



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД ВПРОВАДЖЕННЯ СТАТТІ 7 ЗУ "ПРО ОСВІТУ": ЯК ЗРОБИТИ ЗМІНИ НЕЗВОРОТНИМИ

Лілія Гриневич
Міністр освіти і науки України





ДЕРЖАВНА МОВА ЄДНАЄ НАС



5 вересня
Парламент
проголосував
за Закон
України
«Про освіту»

Стаття 7 Закону проголошує:
**«Мовою освітнього процесу
є державна мова»**

*Важливо щоб кожен учень
у школі, кожен слухач у
профтехучилищі і кожен
студент в університеті
гарантовано мав змогу
оволодіти державною мовою
на необхідному рівні*



УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ДІТЕЙ З НАЦІОНАЛЬНИХ ГРОМАД



В Україні **385** тисяч дітей шкільного віку, для яких українська мова не є рідною






623 школи – навчання ведеться російською, угорською, румунською, польською та молдовською та **661** школа – двомовні







12 тисяч вчителів – працюють у школах, де навчаються діти з національних громад

для них імплементація «мовної статті» ЗУ «Про освіту» передбачає:






-  забезпечення учнів новим освітнім контентом – новими методиками навчання та навчальними програмами, підручниками, словниками
-  перенавчання вчителів, підвищення їх кваліфікації
-  створення нового освітнього середовища (нове технічне обладнання для кабінетів, меблі, дидактичні матеріали)

ЩО ПОТРІБНО ДЛЯ ЯКІСНОГО ПЕРЕХОДУ?

-  розробити нові методики навчання для дітей з різних національних громад (мають бути різні моделі, різна швидкість переходу та різні пропорції запровадження з урахуванням ситуації в конкретній школі, можливостей конкретного регіону чи населеного пункту)
-  розробити нові навчальні програми, насамперед, для учнів з громад, чий мови належать до іншої мовної групи
-  підвищити рівень кваліфікації вчителів – майже 1 200 вчителів української мови та 10 800 вчителів-предметників
-  започаткувати програму мотивації вчителів до викладання українською мовою
-  здійснити прозору і правдиву комунікацію всіх змін



ЩО ОТРИМАЮТЬ ДІТИ НАЦІОНАЛЬНИХ ГРОМАД, ЯКІ ПІДУТЬ У 1 КЛАС 2018/2019 Н.Р.

-  більшу кількість годин вивчення української мови вже у початковій школі (з 3 до 5 в 1-2 класах, до 6 в 3-4 класах)
-  нові програми з української мови для 1-2 класів, які враховують специфіку мов національних меншин
-  нові підручники та хрестоматії з сучасної української дитячої літератури
-  переоснащені кабінети
-  вчителів, які пройшли курси перенавчання та підвищення кваліфікації

1 вересня 2022 року ці діти мають піти у «базову школу» (5-9 класи), вони вже будуть готові до вивчення українською мовою більшості предметів.

Повний цикл переведення класів з навчання мовами національних громад – 5 років. Це забезпечить якісні та незворотні зміни







ЩО ОТРИМАЮТЬ УЧНІ, ЯКІ ПІДУТЬ У БАЗОВУ ТА СТАРШУ ШКОЛУ В 2018/2019 Н.Р.

-  надруковано **для учнів 9 класу двомовні термінологічні словники з різних предметів**, якими діти зможуть користуватися, щоб вивчати термінологію обома мовами
-  до 1 вересня будуть надруковані та доставлені до шкіл **двомовні термінологічні словники для 5 і 10 класів** (загальним накладом 77 тис. примірників загальною вартістю 6,3 млн грн)
-  цього року підручники з історії України, географії і права для шкіл з російською мовою навчання друкуються українською мовою. Вчителі цих предметів у цьому році пройдуть підвищення кваліфікації з української мови. Це 1400 вчителів
-  до 1 вересня будуть **переоснащені кабінети української мови і літератури** (на це виділено 46,8 млн грн бюджетних коштів). Мають бути закуплені технічні засоби навчання, дидактичні матеріали, зовнішні аудіосистеми і флешнакопичувачі



ЧОМУ ПЕРЕХІДНИЙ ПЕРІОД МАЄ СКЛАДАТИ 5 РОКІВ

-  перехід має бути послідовним (враховувати цикли розробки навчальних програм та підручників, а також пов'язане з цим перенавчання вчителів)
-  якісний перехід потребує значних фінансових, кадрових та часових ресурсів
-  діти, вчителі та суспільство мають бути готовими до такого переходу
-  зробіть зміни якісними і незворотними

Проект ЗУ 8046 – про подовження строку імплементації «мовної статті» ЗУ «Про освіту» до 2023 року

- Має раціональне обґрунтування
- Підтримується освітянами, які працюють у школах національних меншин та батьками дітей, які навчаються в них
- Має позитивний висновок головного науково-експертного управління ВРУ
- Відповідає рекомендаціям Венеційської Комісії