



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Освітній хакатон Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради
“Актуальні зміни сьогодні – успішна школа завтра”

Нормативне забезпечення функціонування різних типів закладів загальної середньої освіти: стан та перспективи



Людмила Мозгова,
аналітик Аналітичного центру
Асоціації міст України, кандидат
педагогічних наук

5 грудня 2019 року
Дніпро



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування “Асоціація міст України” - це захист законних прав та інтересів членів АМУ в органах державної влади та підтримка й розвиток місцевого самоврядування в Україні



представляє та захищає інтереси міст у Верховній Раді, Кабінеті Міністрів та інших органах центральної влади, зокрема в МОН, ДСЯО та Мінфіні



розробляє пропозиції щодо внесення змін до законодавчої бази місцевого самоврядування та управління на місцях



розробляє законопроекти та інші нормативні акти, що стосуються життєдіяльності міст, зокрема пропозиції до Закону про Державний бюджет



надає інформаційну, організаційну та консультативно-експертну допомогу містам-членам АМУ



налагоджує зв'язки з іноземними та міжнародними організаціями, чия діяльність спрямована на вирішення проблем місцевого самоврядування

**Об'єднує 833 громади (з них 393 ОТГ) і працює в Україні
вже 27 рік**



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Структура Асоціації міст України





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Закон України “Про загальну середню освіту”

Стаття 9. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти



**Початкова
школа**

заклад освіти I ступеня
(або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує початкову освіту



Гімназія

заклад середньої освіти II ступеня
(або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує базову середню освіту



Ліцей

заклад середньої освіти III ступеня
(або структурний підрозділ іншого закладу освіти), що забезпечує профільну середню освіту

**Можуть функціонувати як окремі юридичні особи або як структурні підрозділи іншого закладу освіти (зокрема закладу загальної середньої освіти I-II, II-III чи I-III ступенів).
Ліцеї функціонують, як правило, як самостійні юридичні особи.**



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Частина сьома статті 12 Закону України “Про освіту”

Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:

академічне

профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;

професійне

орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Частина друга стаття 66 Закону України “Про освіту”



Районні, міські ради та ради об'єднаних територіальних громад планують та забезпечують розвиток мережі закладів профільної середньої освіти академічного спрямування (міські ради міст з населенням більше 50 тисяч - самостійно; міські ради міст з населенням менше 50 тисяч - за погодженням з обласною радою)





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Закон України “Про освіту” (Прикінцеві положення)



Рекомендувати засновникам закладів освіти протягом п’яти років привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом (28.09.2017-28.09.2022 року).



З 1 вересня 2027 року строк здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становить три роки. З цього терміну ліцеї функціонують як самостійні юридичні особи, крім закладів спеціалізованої освіти. До 2027 року запровадження освітніх програм трирічної профільної школи можливе за рішенням центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, за умови наявності відповідного стандарту профільної середньої освіти та відповідної типової освітньої програми.





USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Закон України “Про освіту” (Прикінцеві положення)

навчання учнів за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти починається:

01.09.2018
року

- Початкова освіта

01.09.2022
року

- Базова середня освіта

01.09.2027
року

- Профільна середня освіта

Старт профільної
школи
планується
2024 року



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

На державному рівні пройшли такі дискусії:

Щодо державного стандарту профільної освіти: рівня очікуваних результатів

Щодо реалізації профільного навчання в академічному ліцеї: монопрофільні чи мультипрофільні

Щодо доцільності інтегрованого підходу (наявність інтегрованих курсів, міждисциплінарних проєктів)

Щодо рівня управління профільною освітою та фінансування

Щодо інфраструктури профільної освіти та бази для створення академічних і професійних ліцеїв



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



Асоціація міст України
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Що закладено до проекту Закону України “Про повну загальну середню освіту”?

Розвиток мережі комунальних закладів планують

Початкова школа

районні, міські (міст з населенням менше 50 тисяч), сільські, селищні ради

Гімназія

районні, міські (міст з населенням менше 50 тисяч), сільські, селищні ради

Ліцей

Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні та міські ради (міст з населенням більше 50 тисяч)



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



Хакатон ([англ. hackathon](#), от *hack* (см. [хакер](#)) и *marathon* — [марафон](#)) – форум, під час якого фахівці за визначений час вирішують спільну проблему

Основною **метою** освітнього хакатону є пошук відповідей на питання:



Які ризики та переваги вбачаються в процесі приведення до законодавства типів закладів освіти?



Які основні умови удосконалення мережі закладів загальної середньої освіти слід врахувати під час зміни їх типів?



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

ВА ОМС “Асоціація міст України”

вул. Січових Стрільців, 73, 11-12 поверхи,
м. Київ, 04053

380 44 486 28 78 /тел./факс/приймальня/
380 44 486 30 82 /Аналітичний центр АМУ/

e-mail: info@auc.org.ua

Прес-служба: press@auc.org.ua

e-mail аналітика: mozgova@auc.org.ua

Галузева платформа:

<http://www.auc.org.ua/galuz/osvita>

ПІВІС
Зміни заради
майбутнього