиця вже фігурує як Кам'янецька. В радянські часи не минула її хвиля перейменувань – з 1925 по 1991 рік вона носила ім'я червоного командира М. Фрунзе.
2. Від середини XIX ст. вулиця вже фігурує як Кам'янецька. В радянські часи не минула її хвиля перейменувань – з 1925 по 1991 рік вона носила ім'я генерал-полковника М. Кирпоноса.
3. Від середини XIX ст. вулиця вже фігурує як Кам'янецька. В радянські часи не минула її хвиля перейменувань – з 1925 по 1991 рік вона носила ім'я Героя Радянського Союзу – Л. Шестакова.

V група тверджень

1. У 1970 році на площі встановили пам'ятник М.Горькому.
2. У 1970 році на площі встановили композицію "Віра, Надія, Любов" Хмельницького скульптора Миколи Мазура.
3. У 1970 році на площі встановили пам'ятник В.Леніну.

VI група тверджень

1. Перш за все, це колишній Будинок офіцерів. Побудований у 1939 році як культурно-освітній осередок для військових місцевого гарнізону, він мав спочатку назву Будинок Червоної Армії.
2. Перш за все, це колишній Будинок офіцерів. Побудований у 1939 році як культурно-освітній осередок для штабу Південно-Західного фронту, він мав спочатку назву Будинок Червоної Армії.
3. Перш за все, це колишній Будинок офіцерів. Побудований у 1939 році як культурно-освітній осередок для штабу кавалерійського корпусу Червоного козацтва, він мав спочатку назву Будинок Червоної Армії.

VII група тверджень

1. Арена отримала назву «Поділля», мала гарний центральний вхід, трибуни на 4000 місць, легкоатлетичні сектори і футбольне поле.

2. Арена отримала назву «Динамо», мала гарний центральний вхід, трибуни на 4000 місць, легкоатлетичні сектори і футбольне поле.

3. Арена отримала назву «Проскурів», мала гарний центральний вхід, трибуни на 4000 місць, легкоатлетичні сектори і футбольне поле.

Станція 4 «Місто-влада»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 10 балів)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

I. Встановіть відповідність між сферою діяльності та прізвищами

А) Дантист	1) Л. Хаселев
Б) Купець	2) Нафтула Вассерман
В) Скульптор	3) Микола Мазур
Г) Художник	4) Георгій Верейський
Д) Поет	5) Андрій Антоновський
Е) Міський голова	6) Михайло Чекман

II. Встановіть відповідність між роками перебування на посаді міського голови та прізвищами

А) 1990-2002	1) Микола Приступа
Б) 2002-2006	2) Сергій Мельник
В) 2006-2014	3) Михайло Чекман
Г) з 2015	4) Олександр Симчишин

Станція 5 «Шифрувальна»

Розшифруйте старі назви вулиць Хмельницького. Розшифровану назву напишіть внизу. 4 бала

Е	К	К	А	Р	О	Р	Б
Т	А	Ь	В	Н	В	Я	Н
П	Р	С	Ь	А	Д	Ь	С
А	Р	О	Л	І	Й	К	А
Т	К	Б	У	Ц	Н	А	Р
С	О	М	Е	Р	А	Л	Ь

Станція 6 «Ерудит»

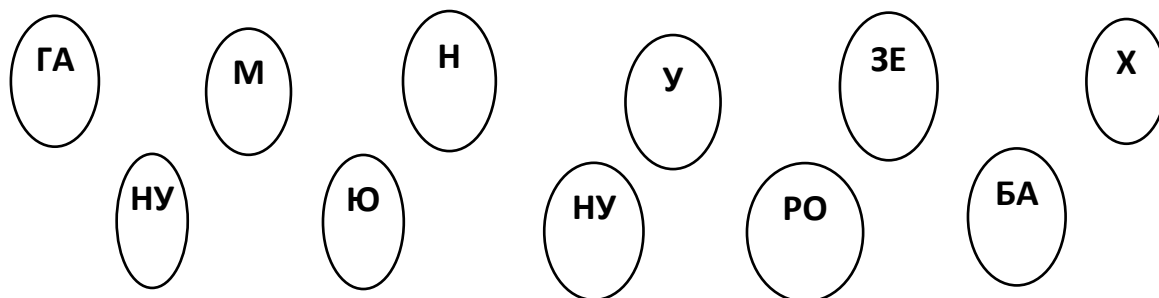
(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 4 бали)

(Кожне вірно розшифроване слово оцінюється сумою в 2 бали)

1. Прочитайте назву одної з Проскурівських вулиць.

	☆	☆	⚡
	О	К	Р
	Л	С	І
	Е	Н	В
	А	Д	Ь

II. Пригадайте, який унікальний на той час пам'ятник був побудований у Хмельницькому в 1970 році



Станція 7 «Очевидне й неймовірне»

(максимальна кількість балів за виконані завдання на станції - 4 бала)

(Кожна вірна відповідь на питання оцінюється сумою в 1 бал)

Яка інформація про м. Хмельницький відповідає дійсності? Обведіть цифри вірних відповідей

1. Найдавніша писемна згадка про теперішній Хмельницький датується 1414 роком.
2. Найстаріша та найдовша вулиця м. Хмельницького – Кам'янецька.
3. Найкоротша вулиця м. Хмельницького – Проскурівське підпілля.
4. Найбільшу кількість пам'ятників гетьманові Б. Хмельницькому в Україні та світі має місто Хмельницький.

Орієнтовні запитання для фінальних брейн-рингів

Серед команд 6-7-х класів

I раунд

1. Назвіть прізвище першого космонавта незалежної України.
2. Як називали мандрівних співців-поетів за часи Т.Г. Шевченка?
3. Хто автор творів “Грицева шкільна наука”, “Фарбований Лис”?
4. Освячена, вона зберігалася в хаті й широко застосовувалася як лікувальний засіб чи як оберіг. Побутувало повір’я: де вона є – там не вдарить блискавка, вона перепиняє дорогу в дім нечистій силі, особливо – відьмам. Що це?
5. У греків – трієри, у вікінгів – драккари, у русичів – лад’ї. А як же у козаків?
6. Впорядкувала збирання данини, організувала опорні пункти київської влади (погости). (5 балів) 18 жовтня 957 року прийняла християнство, але не змогла зробити його державною релігією. Дружина князя Ігоря.
7. Образ доброго Духа в давніх східнослов’янських віруваннях, уособлення жіночого (материнського) заступництва від будь-якого зла. З еволюцією релігійних уявлень стає «хатньою» богинею, захищаючи оселю, всю родину, особливо малих дітей від хвороб, звірів, смерті, тощо. Традиційний малюнок цього образу – символічна постать жінки з застережливо піднятими руками. Назвіть її.
8. Основний державний документ (закон), який визначає державний устрій, порядок і принципи функціонування представницьких, виконавчих та судових органів влади, виборчу систему, права й обов’язки держави, суспільства та громадян. Інші закони держави, як правило спираються на цей документ.
9. Насправді, в теперішньому Хмельницькому немає будинків збудованих раніше ніж в ХІХ столітті. А все тому що, місто Проскурів було забудоване в основному дерев’яними будівлями. І тільки після великої пожежі, під час якої згоріли ледь не всі спорудження, в місті почали будуватися цегляні і кам’яні будинки. Коли сталася ця пожежа?
10. Статут міста Хмельницького має найвищу юридичну силу по відношенню до актів, які приймаються в системі місцевого самоврядування міста, за виключенням рішень, прийнятих місцевим референдумом. На яких пленарних засіданнях і яким органом влади приймається статут нашого міста?

II раунд

1. Цей український письменник виявив неабиякі здібності до військової справи, хоча вона не стала справою його життя. У роки війни 1812 р. він за дорученням генерал-губернатора Ростовського успішно і за короткий час сформував полк українського козачого війська. Яке прізвище цього письменника?

2. Богиня зла у слов'ян, темної ночі, хвороб і смерті, сіє чвари, брехню, приносить погані сни. Назвіть цю богиню.
3. У першій половині XVII ст. в Україні був поширений мандрівний народний музичний театр ляльок. Вкажіть його назву.
4. У Радянському Союзі – КДБ, в США – ФБР. А в Україні?
5. Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров'я, права і свободи громадянина України.
6. Коли було прийнято Декларацію про державний суверенітет України?
7. Професор історії, організатор української науки, політичний діяч і публіцист. Багаторічний голова Наукового Товариства ім. Шевченка у Львові, завідувач кафедри історії Львівського університету, автор понад 2000 наукових праць. Голова Центральної Ради Української Народної Республіки (1917–1918).
8. Віра первісних людей в спорідненість між їхніми родами та окремими видами тварин чи рослин зветься...
9. Ймення представника цього народу співзвучне з назвою відомої донецької марки. У IV столітті цей народ зруйнував Ольвію, а потім прийняв скіфську культуру і подався за Дунай.
10. Найстаріша споруда м. Хмельницького, розташовується вона на вул. Соборній.

III раунд

1. Міська рада до _____ місяця кожного року через свою газету інформує територіальну громаду міста про виконання бюджету минулого року. До якого місяця міська рада здійснює це інформування?
2. Внаслідок якої події виникла греко-католицька церква?
3. Ім'я князя, який загинув під час збору данини.
4. Перший кодекс законів в Київській Русі називався...
5. Засновником Галицько-Волинської держави вважається князь...
6. Перші гроші у Київській державі IX-XII ст. називалися...
7. Найдавніший літопис, який є джерелом вивчення історії княжої доби...
8. Коли цей князь вертався з Болгарії до Києва, трапилося нещастя. Греки переказали печенігам, що київський князь іде з великим добром, набраним у Болгарії. Тоді печеніги напали зрадливо його біля Дніпрових порогів і вирізали всю його малу дружину. Самого князя печеніги вбили, а з його черепа зробив собі печенізький вождь чашу, окував її золотом і пив з неї вино. На тій чаші з князівського черепа був такий напис: „Чужого шукаючи —своє загубив!“.

9. Як називається пісня, з якої взято ці рядки: «Чорне море ще всіхнеться, І Дніпро зрадіє, Що на нашій Україні Доленька доспіє»?
10. Найвища споруда міста, її висота 208 метрів.

IV раунд

1. Майже сорок років вона впливала на політику Османської імперії і всієї Європи. Єдина в історії українка, на честь якої в Стамбулі збудовано восьмигранну гробницю.
2. Річ, яка може знадобитись і працівникові охорони законності, і злочинцеві. Цю річ можна придбати у торговельній мережі. Фабрика, яка виготовляє цю річ виробляє ще й предмети домашнього вжитку, взуття, іграшки. Що це за річ?
3. Український військовий, політичний та державний діяч. Гетьман Війська Запорозького. Керівник повстання проти панування шляхти в Україні, котре, переросло визвольну війну проти Речі Посполитої. Намагався розбудувати незалежну українську державу.
4. Як відомо, козаки мали свій флот, який складався з великих човнів. Скажіть, будь ласка, як вони називалися.
5. Як іменувався воєначальник або правитель у слов'янських народів?
6. Це обумовлена природою людини і суспільства система регулювання суспільних відносин, що виражає свободу особистості, та якій притаманні нормативність, формальна визначеність в офіційних джерелах і забезпеченість можливістю державного примусу.
7. Як називається зустріч членів територіальної громади з депутатами міської ради, міським головою, іншими посадовими особами міської ради, її виконавчих органів та органів самоорганізації населення?
8. Скільки разів на рік, проводиться зустріч нашого міського голови з громадянами, де він звітує про свою роботу.
9. Це спосіб прийняття електоратом (виборцями) рішення з конституційних, законодавчих чи інших внутрішньо- чи зовнішньополітичних питань шляхом відповіді на конкретно сформульовані запитання, на які можлива відповідь у формі «Так» або «Ні». З 1991 року в Україні відбулося два всеукраїнських всенародних опитування. Назвіть цей спосіб одним словом.
10. У столиці України могла б виникнути плутанина із деякими адресами, адже відразу 4 вулиці носять однакову назву. Тому доводиться додатково вказувати район або індекс. Скажіть як називаються ці вулиці.

Серед команд 8-х класів

I раунд

1. За чийм наказом і коли вперше було зруйновано Запорозьку Січ?

2. Чому літаки, особливо крила, фарбують у сріблястий колір?
3. Як називались у козаків розвідники?
4. Який документ Великого князівства Литовського містив основні положення права та ніс ідеї рівності, віротерпимості та заборони рабовласництва?
5. Назвіть композитора, який є автором опер "Різдвяна ніч", "Утоплена", "Тарас Бульба", "Наталка Полтавка", "Енеїда", дитячих опер "Коза-Дереза", "Пан Коцький", "Зима й Весна". А також він написав 84 вокальних творів різних жанрів на поезію Т. Г. Шевченка.
6. Цей архітектурний ансамбль XIV ст. вперше згадується у грамоті литовсько-руського князя Юрія Коріатовича. Був зруйнований 1672 під час турецької облоги і реставрований швидкими темпами турками. Сьогодні він належить до «Семи чудес України». Назвіть його?
7. 5 листопада 1702 року у генерального писаря Пилипа Орлика народився син Григор. Згодом вони будуть змушені покинути Україну. Григор Орлик стане визначним державним і військовим діячем Франції, генералом і довіреною особою короля Людовіка XV, отримає графський титул і велику кількість європейський нагород, стане володарем значних земель у Франції. Під Парижем він буде мати замок. В середині XX ст. на землях, що колись належали Григору Орлику буде побудовано... Що саме збудують на честь Григора Орлика?
8. У Франції «північні люди» були відомі під ім'ям норманів, в Англії їх називали данцями, у Візантії – варангами. Як їх називали в Київській державі IX-XII ст.?
9. Це право територіальної громади самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України. Що це за термін?

II раунд

1. Як називалася фортеця, побудована поляками в середині XVII ст. Річчю Посполитою на правому березі Дніпра для запобігання масовим втечам селян на Запорозьку Січ?
2. Він підтримував зв'язки з декабристами. Його поема стала першим в українській літературі твором, написаним народною мовою.
3. Хто з французьких письменників назвав Київ другим Римом?
4. У 1578 році польським королем Стефаном Баторієм був наданий певний привілей м. Проскурову, який дав змогу містянам отримувати великі прибутки на свята Нового Року, Різдва та Святого Віта. Що це був за привілей?
5. До речі, майже всі міські голови Проскурова не були проскурівчанами, багато хто з них взагалі був родом з інших губерній. І лише у 1917 році міським головою був обраний корінний мешканець Проскурова, його сім'я здавна проживала в місті, а батько і дід були шанованими міськими чиновниками. Назвіть ім'я та прізвище цієї людини.

6. Перший вищий навчальний заклад у Східній Європі, найстарша українська науково-освітня установа, заснована у 1576 році українським князем. В основу діяльності цього закладу було покладено традиційне для середньовічної Європи вивчення семи вільних наук. Студенти опановували п'ять мов, а першим ректором був письменник Г. Смотрицький Назвіть цей навчальний заклад.
7. Ім'я цієї людини назавжди залишилося на карті України. Існують версії про його зв'язок зі словами "жеzl", "князь", "батько", "вождь", "цар". У візантійських літописах його називають «Куар», у вірменських –«Кувер». А як цю історичну особу називають у «Повісті минулих літ»?
8. Символ коханої дівчини, вірності, ніжності, любові, співучої душі; матері, смутку, журби, вічної пам'яті. В Україні таку назву мав давній народний танець та музика до нього. В той же час це лісова пташка, дикий голуб. Що це за символ?
9. Цей український літературний твір написаний відомим українським поетом, якого вважають символом України. Твір перекладений на 147 мов народів світу. Що це за твір?
10. Відповідно до яких нормативно-правових документів визначається система місцевого самоврядування в місті Хмельницькому?

III раунд

1. Через який орган влади жителі міста Хмельницького, члени територіальної громади здійснюють своє право на участь у місцевому самоврядуванні?
2. За козацькими традиціями ця річ набувала значення одного з козацьких клейнодів. Даний клейнод завжди був похідним і становив собою виготовлену з бронзи або срібла невеличку посудину, із завуженою горловиною, спеціальною кришечкою, а також із вушками, за які підв'язувався до поясу.
3. Синонімом до якого слова протягом XVIII – XIX ст. було слово «москаль», яким українці називали росіян? Кого ще в Україні називали «москалями»?
4. У наш час це слово є крилатим словом і юридичним терміном: так називають, наприклад, право постійного члена Ради Безпеки ООН заборонити прийняття рішення, з яким він не згоден. Цим правом користується і Президент України. Яке це слово?
5. Те, що лежить у чорному ящику – народилося на американському континенті, визначає основи державного устрою, є інструментом демократії, має вищу юридичну силу. Що лежить у чорному ящику?
6. У книзі «1000 незабутніх імен України» стаття під назвою «Пророк» розповідається про Тараса Шевченка, стаття «Мандрівний філософ» - Григорію Сковороді. А кому присвячена стаття під назвою «Гетьманський скарб»?

7. В центрі міста, неподалік від Либідь Плази є затишний сквер. У ньому знаходиться пам'ятник знаменитому літературному персонажу, який мав дворянське походження – барон. Гумористичні оповідання про нього публікувалися в Берліні, Лондоні. Чуковський адаптував ці твори для дітей. Назвіть прізвище цього літературного персонажа.
8. Будинок, у якому сьогодні розташовується Хмельницька міська рада будувався зовсім для інших цілей. Який заклад був розташований у цьому приміщенні з самого початку?
9. Де знаходиться третій найвідвідуваніший у світі Макдональдс?
10. Три козаки грали в футбол. В якій країні відбувався цей чемпіонат? Назвіть столицю цієї країни.

IV раунд

1. Територією України пролягав один з найбільших історичних транспортних шляхів завдовжки 3 тис. км, що Балтійське море з Чорним. Назвіть цей шлях.
2. Назвіть першого київського митрополита, автора «Слова про закон і благодать».
3. Кого сучасники називали «українським Спартаком», «Ганібалом», в пам'яті народній він залишився національним героєм?
4. Князь волинський, галицький і київський, знаний як король Русі. Син князя Романа Великого, належить до старшої на Русі гілки роду Мономаховичів. За його правління побудовано Львів, Крем'янець, Данилів, Холм, куди, до речі, переніс столицю князівства з Галича. Назвіть ім'я князя.
5. Про якого князя йдеться мова в уривку: «...був політичним діячем, який брав участь у великих подіях на Сході Європи. Однак, у справах України він грав скорше негативну роль, і мали рацію бояри, які закидали йому, що, шукаючи чужих земель, він нехтував своїми. Знищення Хозарського каганату принесло Русі тільки шкоду, бо вона сама неспроможна була боротися проти кочовиків, які протягом чотирьох століть панували в степах.»?
6. Потрібно вказати офіційну назву документа, до якого належить наведена цитата. Він також є основним законом держави. «Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом».
7. Український актор театру і кіно, лауреат Шевченківської премії, Народний артист, Герой України, зіграв Тараса Бульбу та Б. Хмельницького.
8. Усім жителям нашого міста відома будівля кінотеатру «Планета», знана в народі, як «каланча». Хто у ній розташовувався до 1987 року?
9. Усім хмельничанам відома будівля Укртелекому та переговорного пункту. Що ж знаходилось у ній на поч. ХХ ст.?

10. Україна має великі та унікальні за якістю поклади цієї сировини. За хімічною чистотою їх можна вважати найкращими у світі. Основні запаси розташовані на території Донбасу, Придніпровської низовини, Прикарпаття та Закарпаття, а також у Криму.

Серед команд 9-11-х класів

1. Древні римляни розводили у ставках гігантських триметрових мурен, вважаючи м'ясо цих хижаків ніжним делікатесом. А для чого ще використовувалися мурени?
2. Пеле говорив, що ЦЕ - «боягузливий шлях до голу». Тим не менш, саме ЦЕ пов'язано для Пеле з числом 1000. Назвіть ЦЕ.
3. Прислухайте початок вірша Платона Воронька:«- Не зупиняйся, далі йди, Ти не ота... Не та – прекрасна...». До цього вірша Воронько узяв як епіграф крилаті слова з твору відомого письменника. Назвіть цього письменника.
4. 12 грудня 1937 року японські бомбардувальники на річці Янцзи потопили американський канонерський човен і три транспорти. За однією з версій, таким чином Японія намагалася визначити границі терпіння США. Однак, за словами авторів цієї версії, настрою американського суспільства в той час були вже не ті, що приблизно двадцять років до цього. Яка назва згадується у зв'язку із цим твердженням?
5. Український фантаст Олесь Бердник у назві свого курсу лекцій вважав, що ЙЙ належить астероїд. З радянських часів ми звикли чути, що ЙЙ належить значно менша частина суходолу. Назвіть ЙЙ одним словом.
6. Едвард Радзинський розповідає, як у роки опали режисерові Анатолію Ефросу не давали випускати вистави, часто під сміховинними приводами. Так спектакль за твором кінця XVI століття був визнаний «надмірно песимістичним». Коли Ефрос послався на самого автора, процитувавши два останні рядки твору, відповідь була звичайною: «Тільки не треба демагогії!» Назвіть твір та його автора.
7. Описуючи планету Талар, Олександр Бушков згадує якогось правителя, що (цитата): «видав указ про знос всіх приватних зміцнень, проводячи його в життя за допомогою тих громохких штук, що й у цьому світі здавна вважалися...». Закінчите цитату трьома словами.
8. Ідеї війни за віру, озвучені святим Бернаром і прийняті на озброєння лицарями-ченцями, жадали від мусульманського миру адекватної відповіді. Першою частиною цієї відповіді стала книга суннітського вченого аль-Суламі за назвою «Китаб аль-...». Закінчите назву книги одним словом.
9. 12 травня 2009 р. в Токіо біля будинку «Fuji TV» [Фуджі ті ві] була встановлена статуя «вірного собаки» висотою 88,8 см і вагою 88,8 кг. Компанія «Fuji TV» займалася поширенням фільму, який українською мовою вийшов за назвою «Хатіко: найвірніший

- друг». Назвіть абсолютно точно дату, коли в Японії відбулася прем'єра цього фільму, якщо відомо, що це сталося після встановлення статуї.
10. Магнітно-резонансне сканування тих, хто піднімався на Еверест, показує, що після сходження на великі висоти у людини на деякий час знижується об'єм мозку, і альпіністи відчувають щось на кшталт короткої ІІ. ВОНА присутня у багатьох латиноамериканських серіалах, що, безсумнівно, дає привід для насмішок. Назвіть ІІ.
 11. Мистецтво складання букетів і сам букет.
 12. Перший президент незалежної України.
 13. Вищий орган законодавчої влади України.
 14. Назви псевдонім видатної української письменниці Марії Вілінської.
 15. Монголо-татарська держава.
 16. Усім нам зрозумілі слова «авіація», «авіаспорт», «авіатор», «авіалінія». Ми знаємо, що, якщо є цей префікс, значить усе пов'язане з польотом. «Авіакомпанії» прийшло до нас із латинської мови, і звучить так: AVIS, але перекладається зовсім не як «політ». А як?
 17. В роки ІІ світової війни німецьким окупаційним режимом в Україні була створена мережа концтаборів смерті. На території нашого міста також існував такий концтабір. Назвіть його.
 18. Ось цитата із одного листа Сангредо: "... філософствуй спокійно у постелі і залиши зірки у спокої. Нехай дурні залишаться дурнями, нехай нікчеми живуть власною нікчемністю. Нащо тобі боротися, щоб перемогти їх тупість..." Кому було адресовано цього листа?
 19. Царю Кіру за загибель свого коня вдалося покарати річку Діалу на 1000 років. Як? Наприкінці ХІ ст. по Європі блукали натовпи озброєних селян. Про що вони питали, коли підходили до незнайомого міста?
 20. Що об'єднує країни, які використовують місячний календар?
 21. В Нігерії та Малі видана книга, в якій зібрані всі національні перекази. Яку назву вона одержала?
 22. За всю історію колонізації білі вивезли з Африки понад 5 000 000... Закінчіть фразу.
 23. Острів Свободи – неофіційна назва країни.
 24. Любитель, знавець стародавностей, торговець стародавніми предметами, збирач.
 25. Слово «балет» має корені в декількох мовах. А що воно означає у перекладі?
 26. Колумб назвав його "Індійська шишка". Саме тому "шишкою" його називають іспанці. Англійці також використовують схожу назву. А от вірмени називають його "королівським яблуком". Китайці ж вживають назву "груша фенікса". Ми ж використовуємо його справжню назву, яка дослівно перекладається як "зразковий фрукт". Вкажіть цю назву.
 27. У греків було багато мудреців, які давали розумні поради. А кого греки вважали наймудрішим із радників?

28. Давні греки називали її Лівією і вважали частиною Азії. Як називаємо її ми?
29. Нам звичні ліфти, які піднімають потужні електродвигуни. Перший ліфтовий пристрій був споруджений в 1743 році у Версалі за указом короля Людовика XV. Ліфт був установлений у королівській резиденції. Про електродвигуни тоді не було й мови. Поясніть, як піднімався та опускався ліфт у Версалі.
30. Увага, у питанні слово ІСНУЄ – заміна. Знаменитий француз наголошував, що його герой ІСНУЄ «кожним м'язом спини, усіма мускулами ніг і рук, зчепленими пальцями та стиснутим кулаком». Назвіть цього француза.
31. В Алжирі є селище Фази, де всі будинки від фундаменту до даху і навіть фортеці із баштою, і стіни навколо неї зроблені з того самого матеріалу. У цих місцях так рідко випадають дощі, що незвичайний будівельний матеріал цілком себе виправдує і селище існує кілька десятків років. Що використовували алжирці як будівельний матеріал?
32. За грецькою міфологією герої-аргонавти відправлялися на чолі з Ясоном до Колхіди за золотим руном, яке охороняв дракон. Як називається корабель, на якому вони відправилися на пошуки золотого руна?
33. Це слово — американізм. Так називають у західних штатах США пастуха-вершника, який пасе череди свійських тварин на рівнинах країни. Без змін це слово прийшло до нас. Яке?
34. Уперше про існування потужних океанічних течій заявили американські мореплавці в середині XVIII століття. А першим, хто наніс течію Гольфстрім на карту Світового океану, був американський винахідник, який жодного разу в житті не виходив у відкрите море, і пізніше став президентом США. Хто це?
35. Як називали міфічного царя Лівії, який начебто виготовив перший глобус?
36. Іракці жартували, що, якщо рахувати їхнє населення по головах, то вийде 34 млн., із яких 17 млн. жителів і 17 млн. голів. Чийх?
37. Скажіть мовою африканських вуду «той, що воскрес із мертвих».
38. У 1499р. іспанці побачили на березі лагуни індіанські будинки на сваях, які нагадували їм Венецію. Як вони назвали цю країну?
39. Ацтеки грали у гру, схожу на футбол, набагато раніше європейців. Але команда, яка програла, не мала права на реванш. Чому?
40. Український кардіохірург, учений в галузі медицини та біокібернетики, геронтології, громадський діяч, академік Національної академії наук України. Автор понад 400 наукових робіт. У 2008 році він був визнаний другим після Ярослава Мудрого великим українцем за результатами опитування громадської думки «Великі українці».

ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ
ДЛЯ ВІДБІРКОВИХ ТА ФІНАЛЬНИХ ІГОР
ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ
«МІСТО – ДІТИ - ВЛАДА»

Відповіді на запитання для гри-вікторини серед команд 6-7-х класів

I раунд. Розминка «Наскільки добре я знаю своє місто, державу, звичаї і традиції»

Відповіді:

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Землеробство
2	Народні збори
3	988 рік
4	Франція
5	Князь Ярослав Мудрий
6	Боян
7	1954 рік
8	14 жовтня
9	Святий Миколай
10	Президент
11	вул. Кам'янецька
12	Гетьман Пилип Орлик
13	Трипільська
14	м. Хмельницький
15	Нормани
16	Конституція
17	Тополя
18	Вінок
19	Міщани
20	Князь Володимир Великий

II раунд «Історичні постаті»

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Роксолана
2	Княгиня Ольга
3	Тарас Шевченко
4	Князь Володимир Мономах
5	Князь Святослав
6	Князь Олег
7	Леонід Кучма
8	Іван Котляревський
9	Цар Атей
10	Віталій Кличко

Відповіді на запитання для квесту серед команд 8-х класів

1 станція «Історія у фактах»

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	1566
2	1936
3	2004
4	1800
5	1904
6	1973
7	1980

I. Чи знаєте ви ці вулиці?

№ п/п питання	№ фотографії	Правильна відповідь
1	фото 5	ріг Подільської і Соборної
2	фото 6	Подільська, Соборна, Кам'янецька, Проскурівська, Вайсера
3	фото 8	Подільська
4	фото 15	Кам'янецька
5	фото 19	Майдан

II. Чи знаєте ви ці споруди?

№ п/п питання	№ фотографії	Правильна відповідь
1	фото 3	Католицький храм святої Анни
2	фото 4	фонтан на вході в Комсомольський парк
3	фото 17	Олексіївське реальне училище
4	фото 22	Міський будинок офіцерів — сьогодні корпус ХУУП
5	фото 25	Хмельницьке музичне училище ім. В.І. Заремби

Станція 3 «Інформаційна»

№ п/п питання	Група тверджень	Правильна відповідь
1	1	1
2	2	1
3	3	1
4	4	1
5	5	3
6	6	1
7	7	2

Станція 4 «Місто-влада»

I. Встановіть відповідність між сферою діяльності та прізвищами

№ п/п питання	Правильна відповідь	
	Буква	Цифра
1	А	6
2	Б	2
3	В	1
4	Г	5
5	Д	4
6	Е	3

II. Встановіть відповідність між роками перебування на посаді міського голови та прізвищами

№ п/п питання	Правильна відповідь	
	Буква	Цифра
1	А	3
2	Б	1
3	В	2
4	Г	4

Станція 5 «Шифрувальна»

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Комерційна
2	Старобульварна
3	Аптекарьська
4	Дворянська

Станція 6 «Ерудит»

☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
О	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	І	В	С	Ь	К	А

Олександрівська

II. Пригадайте, який унікальний на той час пам'ятник був побудований у Хмельницькому в 1970 році

Барону Мюнхгаузену

Станція 7 «Очевидне й неймовірне»

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	1431 рік
2	Довжина 7 км.
3	Вул. Герцена, довжина усього 180 м.
4	Чотири

Відповіді на запитання для фінальних брейн-рингів

Серед команд 6-7-х класів

I раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Каденюк
2	Лірники, кобзарі
3	Іван Франко
4	Верба
5	Чайки
6	Княгиня Ольга
7	Берегиня
8	Конституція
9	1824 рік
10	Приймається на сесії міської ради

II раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Іван Котляревський
2	Мара
3	Вертеп
4	СБУ
5	Поліція
6	16 липня 1990 року
7	Михайло Грушевський
8	Тотемізм
9	Сармати
10	Православний храм Різдва Богородиці

III раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Лютий
2	Берестейська унія
3	Князь Ігор
4	«Руська Правда»
5	Князь Роман Мстиславич
6	Златники і срібники
7	«Повість минулих літ»
8	Князь Святослав Хоробрий
9	«Гімн України»
10	Телевежа

IV раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Настя Лісовська, Роксолана
2	Гумові рукавиці
3	Гетьман Богдан. Хмельницький
4	Чайки або байдаки
5	Воєвода
6	Право
7	Громадські слухання
8	Один раз на рік
9	Референдум
10	Шевченка

Серед команд 8-х класів

I раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	За наказом Петра I у 1709 році
2	Срібляста фарба відбиває промені
3	Пластуни
4	Литовський статут. Видавався у трьох основних редакціях 1529, 1566 і 1588 років
5	Микола Лисенко
6	Кам'янець-Подільська фортеця
7	Міжнародний аеропорт "Орлі"

8	Варяги
9	Місцеве самоврядування
10	Закон

II раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Кодак
2	Іван Котляревський
3	Оноре де Бальзак
4	Привілей на торгівлю
5	Микола Сікора
6	Острозька академія
7	Князь Кий
8	Горлиця
9	«Заповіт»
10	Конституція України Закон України "Про місцеве самоврядування в Україні"

III раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Через міську раду та органи самоорганізації населення
2	Каламар (чорнильниця)
3	Солдат, військовий
4	Вето
5	Конституція
6	Гетьман Павло Полуботок
7	Барон Мюнхгаузен
8	Олексіївське реальне училище
9	У Києві біля залізничного вокзалу
10	Чемпіонат із футболу відбувався в Англії. Столиця Англії — Лондон

IV раунд

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Шлях «із варяг у греки»
2	Митрополит Іларіон
3	Гетьман Богдан Хмельницький
4	Князь Данило Галицький
5	Князь Святослав
6	Конституція України
7	Богдан Ступка
8	Міська пожежна команда
9	Аптека Людвіга Деревоеда
10	Сіль

Серед команд 9-11-х класів

№ п/п питання	Правильна відповідь
1	Для страт
2	Пенальті
3	Й.-В. Гете мають на увазі слова «Мить, зупинися, Ти прекрасна!»
4	«Лузітанія»
5	Свобода
6	«Ромео і Джульєтта», Шекспір. «Сумніших оповідей не знайдете, ніж про любов Ромео і Джульєтти»
7	«...Останнім доводом королів»
8	«... Джихад»
9	8 серпня 2009 року
10	Амнезія
11	Ікебана
12	Леонід Кравчук
13	Верховна Рада
14	Марко Вовчок
15	Золота орда
16	Птах
17	Шталаг № 355
18	Галілею
19	Він прорив 300 каналів і висушив її
20	Іслам
21	Підручник з історії
22	Рабів
23	Куба
24	Антиквар
25	Танцюю
26	Ананас.
27	Час
28	Африка
29	Вручну, за допомогою блоків, трос намотувався на коловорот за типом колодязя із цебром
30	Огюст. Роден автор скульптури «Мислитель»; логіка заміни – «Я мислю, отже я існую»
31	Поварена сіль
32	Арго
33	Ковбой
34	Е. Франклін
35	Атлас
36	Бюстів Саддама
37	Зомбі
38	Венесуела
39	Її приносили в жертву
40	Микола Амосов

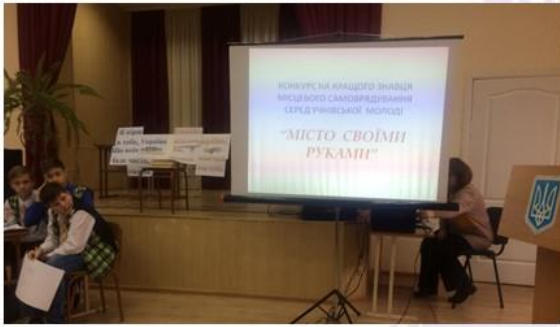
I етап – екскурсії для 5-х класів до Хмельницької міської ради



II етап – брейн-ринги для учнів 5-х класів “Моя позиція”



III етап – відбіркові інтелектуальні ігри. Гра-вікторина “Місто своїми руками”



Квест “Місто своїми руками”



Конкурс капітанів “Фактор успіху”



IV етап – екскурсії команд-фіналісток до Хмельницької міської ради



V етап – фінальні ігри у форматі “Битва шкіл”



VI етап – екскурсії команд-переможниць фіналу “Битва шкіл” до Верховної Ради України

