



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Практикум на тему:

# «Виконання змін у законодавстві України щодо організації освітньої галузі у територіальних громадах»

**Модератор: Чорна О.А.** Начальник управління взаємодії з органами місцевого самоврядування Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## **Конституція України ст. 53**

**Кожен має право на освіту.**

**Повна загальна середня освіти є обов'язковою.**

**Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.**

**Закон України «Про освіту» (2017 р.)**

**Спеціальні закони:**

**Закон України «Про дошкільну освіту» (2001 р.)**

**Закон України «Про повну загальну середню освіту» (2020 р.)**

**Закон України «Про позашкільну освіту» (2000 р.)**



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Закон України «Про освіту»

### Ст. 3 Право на освіту

1. Кожен має право на якісну та доступну освіту. Право на освіту включає право здобувати освіту впродовж усього життя...
2. В Україні створюються рівні умови доступу до освіти. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття освіти.

### Ст. 4 Забезпечення права на безоплатну освіти

1. Держава забезпечує:
  - безоплатність дошкільної, повної загальної середньої... відповідно до стандартів освіти;
  - розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти відповідно до законодавства.
2. Право на безоплатну освіту забезпечується:
  - для здобувачів дошкільної та повної загальної середньої освіти – за рахунок розвитку мережі закладів освіти всіх форм власності та їх фінансового забезпечення у порядку, встановленому законодавством...
3. Держава гарантує усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти.

### Ст. 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

Розвиток мережі комунальних початкових шкіл, гімназій забезпечують районні, міські, сільські, селищні ради.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Дошкільна освіта

1. Метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок.
2. Діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту дошкільної освіти.
3. Органи місцевого самоврядування створюють умови для здобуття дошкільної освіти шляхом: формування і розвитку мережі закладів освіти; замовлення підготовки педагогічних працівників; реалізації освітніх програм неформальної освіти для батьків; проведення інших заходів.

**(ст. 11 Закону України «Про освіту»)**

Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція  
**Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33**

Стандарт спрямований на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей раннього та дошкільного віку. Документ базується на гуманістичних засадах, які викладено в таких базових принципах: демократичність; рівний доступ до якісної дошкільної освіти; сталий розвиток; міжвідомча взаємодія, державно-громадське, державно-приватне та соціально-педагогічне партнерство.

Положення про заклад дошкільної освіти

**Постанова Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 року № 86**

- визначає основні засади діяльності;
- типи закладів дошкільної освіти;
- права і обов'язки учасників освітнього процесу;
- повноваження власника/засновника;
- можливе визначення території обслуговування.

Спільно з іноземними фахівцями розроблена Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах освіти – інструмент оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Діє у більше 30 країнах.

Завдання – створення якісного та безпечного навчального середовища, доступні дошкільні послуги для усіх дітей.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

**Дані про заклади освіти області, які забезпечують здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку  
(на кінець року)**

	2018 рік	2019 рік	2020 рік
<b>Кількість закладів освіти, які забезпечують здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку</b>	<b>806</b>	<b>803</b>	<b>803</b>
<b>В тому числі:</b>			
<b>заклади дошкільної освіти</b>	<b>634</b>	<b>634</b>	<b>629</b>
<b>НВК «Школа-ЗДО»</b>	<b>151</b>	<b>145</b>	<b>130</b>
<b>інші заклади освіти (дошк. підрозділи при філіях опорних, шк.-інтернати тощо)</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>44</b>
<b>Чисельність дітей у закладах, тис.</b>	<b>55,7</b>	<b>54,1</b>	<b>49,1</b>
<b>Створено додаткових місць для дошкільнят</b>	<b>466</b>	<b>375</b>	<b>251</b>
<b>В тому числі:</b>			
<b>відкриття ЗДО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>відкриття груп</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Новобудови:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>с. Нова Гребля</b> Калинівського району – 100 місць	<b>м. Вінниця</b> вул. Замостянська – 75 місць	<b>с. Слобідка</b> Іванівської ТГ – 30 місць
	<b>с. Сосонка</b> Вінницького району – 75 місць		

У 2021 році планується відкрити 2 ЗДО на 170 місць: 1 новобудова в м. Вінниця (вул. Ватутіна) на 100 місць; смт. Шпиків на 70 місць.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Стандарти освіти

### Стандарт освіти визначає:

- вимоги до обов'язкових компетентностей та результатів навчання здобувача освіти відповідного рівня;
- загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти;
- інші складники, передбачені спеціальними законами (ст. 32 Закону України «Про освіту»).

### Державний стандарт початкової освіти

Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року № 688)

### Державний стандарт базової середньої освіти

Постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898

### На основі Державних стандартів розробляються освітні програми:

- типові
- нетипові



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Форми здобуття освіти

Інституційна	Індивідуальна	Дуальна
очна (денна, вечірня)	екстернат	
заочна	сімейна (домашня)	
дистанційна	педагогічний патронаж	
мережева	здобуття освіти на робочому місці	

### 3 рівні повної загальної освіти:

Початкова освіта	4 роки	1-4 кл.
Базова середня освіта-гімназія	5 років	5-9 кл.
Профільна середня освіта-ліцей – академічний – професійний	3 роки	10-12 кл.

Дванадцятирічна повна загальна середня освіта починається:

- для початкової освіти – з 01 вересня 2018 року;
- для базової середньої освіти – з 01 вересня 2022 року;
- для профільної середньої освіти – з 01 вересня 2027 року.

Переоформлення установчих документів закладів освіти – 5 р. (до 28 вересня 2022 року).

Окремі юридичні особи з 01 вересня 2024 року.





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## **Запроваджується автономія навчальних закладів:**

- академічна
- організаційна
- фінансова
- кадрова

**ст. 23 Закону України  
«Про освіту»**



## **Прозорість та відкритість закладів освіти: ст.30 Закону України «Про освіту»**

- у відкритому доступі вся важлива інформація (статут, ліцензії, сертифікати, акредитація програм, органи управління, освітні програми, вакансії, гуртожитки тощо);
- оприлюднення кошторису і фінансового звіту про отримані та використані кошти, благодійна допомога.

## **Особливість відносин з політичними партіями (об'єднаннями і релігійними організаціями)**

- відокремлені від церкви;
- політичні партії не мають права втручатися в освітню діяльність.

**ст. 31 Закону України  
«Про освіту»**





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## **Забезпечення територіальної доступності ст. 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту»**

Територіальну доступність повної загальної середньої освіти забезпечують у межах повноважень органи державної влади та органи місцевого самоврядування шляхом:

- формування та утримання мережі закладів освіти, у тому числі опорних, їхніх структурних підрозділів (філій);
- функціонування міжшкільних ресурсних центрів;
- закріплення території обслуговування...
- підвезення учнів та педагогічних працівників...
- створення та утримання пансіонів;
- сприяння запровадженню...різних форм здобуття повної загальної середньої освіти...

**Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів**

**Постанова Кабінету Міністрів України від  
13 вересня 2017 року № 684**



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Доступність якісної освіти в сільській місцевості

**В сільській місцевості України:**

**68% шкіл (11891), навчається 33% учнів**

**ст.13 Закону України  
«Про освіту»**

**У Вінницькій області:**

**78 % шкіл (584) – 62,2 тис. учнів (37%)**

Законодавчо закріплено поняття “освітній округ”, “опорний заклад”

**Завдання:**

- збереження початкової школи як філії;
- підвезення до місць навчання за кошти місцевих бюджетів;
- організація харчування, медичного обслуговування.

**Про затвердження Положення про опорний заклад освіти (Постанова КМУ від 19 червня 2019 року № 532 в редакції Постанови КМУ від 27 січня 2021 року № 56)**



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Основні принципи, на яких створюється опорна школа:

- наявність закладу ЗСО, який може виконувати такі функції;
- початкова школа максимально наближена до місця проживання дитини;
- довозення учнів та вчителів до опорної школи;
- пониження ступеня або закриття наближених шкіл;
- створення шкіл-філій.



## Повноваження органів місцевого самоврядування:

- приймають рішення про створення опорної школи та філій;
- організують проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьків, педагогів, громадськості;
- здійснюють розподіл коштів освітньої субвенції та власних доходів між школами;
- призначають директора опорної школи;
- організують підвезення учнів та вчителів до опорної школи;
- відповідають за організацію харчування, медичного обслуговування та покращення матеріально-технічної бази закладів освіти.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Повноваження засновника закладу загальної середньої освіти

ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»

### Засновник:

- затверджує статут, положення про конкурс на посаду директора, склад конкурсної комісії, стратегію розвитку закладу (за його поданням), кошторис та контролює його виконання, передбачає кошти на підвищення кваліфікації педпрацівників;
- утворює і ліквідує структурні підрозділи закладу;
- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника;
- фінансує виконання стратегії розвитку закладу, в т.ч. здійснення інноваційної діяльності;
- здійснює контроль – за недопущенням дискримінації за будь-якими ознаками; за використанням закладом публічних коштів.

### Засновник зобов'язаний забезпечити:

- утримання і розвиток закладу, його матеріально-технічної бази на відповідному рівні;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування;
- можливість учнів продовжити навчання у разі ліквідації чи реорганізації;
- оприлюднення всієї публічної інформації.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Всеукраїнський проєкт:

Територіальна громада	Заклад освіти
Вінницька	Агрономіченська загальноосвітня школа I-III ст.
Тиврівська	Загальноосвітня школа I-III ст. смт. Сутиски
м. Вінниця	Спеціалізована загальноосвітня школа I ст. з поглибленим вивченням іноземних мов №25 Вінницької міської ради
м. Калинівка	Комунальний заклад «Калинівська загальноосвітня школа I-III ст. №2 – гімназія»

Територіальна громада	Заклад освіти
Вінницька	Стрижавська загальноосвітня школа I-III ст.
Крижопільська	Середня загальноосвітня школа I-III ст. №2 с.Городківка
Оратівська	Загальноосвітня школа I-III ступенів смт. Оратів
Теплицька	Загальноосвітня школа I-III ст. №1 смт. Теплик
Шаргородська	Рахнівсько-Лісова середня загальноосвітня школа
м. Вінниця	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №12 Вінницької міської ради»
м. Жмеринка	Навчально-виховний комплекс «ЗОШ I-III ст.- ліцей»
м. Іллінці	Іллінецький НВК «ЗОШ I-III ст.-гімназія «2» Іллінецької міської ради

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року  
Розпорядження КМУ від 14 грудня 2016 року № 988-р



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## **Центри професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПР ПП)**

- **Закон України «Про повну загальну середню освіту (ст. 52) з метою забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки у системі загальної середньої освіти функціонують центри професійного розвитку педагогічних працівників.**
- **Постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників».**

Основні терміни: траєкторія професійного розвитку педагогічного працівника, професійна спільнота педагогічних працівників.

Цією ж Постановою затверджено **Положення про Центри професійного розвитку педагогічних працівників**

Лист МОН України № 1/9-466 від 21 серпня 2020 року «Про центри професійного розвитку педагогічних працівників», у якому роз'яснено питання:

- щодо засновників Центрів, правових підстав для їх створення та відбору працівників до них на конкурсних засадах;
- щодо проведення заходів, необхідних для реорганізації районних (міських) науково-методичних центрів;
- щодо припинення діяльності юридичних осіб;
- щодо управління та забезпечення діяльності Центрів.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Утворені ЦПР ПП (станом на 25 лютого 2021 року)

№ з/п	Назва центру професійного розвитку педагогічних працівників
1.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області
2.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Калинівської міської об'єднаної територіальної громади»
3.	Оратівський центр професійного розвитку педагогічних працівників
4.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Піщанської районної ради
5.	Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників Могилів-Подільської міської ради
6.	КУ «Гніванський Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гніванської міської ради
7.	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Ямпільської міської ради
8.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Барської міської ради»
9.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Хмільницької міської ради»
10.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»
11.	КУ «Козятинський Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
12.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Немирівської міської ради»
13.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Літинської селищної ради
14.	КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" м. Бершадь
15.	КУ «Тростянецький центр професійного розвитку педагогічних працівників»
16.	Шаргородський центр професійного розвитку педагогічних працівників
17.	КУ «Тиврівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тиврівської районної ради
18.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Гайсинської районної ради»
19.	КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Іллінецької міської ради
20.	КУ «Погребищенський районний центр професійного розвитку педагогічних працівників»
21.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Липовецької районної ради
22.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Теплицької селищної ради
23.	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Тульчинської міської ради





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Новації у шкільній освіті

**Указ Президента України № 27/2021 від 28 січня 2021 року «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти».**

**Указ Президента України № 55/2021 р. від 16 лютого 2021 року «Про Консультативну раду з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти».**

**Постанова Верховної Ради України № 1157-ІХ від 29 січня 2021 року «Про Премію Верховної Ради України найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».**

**Розпорядження Кабінету Міністрів України № 960-р від 05 серпня 2020 року «Про схвалення Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти)».**

**Розпорядження Кабінету Міністрів України № 1131-р від 13 січня 2021 року «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) до 2027 року».**



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Позашкільна освіта

В області функціонує чотири заклади позашкільної освіти, які є координаторами діяльності за напрямками позашкільної (неформальної) освіти:

- Вінницький обласний центр туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій (туристсько-краєзнавчий, спортивний, військово-патріотичний, гуманітарний, національно-патріотичний, краєзнавчий);
- Вінницька обласна станція юних натуралістів (еколого-натуралістичний, природо-охоронний, дослідно-експериментальний);
- Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді (науково-технічний);
- Вінницький обласний Будинок культури учителя (художньо-естетичний).

В області функціонує **62 заклади позашкільної освіти** у галузі «освіта», роботою яких охоплено **41073 дитини** шкільного віку.

420 гуртків військово-патріотичного напрямку (6377 дітей). Відзначено роботу військово-патріотичного клубу «ФОРПОСТ» (ЗШ I-III ст. с.Пороги Ямпільського району), військового клубу «Юний десантник» (ЗШ I-III ст. с. Богданівка Тульчинського району). Працюють гуртки «Джура», «Патріот», «Бойовий гопак», «Захисники України», «Юний стрілець», «Юні патріоти України», «Козацька слава», «Рукопашний бій» (Калинівський, Ямпільський, Бершадський, Тиврівський, Липовецький, Гайсинський, Крижопільський, Шаргородський райони, міста Вінниця, Хмільник, Джулинська, Дашівська ОТГ).



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

Проведено в онлайн режимі V обласний Форум українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Ми – Українці!», учасниками якого були 200 учнів.

Втретє в області проведено фестиваль аматорського військово-патріотичного короткометражного кіно серед старшокласників «Погляд у майбутнє», присвячений Дню захисника України.

У 2020 році в області проведено заходи з розвитку Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Функціонує 165 музеїв різних профілів, з них історичних – 103, з яких військово-історичних – 29, широкого історичного профілю – 6, історії закладу – 20, інших – 48; краєзнавчих – 22, літературних – 8, народознавчих (етнографічних) – 25, мистецьких – 4, меморіальних – 1, науково-дослідницьких – 1, технічних – 1. З них 20 мають звання «Зразковий музей».

126 меморіальних дошок загиблим героям АТО, які навчалися у даних школах, 5 табличок трьом загиблим героям Небесної Сотні та 1 пам'ятний знак Героям Небесної Сотні, встановлений на території Тиврівського наукового ліцею.



**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

**Ст. 19 Закону України «Про освіту»:** «Органи місцевого самоврядування створюють умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти...»

**Ст. 20 Закону України «Про освіту»** передбачає створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти, районних, міських інклюзивно-ресурсних центрів, у тому числі в об'єднаних територіальних громадах, шляхом реорганізації існуючої мережі психолого-медико-педагогічних консультацій.

#### **Основними завданнями інклюзивно-ресурсного центру є:**

- 1) проведення комплексної оцінки з метою визначення ООП дитини;
- 2) надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП;
- 3) участь педагогічних працівників ІРЦ в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП;
- 4) ведення реєстру дітей, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ;
- 5) ведення реєстру закладів освіти;
- 6) надання консультацій та взаємодія з педагогічними працівниками закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти;
- 7) надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти;
- 8) консультування батьків або законних представників дітей з ООП;
- 9) надання консультативної та психологічної допомоги батькам;
- 10) моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП;
- 11) організація інформаційно-просвітницької діяльності;
- 12) взаємодія з місцевими органами влади;
- 13) підготовка звітної інформації про результати діяльності ІРЦ.





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Інклюзивне навчання Дошкільна освіта

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Кількість закладів дошкільної освіти з інклюзивним навчанням</b>	9	16	48	90	90	124
<b>У них інклюзивних груп</b>	9	16	55	102	121	173
<b>У них дітей на інклюзивній формі</b>	16	30	82	157	179	252
<b>Кількість ставок асистентів вихователя</b>	7	14	44	49	49	169

## Заклади загальної середньої освіти

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Кількість ЗЗСО з інклюзивним навчанням</b>	74	114	202	267	273	276
<b>Кількість інклюзивних класів</b>	104	167	348	488	567	726
<b>Кількість дітей на інклюзивному навчанні</b>	121	199	378	654	668	902
<b>Кількість асистентів вчителя</b>	73	154	325	412	422	717







**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**Асоціація міст України**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

## Кабінет психолога



## Кабінет дефектолога





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**Асоціація міст України**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ



**Кімната психологічного  
розвантаження**



**Кабінет лікувальної  
фізкультури**





**USAID**  
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ



**АСОЦІАЦІЯ МІСТ УКРАЇНИ**  
СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ

**Дякую за увагу!**

